

## Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ

### Кутеремаская СОШ в 2021-2022 учебном году

Настоящий анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом МОБУ Кутеремская СОШ. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня

-информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ Кутеремская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

образовательные программы;

материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, и пр.

***Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатывались учителями-предметниками на основе авторских и примерных

программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживались единой структуры. Прописывали планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

### ***Реализация учебных планов и рабочих программ***

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР (Приказ об утверждении РП на 2021-2022 учебный год № 99 от 30.08.2021г.).

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителей: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

**Вывод:** Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

### *Программы внеурочной деятельности*

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

**Вывод:** Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

В МОБУ Кутеремская СОШ обучаются дети, проживающие в с. Кутерем, а также дети из деревень Красный Яр, Кангулово, Акинеево, Чумара, Кариево. Дети из д.Кр.Яр и Кангулово подвозятся на школьном автобусе ежедневно, а дети из деревень Чумара, Акинеево, Кориёво проживают в интернате при школе. Учащиеся, в основном, дети рабочих и служащих.

На начало 2021-2022 учебного года обучалось в школе 176 учащихся (2020-2021уч.год-167уч.) В течении учебного года выбыл 1 учащийся (по семейным обстоятельствам, смена места жительства) и прибыли-2. Завершили учебный год- 178уч. (2020-2021уч.год) -163уч.

класс	Число учащихся	мальч	девоч	русск	мари	тат	удм	укр	башк	др мордв
1	17	12	5	8	4	5	0	0	0	0
2	15	8	7	9	6	0	0	0	0	0
3	13	8	5	4	6	3	0	0	0	0
4	13	5	8	4	8	1	0	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5	19	12	7	14	2	1	0	0	1	1
6	18	6	12	13	3	2	0	0	0	0
7	22	10	12	10	10	1	0	0	1	0
8	16	10	6	9	6	1	0	0	0	0
9	23	10	13	12	8	2	0	0	1	0
<b>5-9</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
10	12	2	10	5	6	1	0	0	0	0
11	10	5	5	5	5	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>178</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>1-11кл</b>										

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведена ВПР в 11 классе по географии. По другим учебным предметам ВПР проведение перенесены на осень 2022 г.

Класс/ всего по списку	предмет	Кол-во выполнивших их	Учитель	% успева емост и	% качест ва	СОУ	Сред няя оценк а
11 (10уч)	география	10	Банникова Т.В	100	80	79	5

По результатам ВПР проведен:

Тщательный анализ ВПР, запланирована и проведена коррекционная работа с учащимися по допущенным ошибкам.

### результаты успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ступени	Кол-во учащихся		Отличники	Удачники	с одной «3»	Кол-во учащихся имеющих «2»		К-во пропущенных уроков		Успеваемость	Качество
		На 01.09.2021	На 31.05.2022				Одну	Две и более	Всего	По болезни		
1	2-4 класс (+1 класс)	41+16	41+17	6	27	0	0	0	1124	1124	100	80
2	5-9 класс	97	98	14	46	6	0	0	3787	3787	100	61
3	10-11 класс	22	22	5	14	1	0	0	1131	1131	100	86
	ИТОГО + 1класс	160 (+16)	161 (+17)	25	87	7	0	0	6042	6042	100	69,5

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось на 15 учащихся больше, чем в 2020- 2021уч.году (163уч.)

По итогам 2021-2022 учебного года качество 69,5%, выше по сравнению с 2020-2021уч.годом (66%)

## Анализ ЕГЭ МОБУ Кутеремская СОШ

2022 год (выпускников 10)

Предмет	Средний балл				Учитель	2021 г 6 выпуск
	по школе	по району	по РБ	по РФ		
Математика(база)	<b>4</b>	4,5	4.2		Армянинова Н.М	-
Математика(профиль)	<b>68</b>	67	58,4		Армянинова Н.М	68
Русский язык	<b>72</b>	67,8	68,1		Воложанина Н.А.	76
Химия	<b>47</b>	50,2	57		Шарапова Л.И.	42
Обществознание	<b>68</b>	63,3	61,3		Шадрина Л.Н.	80
Физика	<b>50</b>	59,7	60		Михайлова Г.В.	62
Биология	<b>39</b>	45,8	53,9		Банникова Т.В.	51
ИВТ	59	64	62,1		Сокова Т.Я.	-

Анализ ОГЭ  
Кутеремская

МОБУ  
СОШ

2022 год (выпускников 23)

Предмет	Средний балл				Учитель
	по школе	по району	по РБ	по РФ	
Математика ГВЭ	<b>3</b>				Армянинова Н.М
Математика	<b>17(4)</b>				Армянинова Н.М
Русский язык	<b>24(4)</b>				Воложанина Н.А.
Химия	<b>26(4)</b>				Шарапова Л.И.
Обществознание	<b>23(3)</b>				Шадрина Л.Н.
Физика	<b>26(4)</b>				Михайлова Г.В.
География	<b>19(4)</b>				Банникова Т.В.
История	<b>25(4)</b>				Банникова Т.В.
англ	<b>63(5)</b>				Галиева В.Ф..
биология					Кайбуллина П.Е.



№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	Промежуточные и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальный уровень обучения:</u> неуспевающих нет. успевают на «4» и «5» -80%</p> <p><u>промежуточная аттестация (качество обучения):</u> математика-84%; русский язык-50%, окружающий мир-81%; иностранный язык – 54%.</p> <p><u>Основная школа</u> <u>Итого года:</u> неуспевающих нет Успевают на «4» и «5» - 61%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 57%, информатика – 53%, русский язык – 50%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 62%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 52%, физика – 46%, литература-69%</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача ОГЭ. (1уч. передача по обществознанию) 2. Качество по русскому языку - 71%, математике - 67%</p> <p><u>Химия-80%, Физика-50%, Биология-60%, История-60%, англ.яз-</u></p>

				<p><u>100%, обществознание-54%, география-57%</u></p> <p>3. Аттестат особого образца получили 3 обучающихся что составляет – 13%.</p> <p><u>Средняя школа</u>  <u>Итоги года:</u>  неуспевающих нет  Успевают на «4» и «5» - 86%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u>  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 89%, информатика – 64%, русский язык – 73%, история – 58%, обществознание – 75, биология – 76%, география – 75%, английский язык – 80%, химия – 82%, физика – 83%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% - сдача экзаменов.</li> <li>2. Качество по русскому языку - 100 %, математике - 100 %</li> <li>3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 обучающихся что составляет – 20%.</li> </ol>
Метапредменные результаты		Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p><b>Познавательные УУД</b>  (ориентировка на заданную тему;)  <b>Регулятивные УУД</b>(мышление)  <b>Коммуникативные УУД</b>(осуществление сотрудничества,)</p> <p><u>Начальный уровень обучения</u>  <b>высокий</b>  <b>Основная школа: средний</b>  <b>Средней школы: высокий</b></p>

	Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,)</p> <p><b>высокий</b></p> <p>Основная школа: <b>Личностные УУД средний</b></p> <p>Средняя школа: <b>Личностные УУД высокий</b></p>
	Здоровье обучающихся	<p>Доля учащихся по группам здоровья</p> <p>Заболеваемость обучающихся</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес);</li> <li>• патологии органов зрения / пониж. зрения;</li> <li>• патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп);</li> <li>• патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки;</li> <li>• патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани;</li> <li>• патология нервной системы;</li> <li>• патология мочеполовой системы</li> </ul>

	Достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>	Статистический отчет	Школьный уровень-86% Муниципальный уровень- 15% Региональный уровень- 10%,
	Профессиональное самоопределение	<p>Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)</p> <p>Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения</p> <p>Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>		
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>				
	Основные образовательные программы	<p>Соответствие образовательной программы ФГОС:</p> <p>соответствует структуре ООП</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>	Экспертиза	<p>Структура образовательной программы начального, основного, среднего общего образования</p> <p>соответствует ФГОС:</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.</p>
	Рабочие программы по предметам	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>Соответствие ООП</p> <p>Соответствие учебному плану школы</p>	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
	Программы	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Программы внеурочной

внеурочной деятельности	Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Посещение и наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Наблюдение, посещение	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 100% 10-11 классы – 100% 1-11 классы – 100%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация программы «Одаренные дети»

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора, прокуратуры.	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Проверка прокуратуры
	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100 % учащихся
	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг  Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 74% 10-11 классы -87%  45%
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100% Прошедших курсовую подготовку С 2020-2022 годы – 100% Печатные работы-0, методические материалы на личных сайтах – 10%

	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30%  15%
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме.

### ***Работа с одаренными детьми.***

Задачи школы, в этом направлении следующие: 1) эффективное обучение одарённого ребёнка, не удаляя его из круга сверстников; 2) изменение содержания образования в сторону углубления; 3) подбор продуктивных форм и методов обучения при подготовке различного уровня соревнований.

В организации работы с одарёнными детьми всю деятельность школы можно разбить на 5 этапов:

Диагностический - анализ наклонностей, интересов, результатов деятельности учащихся.

Учебный - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, индивидуальные занятия и консультации для способных детей, групповые и факультативные занятия, кружки, курсы по выбору.

Методический - создание планов подготовки к олимпиадам, планов групповых, факультативных и индивидуальных занятий, кружковых занятий, программ курсов по выбору, пособий для способных детей по предметам, для разновозрастных групп способных детей; подборка методической литературы для работы с этими детьми.

Творческий - участие в предметных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях, соревнованиях.

Профориентационный - профессиональное самоопределение учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися используются:

Участие школьников в олимпиадах.

Участие в научно-практических конференциях.

Организации коллективных творческих дел.

Реализация программ развития дополнительного образования.

Участие школьников в неакадемических олимпиадах и конкурсах.

Участие в спортивных соревнованиях.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

В нашей школе традиционными стали мероприятия, проводимые нами по поощрению и стимулированию учеников. Успехи детей отмечаются на чествовании победителей олимпиад, научных соревнованиях, интеллектуальных марафонов.

В 2021-2022 учебном году участие детей проходило в олимпиадах и конкурсах в основном в онлайн –режиме. В течении года дети участвовали в обучающих вебинарах, онлайн-консультациях.

Результаты участия школьников в олимпиадах и различных конкурсах отслеживаются и анализируются. На заседаниях ШМО и педагогических советах выявляются факторы, способствовавшие успехам, и факторы, препятствовавшие результативной работе. Корректируются планы работы с одаренными детьми.

Остановившись на проблемах, следует отметить, что одна из основных - это проблема специальной подготовки учителя к работе с одаренным учеником в условиях сельской школы. Вузское образование студента – будущего учителя ориентировано, прежде всего, на раскрытие концептуальных и теоретических основ такой готовности, организовать же реальную работу с одаренными детьми возможно только с учетом реальных условий конкретного

учреждения (его традиций, особенностей педагогического коллектива, контингента учащихся в целом и контингента одаренности в частности). То есть работа с одаренными детьми в сельской школе всегда определяется, как говорят, на «месте». А отсюда следует, что управлять работой педагогов с контингентом одаренных детей в условиях сельской школы наиболее целесообразно посредством профессиональных учительских объединений (организация постоянных занятий на базе школ района в течение учебного года.)

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО уч-ся	Класс/предмет	Статус/ руководитель
Аронова Злата	9кл/русский язык	Победитель/ Воложанина Н.А
	9кл/англ. язык	Победитель/ Кутлубаева О.А.
Ахмадиев Ярослав Морозов Дмитрий Саметов Виктор Зарипов Роман	9кл/технология	призеры/ Яндемиров П.П.  победители/ Яндемиров П.П.
	10кл/технология	
	7 кл/технология	
	8 кл/технология	
Алексеев Вадим	11кл/экология	Победитель/ Кайбуллина П.Е
Шаймарданова Кира Кутлубаев Роберт	7кл/ обществознание	Победитель/ Шадрина Л.Н призер
	8кл/ обществознание	
Вострецова Кира Ахмадиева Анна	9кл/физ-ра	призеры/Минниханов В.Н.
	8кл/физ-ра	
Шангареева Мария	6 кл/ ИЗО	Призер/Шадрина Л.Н

**Результаты 2021-2022 уч.года: победителей-6, призеров-6.**

**В 2021-22 учебном году на Региональном этапе ВОШ участвовала Аронова Злата (9класс) по русскому языку.**

В Республиканском (заключительном) этапе межвузовской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина участвовало 6 учащихся. В 2019-20 учебном году: 5

В Республиканской олимпиаде школьников 1-8кл. на кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап) по биологии, русскому языку-, по математики, по литературе, по окр.миру, по истории, по физкультуре, по англ.яз. Всего приняло участие 25 учащихся. В 2019-2020 приняло- 20 уч.

