

1.	Экономика	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
2.	Экология	-	-	1	2	2	2	3	3	3	10
3.	География	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1
4.	Русский язык	-	-	1	3	-	2	3	1	0	9
5.	Английский язык	-	-	-	1	-	1	2	2	1	4
6.	Химия	-	-	-	-	2	1	-	0	0	3
7.	Обществознание	-	-	-	-	3	1	2	3	0	6
8.	Технология	-	-	1	2	2	1	2	4	4	8
9.	Биология	-	-	1	1	4	2	3	5	0	11
10.	Литература	-	-	1	3	-	2	1	2	0	7
11.	Физическая культура	-	-	2	2	1	1	1	0	0	7
12.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	-	-	1	1	0	0	2
14.	Математика	1	-	-	-	-	1	-	0	0	2
15.	Физика	-	-	2	2	4	0	1	0	0	9
16.	ОБЖ	-	-	-	3	5	3	4	2	0	15
17.	История	-	-	-	1	1	1	2	2	1	5
18.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	2	0	0	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 15 чел., биология – 11 чел, экология – 10 чел.

-

Победители и призеры МЭ ВсОШ

7 класс:

Шитова Я. – призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)

Армянинов Д. – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

8 класс:

Банникова М. – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по английскому языку (Галиева В.Ф.), призер по русскому языку (Воложанина Н.А.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)

Плетнёв И. – призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

Колбин К. - призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

Валюкова А. – призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

9 класс:

Шаймарданова К. – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.),

Сайранов И. - призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

Парфёнова В. – призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Саметов В. – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

Масаева З. - призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

10 класс:

Ахматьянова А. – призёр по истории (Банникова Т.В.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.)

Яковлев Е. - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

11 класс:

Аронова З. – победитель по истории (Банникова Т.В.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

Александров Я. - призёр по истории (Банникова Т.В.)

Суербаева Э. - призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

Шуматбаева У. - призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Ахмадиев Я. - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

Кахтачев Г. - призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

класс	5	7	8	9	10	11
Кол-во	1	7	11	11	6	11
% участников	7	39	52	48	86	69

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 86% в 10 классе и 69 % в 11 классе, наименьший охват 39% наблюдается в 7 классе.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципального этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.