

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
Кутеремская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
П.И. Сюткина муниципального района Калтасинский район
Республики Башкортостан

«Согласовано»



Начальник МКУ Отдел
образования администрации МР
Калтасинский район
А.З.Зинурова
2026 г.

«Утверждаю»

Директор
МОБУ Кутеремская СОШ



Г.М. Бараш
2026 г.

ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«ОРЛЯТА РОССИИ»
для детей возраста 7 – 14 лет

Автор-составитель: Парфенова Л.Д. –учитель начальных классов
МОБУ Кутеремская СОШ Калтасинского района
Республики Башкортостан

Орлята
РОССИИ

с. Кутерем, 2026

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Орлята России »
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 65 человек
Срок реализации программы	С 28 мая по 17 июня 2026 года
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МОБУ Кутеремская СОШ им. Героя Советского Союза П.И. Сюткина
Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.И. Сюткина муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, 452878, РБ Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная, д.1
Контактный телефон, электронный адрес автора/авторов программы	8 (347-79)-4-61-86, kyterem@mail.ru
Автор программы	Учитель начальных классов: Парфенова Л.Д.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качества настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей - участников смены (7-14 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулку на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: Год единства народов России.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Режим дня:

08.30-09.00 - сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 - утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 - завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 - работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 - оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 - обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 - свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 - уход домой	-

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую

«визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнку можно

граждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего - к большему» и «от простого - к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели вначале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2-й дни смены) - ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов	
Игровой час «Играю я - играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) Приложение 2	Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!» (уровень лагеря) Приложение 3	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда - коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/ofdBvcBPL8J_AQ

Основной период (3-18-й дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела 1	Описание ключевых дел 2
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
<p>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
<p>Игровая программа «Мы - одна команда!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJg</p>
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз - экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hha</p>
5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 9</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 10</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
<p>Тематический день</p> <p>«Пушкин А.С. великий писатель»</p>	<p>Инсценирование сказок по произведениям А.С. Пушкина. Конкурсная викторина по сказкам</p>
7-й день смены. Тематический день «Экология»	
<p>Экскурсия в дендропарк «Экология»</p>	<p>Знакомство детей с экологическими проблемами. Кейс - турнир Экология. Просмотр фильмов. Экологический час Создание Экологического постера и его защита.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxs0NaQVPQ</p>
<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 14</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, взяв туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</p>

1	2
8-й день смены. Тематический день «День Спорта. Олимпийский день.»	
Спортивные турниры» (уровень отряда)	Спортивная игра « Я.ты, он, она - спортивная детвора»
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1OrdPcfQhBYQ8g
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Приложение 17	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_l2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Приложение 18	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Приложение 19	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/00olwLsOz2oUkw
Телемост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 20	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQgkvQ
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Приложение 21	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
10-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwJA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Приложение 23	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w
12-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»	
Тематический час. Стихи и песни о России!» Россия - великая страна. (уровень лагеря) Приложение 24	Праздничный концерт
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 25	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/011t3acPaRnA

14-й день смены. Тематический день « День Здоровья»	
Азбука здоровья» (уровень отряда) Приложение 15	Общение с детьми о важности здоровья, о соблюдении личной гигиены, рисовать ЗОЖ. Игры подвижные Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
15-й день смены. Тематический день «Животный мир»	
Значение животного мира на Земле» (уровень отряда) Приложение 15	Просмотр детьми фильмов о животн. мире, игры.
16-й день смены. Тематический день «Туристы»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Игры с детьми где они смогут проявить свои навыки ориентирования на местности, преодоление препятствий и т.д.
17-й день смены. Тематический день «Здоровье природы»	
Здоровая планета» (уровень отряда) Приложение 15	Мероприятия с детьми прикладного творческого характера, где они смогут рисовать, лепить, и т.д. Проведение трудового десанта.
18-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
19-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»	
Закрытие смены» (уровень отряда) Приложение 15	Посещение детьми Мемориала памяти, возложение цветов, прослушивание песен о войне, просмотр фильмов,
20-21-й день смены. Тематический день «Закрытие лагерной смены»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.

Итоговый период - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ожидаемые результаты реализации детской оздоровительной смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии «Орлята России», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

Условия успешной реализации программы смены

Качество реализации программы профильной смены значительно зависит от того, насколько грамотно и последовательно будет осуществлена ее подготовка.

Вожатый выступает для подростка - участника смены - ролевой моделью, носителем ценностей и смыслов Движения, он может предметно рассказать о Движении, мотивировать участников смены сделать выбор того или иного направления, вдохновлять на участие в проектах, показать возможности Движения для развития каждого подростка, поддержать в дальнейшем после смены.