В школьном этапе приняло 49 учащихся 2-8классов.

Рейтинг 5 по району и по РБ-243.

Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» приняло участие-160 учащихся школы.

2 команды школы (по 6 учащихся) участвовали в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлениям: решение изобретательских задач, программирование, робототехника, Что? Где? Когда?

Победитель в номинации программирование: Алексеев Вадим (11класс) участвовал на региональный этап.

В рамках проекта «независимый мониторинг знаний» приняло участие 52 ученика школы.

В течении года ребята принимали участие в конкурсах, олимпиадах, но в 2021-2022 учебном году была не стабильность в связи с короновирусной инфекцией. Отмена и перенос занятий и конкурсов, заболевания среди педагогов и учащихся повлияли на активность участия и результаты.

### **Состояние здоровья учащихся.**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Для всех, обучающихся (178 обучающихся) было организовано горячее питание.

Состояние здоровья учащихся, и структура заболеваемости в школе контролируется медицинским работником Кутеремской участковой больницы по договору с медицинским учреждением в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы.

### **Результаты медицинского осмотра обучающихся**

Количество обучающихся прошедших медосмотр	По состоянию здоровья отнесены				
	к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе
161(2-11 кл.)	27	95	36	3	-

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательном учреждении позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся. Но слабый контроль со стороны родителей за соблюдением режима детей позволяет делать выводы о том, что у многих детей к 14-15 годам сильно ухудшается зрение.

Предусматривается осуществление постоянного контроля организации антитеррористической и противопожарной защищенности школы с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности, учащихся ведется постоянный контроль над организованными перевозками учащихся, контроль за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий, учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводились эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение подозрительного предмета).

Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, контроль и отслеживание посещения опасных сайтов и профилактические мероприятия.

Образовательная программа школы также предусматривает постоянный контроль над показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни с целью воспитания ответственности учащихся за свое здоровье.

**Воспитательная работа школы**, основанная на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды с. Кутерем, района и республики.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Основные направления воспитательной работы:**

Учебно-познавательное воспитание;  
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;  
Формирование здорового образа жизни;  
Экологическое и трудовое;  
Самоуправление в школе  
Художественно – эстетическое направление.

**Обозначенные направления реализуются следующими средствами:**

**«Учебно-познавательное направление».**

Цель данного направления обеспечение высокого уровня интеллектуального развития, расширение познавательной сферы учащихся, повышение интереса к изучаемым дисциплинам. В рамках изучения предметов школьной программы были открыты методические объединения учителей-предметников по следующим направлениям:

- Начальные классы;
- Гуманитарного цикла;
- Математики и информатики;

- Естественных наук;
- Классных руководителей.

### **Развитие инклюзивного образования**

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО, АООП ООО, АООП ООО классов, реализующих ФК ГОС).

В 2015 году в рамках программы «Безбарьерная среда» школа была подготовлена к полноценному обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В процессе реализации программы был установлен пандус при входе в школу с перилами с двух сторон; переоборудованы школьные туалеты на первом этаже здания; создан специальный коррекционно-инклюзивный кабинет, включающий в себя сенсорную комнату, тренажерный зал, уголок лечебного массажа.

В рамках программы «Безбарьерная среда» были приобретены комплекты игр и игрушек, специальная учебно - методическая литература.

Техническое оснащение школы даёт возможность без особых затруднений всем обучающимся включаться в образовательный процесс и во внеурочные мероприятия. Дети с ОВЗ посещают школьные секции, кружки. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями наряду с другими школьниками участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях (театральный марафон, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, станционные игры, благотворительные акции, сбор макулатуры, встреча с ветеранами, спортивные мероприятия,

Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляют 18 педагогов. Педагоги регулярно повышают свой уровень профессионализма, посещая курсы, семинары, мастер-классы, принимают участие в международных, региональных конференциях и семинарах. Так с 2020-2022 год 18 педагогов прошли курсовую подготовку (по программе «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам»),

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в различных формах:

- в классе, реализующем АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР;
- индивидуальное обучение на дому;
- онлайн-уроки;

В классы, реализующие АООП НОО и ООО, обучающиеся направляются по рекомендации ПМПК. Ежегодно специалисты ПМПК обследуют обучающихся 1-4-х классов, выпускных 9-х классов, кроме того по просьбе родителей

обследуют обучающихся 5-8-х классов. По рекомендации ПМПК учащиеся переводятся в общеобразовательные классы.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. Обучение ведётся по специальным учебным планам и программам, осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Ученик имеет возможность посещать внеклассные и воспитательные мероприятия, ему оказывается коррекционная помощь узкими специалистами.

Учителя, ведущие занятия в интегрированных классах, составляют календарно-тематическое планирование с учетом работы с детьми с ОВЗ.

В обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ОВЗ важна работа каждого специалиста.

Педагоги, преподающие в классах, реализующих АООП НОО и ООО, создают ситуацию успеха на уроке, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно. В связи с особенностями интеллектуального и речевого развития обучающихся учителя прибегают к более медленному темпу обучения, многократному возвращению к изученному материалу, разделению учебной деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющие осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности педагоги развивают умение сравнивать, сопоставлять; побуждают к речевой деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА в форме ГВЭ и продолжают образование в профессиональных средних уч.заведениях.

В 2021-2022 уч.году в школе обучалось по программе АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР 14 учащихся (6 уч-ся было в 2019-2020 учебном году) и 2 ребенка инвалида.

### **Кадровое обеспечение**

***Школа укомплектована педагогическими кадрами.***

Кадровый состав - 19 человек, из них 17 человек – педагогический состав.

Заслуженный работник Республики Башкортостан – 0

Почётный работник общего образования – 1

Почетная грамота МОиН РФ – 4

Почетная грамота МО РБ – 5

Отличник образования РБ-1

Учителя высшей категории – 12

Учителя первой категории – 5

Молодые специалисты - 0

Высшее профессиональное образование - 18

Среднее профессиональное образование – 1

По стажу работы:

- до 2 лет – 0

- от 2 до 5 лет – 0

- от 5 до 10 лет – 0

- от 10 до 20 лет – 3

- свыше 20 лет - 16

Преобладающее большинство работающих педагогов:

- женщины – 17 человек, что составляет 89 %,

- мужчин – 2, что составляет 11 %.

В текущем учебном году в школе работали *0 молодых специалистов.*

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году:

- на высшую категорию 2 по должности – учитель;

- на первую категорию 0 по должности - учитель;

- на первую категорию 0 по должности - воспитатель; соцпедагог.

За 2021-2022 учебный год весь педагогический состав прошел курсы по работе с детьми с ОВЗ, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной, навыки оказания медпомощи.

Кл. рук прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций: 8 учителей.

Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Компетенции успешного современного учителя», «Работа с трудным поведением», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» -12 педагогов.

7 учителей прошли КПК по программе «Современный учитель», «Учитель будущего».

Учителя активно принимали участие в онлайн-вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности на уроках», «Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в период пандемии» и др.

На базе школы с 2020 года внедряется проект «Взлетай!» для 10 класса по модулям: «Дружи со спортом», «Говори свободно», «Интерактивный башкирский», «Научись играть в шахматы».

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественнонаучные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций.

- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Биология», «Физика», «Химия» на новом учебном оборудовании. После уроков посещают внеурочные занятия естественно – научного профиля.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

29.09.2021 г состоялось торжественное открытие Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста».

В первые дни работы центра педагоги провели экскурсию для всех обучающихся школы, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

Проведены родительские собрания по ознакомлению с работой Центра «Точка Роста».

Согласно плану мероприятий в первом полугодии 2021-2022 учебного года

были проведены различные квесты, марафоны, викторины, конкурсы. Больше всего понравились интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Учащиеся Центра «Точка роста» приняли активное участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по химии, физике, биологии (76 обучающихся, 5-11 классов) на платформе «Сириус». На МЭ ВОШ участвовали 18 обучающихся, победитель по экологии Алексеев В., ученик 11 класса. На МЭ этапе олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по биологии, призеры: Банникова М., и Ахматьянова А.

На сайте РЭШ обучающиеся 5 - 9 классов (52) приняли участие в дистанционной диагностической работе по функциональной грамотности (5 направлений.)

