

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Кутеремская средняя школа имени Героя Советского Союза Сюткина Петра Ивановича
Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № от « » _____ 2026г.	«Согласовано» Начальник МКУ Отдел образования администрации МР Калтасинский район РБ _____ А.З. Зинурова « » _____ 2026г.	«Утверждаю» Директор МОБУ Кутеремская СОШ _____ Т.М. Бараш « » _____ 2026г.
--	---	---



Комплексно-краткосрочная программа лагеря,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Пчелки»
для детей с 14 до 17 лет

Автор-составитель:
Саметова С.М., социальный педагог школы

с. Кутерем

2026

Аннотация.

В данной программе представлены подпрограммы, связанные с спортивно-трудовыми направлениями деятельности.

Программа «Пчелки» предполагает в 10-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов их развитие и воспитание, а так же предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа пребывания в лагере насыщена разными спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями и играми.

Целевая группа (возраст, социальный статус) для детей и подростков от 14 до 17 лет; дети сироты, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, состоящие в КДН, дети работников бюджетной сферы и иные.

Цель программы:

Организация труда и отдыха учащихся, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей.

Задачи программы:

Проведение работы с детьми, сочетающей развитие физических навыков, оздоровления организма и воспитания ребят.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру.
- Повышение адаптационных возможностей и сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах физического труда.
- Формирование у школьников навыков работы с различными орудиями труда, обработки почвы, уход за растениями и т.д.
- Воспитание культуры поведения.
- Профилактика детского травматизма и пожаров по детской шалости.
- Профилактика правонарушений детей и подростков.

Информационная карта программы

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа имени Героя Советского Союза Сюткина Петра Ивановича Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, 452878, РБ Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная, д.1</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа лагеря труда и отдыха «Пчелки» МОБУ Кутеремская СОШ</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Спортивно-трудовая</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)</p>	<p>Для детей и подростков от 14 до 17 лет; дети сироты, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети состоящие в КДН, дети работников бюджетной сферы и иные;</p> <p>География участников: Российская Федерация, республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная 1</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель: Создание условий для полноценного труда и отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Проведение работы с детьми, сочетающей развитие физических</p>

	<p>навыков, оздоровления организма и воспитания ребят.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни. • Развитие культуры общения детей со своими сверстниками. • Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру. • Повышение адаптационных возможностей и сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды. • Развитие практических умений и навыков в различных видах физического труда. • Формирование у школьников навыков работы с различными орудиями труда, обработки почвы, уход за растениями и т.д. • Воспитание культуры поведения. • Профилактика детского травматизма и пожаров по детской шалости. • Профилактика правонарушений детей и подростков.
Сроки реализации программы	С 28 мая по 03 июня
Количество детей в смене	20 детей
Количество детей в отряде	20 детей
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно - оздоровительное направление 2. Трудовое направление
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Помещение и оборудования для работы кружков:

	Площадка для игр, футбольное поле, беговая дорожка, актовый зал, спортивный зал
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	Площадка для игр, настольный теннис, футбольное поле, беговая дорожка.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Библиотека, настольные игры (шашки, шахматы, настольный хоккей)
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	<p>ФИО: Саметова Светлана Михайловна; Должность: социальный педагог Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа имени Героя Советского Союза Сюткина Петра Ивановича Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан; Образование: высшее; Стаж работы в данной должности: 14 лет;</p>

Пояснительная записка.

Введение

Проблема организации летнего досуга всегда стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ Калтасинского района. Именно поэтому администрация школы берет на себя право реализации программы деятельности летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием.

В основе концепции программы следующие нормативно- правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка ООН 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России».
4. Положение о летнем трудовом лагере с дневным пребыванием.
5. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием.
6. Правила техники безопасности, охраны труда пожарной безопасности.
7. Приказы школы.
8. Должностные инструкции работников.
9. Заявление обучающихся.
10. Акт приемки лагеря.
11. План работы.

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Организация летнего трудового лагеря содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Актуальность: максимальная занятость детей во время летних каникул.

Летний лагерь труда и отдыха, располагается на базе Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа имени Героя Советского Союза Сюткина Петра Ивановича Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, и предназначен для детей с 14 до 17 лет.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является комплексно-краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены.

Комплектование производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

Цель: организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Идея: предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие физических навыков, оздоровления организма и воспитания ребят.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру.
- Повышение адаптационных возможностей и сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах физического труда.
- Формирование у школьников навыков работы с различными орудиями труда, обработки почвы, уход за растениями и т.д.
- Воспитание культуры поведения.
- Профилактика детского травматизма и пожаров по детской шалости.
- Профилактика правонарушений детей и подростков.

Предполагаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.

- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационный период.

Администрация школы знакомит родителей (законных представителей) с Положением о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием, с настоящей Программой и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Прием в лагерь осуществляется на основании личных заявлений (для обучающихся, достигших 14 лет) на имя директора школы и на основании медицинского осмотра.

Работа лагеря.

Работа лагеря организуется в одну смену: с 28 мая по 03 июня 2026 года.