Одним из важных эффектов смены рассматривается последующее включение детей в деятельность Движения. Важно, чтобы для подростков смена стала не просто ярким и волнующим эпизодом летних каникул, но и важным этапом для дальнейшего развития в Движении.

Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов региональной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки, заповедники и др.).

План –сетка мероприятий в лагере с дневным пребыванием

<p>28.05</p> <p>Открытие смены</p> <p>1. Торжественный подъем и спуск флага, РФ исполнение гимна</p> <p>2. Общий сбор участников.</p> <p>3. «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>1. Игровой час «Играю я-граю друзья»</p>	<p>29.05</p> <p>Неделя юннатского движения</p> <p>1. Познавательный час «Кто такие юннаты»</p> <p>2. Пополнении «Копилка добрых дел</p> <p>3. Акция «Чистый школьный двор»</p>	<p>30.05 – 31.05</p> <p>«Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>1. Дружба начинается с улыбки (музыкальная программа)</p> <p>2. Конкурс рисунков «Дружба-это я и ты»</p> <p>«Дружба»</p> <p>1. Игровая программа Праздник дружбы</p>	<p>01.06</p> <p>День защиты детей.</p> <p>Игровая программа ко Дню защиты детей</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»</p>	<p>02.06</p> <p>Всемирный день здорового питания</p> <p>1. Просмотр фильма о здоровом питании</p> <p>2. Квест игра – Секреты здорового питания</p> <p>3. «Создание плакатов здорового питания»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Правильное питание»</p>
<p>03.06</p> <p>Всемирный день велосипеда. Правила ПДД.</p> <p>1. День безопасности</p> <p>2. Викторина по ПДД</p> <p>3. Конкурс рисунков «Весёлый светофор»</p> <p>4. Просмотр видео роликов «Уроки безопасности»</p>	<p>04.06</p> <p>Всемирный день окружающей среды</p> <p>1. Игровая программа Эрудит –шоу «Знатоки природы»</p> <p>2. «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Защити природу»</p>	<p>05.06</p> <p>Всемирный день русского языка.</p> <p>Пушкинский день.</p> <p>1 У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>2. Викторина «Знатоки русского языка»</p> <p>3. Посещение библиотеки</p>	<p>06.06</p> <p>«Международный день сказок</p> <p>1 «Игра-путешествие «Пушкинские сказки помним без подсказки</p> <p>2. Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой»</p> <p>3. Просмотр сказок А. С Пушкина</p>	<p>07.06</p> <p>«День безопасности в виртуальном мире»</p> <p>1. Беседа о правилах безопасного поведения в сети интернет</p> <p>2. конкурс рисунков на тему безопасность в сети интернет</p>
<p>08.06</p> <p>День знатоков родного края</p> <p>1. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>2. Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя»</p> <p>3. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p>	<p>09.06</p> <p>День друзей</p> <p>Музыкальная программа «Дружба –это просто»</p> <p>2. Игровая программа «Если с угом вышел в путь»</p>	<p>10.06</p> <p>День Первых</p> <p>1. Знакомство с организацией, символикой, традициями, законами</p> <p>2. Мероприятия от организации</p>	<p>11.06</p> <p>День России</p> <p>1. Мотивационные встречи «Наши герои»</p> <p>2. Флешмоб «Моя Россия»</p> <p>3. Конкурс стихов о России</p> <p>4. Игровая программа «Моя Россия».</p>	<p>12.06</p> <p>Тематический день посвященный Дню России</p> <p>1. Конкурс Окна России</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p>
<p>13.06</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>1. Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>2. Игровая программа «Семья – это мы»</p>	<p>14.06</p> <p>Национальные танцы народов мира</p> <p>1. Танцы народов мира</p> <p>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p>	<p>15.06</p> <p>Международный Олимпийский день»</p> <p>1. Малая Спартакиада под девизом</p> <p>2. Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>первенство лагеря по различным видам спорта (шашки, шахматы, бег, метание мяча, прыжки в длину и через скакалку)</p>	<p>16.06</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>1. Тематический час «Тот самый первый день войны. Песни о войне. победе»</p> <p>2. Митинг. Возложение Цветов у обелиска</p>	<p>17.06</p> <p>Заккрытие лагеря»</p> <p>1. Торжественный подъем и спуск флага, РФ исполнение гимна.</p> <p>2. Итоговая линейка «Заккрытие смены» (награждение лучших)</p> <p>2. Концертная программа «До свидания! До новых встреч!»</p>