Организован просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория» на площадках «Точка роста».

В Центре «Точке Роста» школьники учатся работать в команде, общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

За прошедший год работы Центра образования «Точка роста» можно сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

с 1 сентября 2021-2022 учебного года в Центре реализуются следующие курсы:

№ п/п	Название программы курса	Класс	Педагог, реализующий данную программу

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	<a href="#">"В химии все интересно"</a>	7-9	Шарапова Л.И.
2	«Чудеса химии»	10-11	Шарапова Л.И.
3	"Физика в задачах и экспериментах "	10-11	Михайлова Г.В.
4	"Физика в задачах"	8	Михайлова Г.В.
5	«Практическая биология»	5-7	Кайбуллина П.Е.
Курсы по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	«Озадаченная химия»	10-11	Шарапова Л.И.
2	«Занимательная химия»	9	Шарапова Л.И.
3	«Занимательная физика»,	5-7	Михайлова Г.В.
4	«Занимательная биология»	9	Кайбуллина П.Е.
5	«Практикум решения биологических задач»	10-11	Кайбуллина П.Е.

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ**

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа организует учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание о школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освещением и современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В школе имеется: 12 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы

площадью 14 243 кв. м

в том числе:

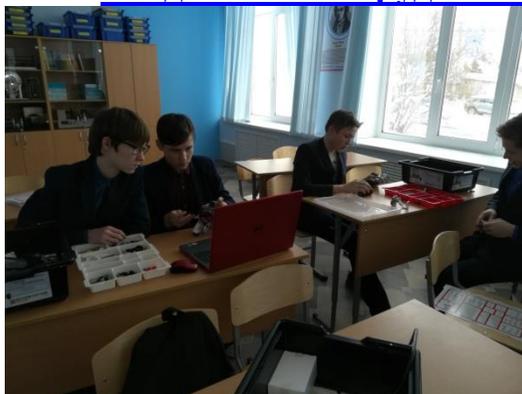
- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка ( футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 х 50
- актовый зал, совмещенный со столовой– 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.
- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.
- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м.

Асфальтированное покрытие – 750 кв.м.

Газон (клумба) – 600 кв.м.

Зелёная зона - 11990 кв.м.

- [Сведения об оборудованных учебных кабинетах](#)



В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой...

- [Объекты для проведения практических занятий](#)



Рисунок 1

В школе для проведения практических занятий функционируют кабинеты, укомплектованные ученическими регулируемыми столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом...

- **Библиотека**



Школьная библиотека МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой...

- **Объекты спорта**



В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом -это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой –хоккейная коробка.

### Средства обучения и воспитания



В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

Сведения о полученном оборудовании МОБУ Кутеремская СОШ в 2020\2021 году в рамках национального проекта «Образование»

(ЦОС, «Точка роста естественнонаучной направленности», «Новые места»- «Шахматы»)

№\п	Наименование оборудования	Количество
	<b>ЦОС</b>	
1	Ноутбук педагога	2

2	МФУ	1
3	Ноутбук мобильного класса	30
4	Ноутбук HP (управленческий персонал)	6
5	Интерактивный комплекс Newline	2
	<b>ТОЧКА РОСТА</b>	
1	МФУ(принтер. Сканер, копир) HPLaserJetPro M428fdw	1
2	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
3	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
4	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
5	Ноутбук ACER TravelMate P215-53 с мышью	3
6	Цифровая лаборатория по биологии	3
7	Цифровая лаборатория по химии	3
8	Цифровая лаборатория по физике	3
9	Ноутбук с «мышью»	2

	<b>Новые места (физкультурно-спортивная направленность «Шахматы»)</b>	
1	Интерактивная доска с проектором	1
2	Доска шахматная с фигурами шахматными	15
3	Часы шахматные электронные	15
	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	1

• Условия питания обучающихся



Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

- **Условия охраны здоровья обучающихся**



Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.

- **Информационные системы и ИТ-сети. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной-технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году (далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и

№ 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.);

МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlinec вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.);

ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2022-2023 учебный год:**

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня удовлетворенности образованием всех участников образовательных отношений;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолога - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Заместитель директора по УВР      Л.И.Шарапова