Лагерь работает в режиме 7 дневной недели.

Режим дня

- 08.30 ч. - 09.00 ч. сбор детей, зарядка;
- 09.00 ч. - 09.15 ч. — утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольном участке;
- 09.15ч. — 10.00ч. — завтрак;
- 10.00 ч. - 12.00 ч. общественно — полезный труд на пришкольном участке с перерывом на отдых на 10 минут через каждые 30 минут работы;
- 12.00 ч. - 13.00 ч. — оздоровительные процедуры, проведение бесед, творческий труд обучающихся;
- 13.00 ч. — 14.00 ч. — обед;
- 14.00 ч. – 14.30 ч. — линейка, подведение итогов дня;
- 14.30 ч. — организованный уход детей домой.

Основные выполняемые работы:

1. Рыхление почвы грядок со цветами, беглая прополка малым плоскорезом.
2. Срез сорняков плоскорезом с междурядий.
3. Подготовка почвы под посадку цветов.
4. Высадка рассады цветов.
6. Полив цветочных культур перед школой.
7. Прополка и борьба с сорняками.

Организация оздоровительной работы

1. Организация подвижных игр на свежем воздухе: футбол, волейбол, прыжки через скакалку, езда на велосипеде, катание на роликовых коньках и др.
2. Выполнение физических упражнений направленных на двигательные действия и работу одних групп мышц и отдых других (во время проведения утренней зарядки).
3. Проведение мероприятий направленных на повышение адаптации возможностей и сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды (закаливание организма).
4. Проведение соревнований спортивного характера: «Кто быстрее?», «Кто сильнее?», и др.
5. Провести беседы на темы: профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД, профилактика пожаров по причине детской шалости, профилактика правонарушений детей и подростков, приобретения устойчивых навыков здорового образа жизни, поддержания своего здоровья, экологическое воспитание, охрана и восстановление природных ресурсов, правильное природопользование.

Основные принципы летнего лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия

- Пришкольный участок, столовая, спортивный зал, спортивный инвентарь, помещение, приспособленное для актового зала, спортивная площадка.

2. Кадровые условия

- Начальник лагеря — обеспечивает функционирование лагеря.
- Сотрудники лагеря.

3. Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагеря, создание условий для оздоровления обучающихся, приобретение навыков работы с сельхозинвентарем, приобретения навыков ухода за растениями через общественно-полезный труд на пришкольном участке, индивидуального развития ребенка через участие в общих мероприятиях.

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
 - Обеспечение единства и взаимосвязи управления.
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
4. Методические условия предусматривают
- Наличие необходимой документации, программы, плана
 - Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы лагеря.
5. Финансовые условия:
- Финансирование за счет бюджета МР Калтасинский район.

Система контроля и оценивания результатов

На базе трудового объединения создается детский актив, основанный на принципах самоуправления и самоопределения. Путем выборов избирается староста, заместитель старосты. Разрабатывается график дежурства. В основе создания творческого объединения детей лежит идея социально-педагогического взаимодействия: «родитель-ученик-педагог». Для достижения наибольшей результативности привлекаются родители, которые оказывают моральную и психологическую поддержку детей.

Методика оценки полученных знаний и результатов

За период работы лагеря дети получают определенный объем знаний и практических навыков по уходу за сельскохозяйственными культурами растений. В конце каждой недели подводится итог и качество проделанной работы. Руководитель делает анализ достижений детей.

Текущий контроль полученных знаний, умений и навыков предлагается осуществлять в форме коллективного обсуждения работ в конце каждого дня.

По итогам работы планируется в начале учебного года награждение грамотами детей активистов.

Список используемой литературы:

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.

План РАБОТЫ

Дата	Мероприятие
28.05.2026	<p>Открытие лагеря</p> <p>Благоустройство цветника. Работа по дизайну школьного двора.</p> <p>Огонёк «Расскажи мне о себе», игры на улице.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;</p>
29.05.2026	<p>День безопасности.</p> <p>Благоустройство территории школы</p> <p>Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»)</p>
30.05.2026	<p>День великих открытий.</p> <p>Трудовой десант. Благоустройство спортивной площадки</p> <p>Конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»</p>
31.05.2026	<p>День защиты окружающей среды.</p> <p>Работа на пришкольном участке. Прополка и поливка рассады на пришкольном огороде.</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков, плакатов.</p> <p>Дискуссия «Природа моего края»;</p> <p>Беседа «Поговорим о матушке-природе»</p>
01.06.2026	<p>День здоровья.</p> <p>Прополка и уход за цветниками.</p> <p>Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Как беречь глаза?»;</p> <p>Спортивная эстафета.</p>

	Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни».
02.06.2026	<p>День сказки.</p> <p>Расчистка сада от старых, обрезанных веток. Викторина «Жизнь и творчество А. С. Пушкина».</p> <p>Кроссворды.</p>
03.06.2026	<p>День туриста.</p> <p>Трудовой десант. Поливка и рыхление цветников</p> <p>Спортивные игры в футбол и пионербол.</p> <p>Игра «Найди клад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены