

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

в МОБУ Кутеремская СОШ в 2022-2023 учебном году

Настоящий анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом МОБУ Кутеремская СОШ. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель - учитель.

9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.

5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ Кутеремская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы;

материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предметом оценки является:

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в формеЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы покаждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, и пр.

Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования, учителями были разработаны рабочие программы учебных предметов для 1-5 классов. Содержание рабочих программ соответствует уровню требований ФГОС. Основой для разработки рабочих программ педагогов явились примерные программы, подготовленные в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования и рассчитанные на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной дисциплины в инвариантной части базисного учебного плана. Каждый учитель имеет календарно – тематическое планирование к рабочей программе, соответствующее требованиям обновленного ФГОС. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживались единой структуры. Прописывали планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР (Приказ об утверждении РП на 2022-2023 учебный год № 95 от 30.08.2022г.).

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия учителей: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

Контингент обучающихся школы

В МОБУ Кутеремская СОШ обучаются дети, проживающие в с. Кутерем, а также дети из деревень Красный Яр, Кангулово, Чумара, Кариево, Кельтей, Калегино, Кояново. Дети из д..Кр.Яр, Кангулово и Кельтей подвозятся на школьном автобусе ежедневно, а дети из деревень Чумара, Кояново, Кариево проживают в интернате при школе. Учащиеся, в основном, дети рабочих и служащих.

На начало 2022-2023 учебного года обучалось в школе 181 учащийся (2021-2022уч.год-176 уч.) В течении учебного года выбыли 3 учащихся (по семейным обстоятельствам, смена места жительства) и прибыли – 1уч. Завершили учебный год- 179 уч. (2021-2022уч.год -178уч.).

класс	Число учащихся	Мальч.	Девоч.	Русск.	мари	Тат.	Удм.	Укр.	Башк.	др мордв
1	12	7	5	7	4	0	0	0	1	0
2	17	12	5	9	5	3	0	0	0	0
3	15	9	6	9	6	0	0	0	0	0
4	13	8	5	5	6	2	0	0	0	0
1-4	57	36	21	30	21	5	0	0	1	0
5	16	7	9	6	9	1	0	0	0	0
6	19	12	7	12	4	2	0	0	0	1
7	21	7	14	14	5	2	0	0	0	0
8	24	12	12	10	12	1	0	0	1	0
9	16	10	6	9	7	0	0	0	0	0
5-9	96	48	38	51	37	6	0	0	1	1
10	16	4	12	6	7	2	0	0	1	0
11	12	2	10	6	5	1	0	0	0	0
10-11	28	6	22	12	12	3	0	0	1	0
Итого 1-11кл	181	90	81	93	70	14	0	0	3	1

Результаты оценки качества образования

Результаты успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ступени	Кол-во учащихся		Отличники	Ударники	С одной «3»	Кол-во уч-ся имеющих «2»		К-во пропущенных уроков		Успеваемость	Качество
		На 01.09.2022	На 31.05.2023				Одну	Две и более	Всего	По болезни		
1	2-4 класс (+1 класс)	45+12	45+12	7	27	2	0	0	1718	1718	100	76
2	5-9 класс	96	94	11	39	6	0	0	4722	4722	100	53
3	10-11 класс	28	28	8	6	2	0	0	1361	1361	100	50
	ИТОГО + 1класс	169 (+12)	167 (+12)	26	72	10	0	0	7801	7801	100	59

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось на 2 учащихся меньше, чем в 2021- 2022 уч.году (178уч.). По итогам 2022-2023 учебного года качество 59%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились осенью и весной.

Осенний этап прошел с 26 сентября по 19 октября в 5-9 классах. Все работы проводились за прошлый учебный год.

ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

- 26.09. – окружающий мир 5 класс – успеваемость 100 %, качество 71 %
- 27.09. – география в 7 классе – успеваемость 100 %, качество 60 %
- 27.09. – общество в 9 классе – успеваемость 83 %, качество 59 %
- 28.09. – русский язык в 5 классе – успеваемость 80 %, качество 49 %
- 29.09. – русский язык в 7 классе – успеваемость 89 %, качество 58 %
- 30.09. – история в 6 классе – успеваемость 100 %, качество 71 %
- 03.10. – общество в 7 классе – успеваемость 100 %, качество 70 %
- 03.10. – математика в 9 классе – успеваемость 85 %, качество 45 %
- 04.10. – биология в 6 классе – успеваемость 94 %, качество 55 %
- 05.10. – математика в 5 классе – успеваемость 100%, качество 78 %
- 05.10. – русский язык в 6 классе – успеваемость 88 %, качество 53 %
- 06.10. – биология в 8 классе – успеваемость 85 %, качество 47 %
- 12.10. – математика в 8 классе – успеваемость 85 %, качество 23 %
- 13.10. – математика в 7 классе – успеваемость 85 %, качество 25 %
- 13.10. – биология в 9 классе – успеваемость 80 %, качество 33 %
- 14.10. математика в 6 классе – успеваемость 82 %, качество 53 %
- 17.10. – обществознание в 8 классе – успеваемость 90 %, качество 34 %
- 18.10. – английский язык в 8 классе – успеваемость 78 %, качество 33 %
- 18.10. – русский язык в 9 классе – успеваемость 87 %, качество 46 %

19.10. – русский язык в 8 классе – успеваемость 84 %, качество 42 %

Учителя предметники предоставили анализ результатов выполнения ВПР, в которых указали успеваемость, качество, СОУ, назвали задания, которые вызвали затруднения у обучающихся и дали рекомендации по дальнейшей работе.

С 15 марта по 27 апреля в школе прошли ВПР в 4-8 классах. ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

15.03. - русский язык 4 класс – успеваемость 100%, качество 90 %.

11.04. – география 6 класс – успеваемость 100%, качество 70%.

12.04. – математика 5 класс – успеваемость 69%, качество 38 %.

13.04. – математика 4 класс – успеваемость 100%, качество 90 %.

13.04. – математика 7 класс – успеваемость 84%, качество 26%.

14.04. – география 8 класс – успеваемость 84%, качество 42%.

17.04. – биология 5 класс – успеваемость 100%, качество 66%.

17.04. – география 7 класс – успеваемость 89%, качество 42%.

18.04. – русский язык 6 класс – успеваемость 94%, качество 65%.

18.04. – химия 8 класс – успеваемость 100%, качество 72%.

19.04. – английский язык 7 класс – успеваемость 78%, качество 39 %.

20.04. – окружающий мир 4 класс – успеваемость 100%, качество 100%.

20.04. – обществознание 6 класс – успеваемость 100%, качество 71%.

24.04. – биология 7 класс – успеваемость 94%, качество 63 %.

25.04. – русский язык 5 класс – успеваемость 92%, качество 61,5 %.

25.04. – русский язык 8 класс – успеваемость 95%, качество 74 %.

26.04. – математика 6 класс – успеваемость 94%, качество 29 %.

26.04. – русский язык 7 класс – успеваемость 94%, качество 67%.

27.04. – история 5 класс – успеваемость 93%, качество 77 %.

27.04. – математика 8 класс – успеваемость 89,5 %, качество 37%.

Проведен тщательный анализ ВПР, запланирована и проведена коррекционная работа с учащимися по допущенным ошибкам.

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 уч.год (12 выпускников)

Предмет	Средний балл				Учитель	Средний балл за 2022 г.
	По школе	По району	По РБ	По РФ		
Математика (база)	16 (4)				Армянинова Н.М.	4
Математика (профиль)	46				Армянинова Н.М.	68
Русский язык	67				Рябова Е.С.	72
Химия	46				Шарапова Л.И.	47
Биология	45				Кайбуллина П.Е.	39
Обществознание	52				Шадрина Л.Н.	68
Физика	49				Михайлова Г.В.	50
ИВТ	83				Саметова С.М.	59

Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 уч.год (16 выпускников)

Предмет	Средний балл				Учитель	Средний балл за 2022 г.
	По школе	По району	По РБ	По РФ		
Математика	15 (3)				Армянинова Н.М.	17 (4)
Русский язык	23 (4)				Рябова Е.С.	24 (4)
История	23 (4)				Банникова Т.В.	25 (4)
География	22 (4)				Банникова Т.В.	19 (4)
Обществознание	24 (4)				Шадрина Л.Н.	23 (3)
Химия	34 (5)				Шарапова Л.И.	26 (4)
Биология	30 (4)				Кайбуллина П.Е.	
Физика	18 (3)				Михайлова Г.В.	26 (4)

Информатика	8 (3)			Саметова С.М.	-
-------------	-------	--	--	---------------	---

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p>Неуспевающих нет.</p> <p>Качество по школе по итогам года составило 59 %. (начальная школа – 76%, основная – 53%, средняя – 50%).</p> <p>По русскому языку и математике 100 % обучающихся преодолели минимальный порог (по ОГЭ пересдавали математику 2 учащихся, ЕГЭ профильную математику пересдавали 2 учащихся).</p> <p>Все 100 % процентов, учащихся получили аттестаты об основном и среднем образовании.</p> <p>По результатам ЕГЭ средний балл по русскому языку ЕГЭ составил 67 б, по математике (база) – 16 (4), математика (профиль) – 46. По результатам ОГЭ средний балл по русскому языку – 23 (4), по математике 15 (3).</p> <p>Аттестаты особого образца в 11 классе получили 4 учащихся, в 9 классе 2 учащихся (13%).</p>
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему;)</p> <p>Регулятивные УУД (мышление)</p> <p>Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества,)</p> <p><u>Начальный уровень обучения</u> высокий</p>

				Основная школа: средний Средней школы: высокий
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,) высокий Основная школа: Личностные УУД средний Средняя школа: Личностные УУД высокий
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Группы здоровья: 1 группа – 56 уч. (31%) 2 группа – 102 уч. (56%) 3 группа – 21 уч. (11 %) 4 группа – 1 уч. (0,5%) 5 группа – 3 уч. (2 %) Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно- кишечного тракта (в т.ч.кариес); • патологии органов зрения /пониж. зрения; • патологии органов дыхания(в т.ч. ОРЗ, грипп); • патология опорно-двигательного аппарата, вт.ч. нарушение осанки; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани; • патология нервной системы; • патология мочеполовой системы

5	Достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне.	Статистический отчет	<p>Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам</p> <table border="1" data-bbox="1514 379 2074 520"> <tr> <td>класс</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>54</td> <td>56</td> <td>63</td> <td>62</td> <td>75</td> <td>69</td> <td>81</td> <td>83</td> </tr> </table> <p>Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам</p> <table border="1" data-bbox="1514 743 1977 839"> <tr> <td>Класс</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол-во</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>11</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>21</td> <td>69</td> <td>33</td> </tr> </table> <p>Наибольший охват участников муниципального этапа составляет 69% в 10 классе и 38 % в 7 классе, наименьший охват 25% наблюдается в 8 классе.</p>	класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во	7	9	12	13	18	11	13	10	%	54	56	63	62	75	69	81	83	Класс	6	7	8	9	10	11	Кол-во	2	8	6	5	11	4	%	11	28	35	21	69	33
класс	4	5	6	7	8	9	10	11																																												
Кол-во	7	9	12	13	18	11	13	10																																												
%	54	56	63	62	75	69	81	83																																												
Класс	6	7	8	9	10	11																																														
Кол-во	2	8	6	5	11	4																																														
%	11	28	35	21	69	33																																														
6	Профессиональное самоопределение	<p>Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)</p> <p>Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения</p> <p>Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>																																																		
II. Качество реализации образовательного процесса																																																				
7	Основные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Структура образовательной программы																																																

	образовательные программы	программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		начального, основного, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС; Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Посещение и наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.

12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Наблюдение, посещение	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 100% 10-11 классы – 100% 1-11 классы – 100%
14	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация программы «Одаренные дети».
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям

	эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора, прокуратуры.		Проверка прокуратуры
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100 % учащихся
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 74% 10-11 классы -87% 30%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников,	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100% Прошедших курсовую подготовку 2022-2023 годы – 100% Печатные работы-0, методические материалы на личных сайтах – 20%

		имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 15%
22	Документооборот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме.

Работа с отстающими обучающимися

По итогам учебного года и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

100% неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

Для работы с отстающими учащимися 9 и 11 классов при подготовке к ГИА, учителями предметниками были разработаны индивидуальные планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

Задачи школы, в этом направлении следующие:

- 1) эффективное обучение одарённого ребёнка, не удаляя его из круга сверстников;
- 2) изменение содержания образования в сторону углубления;
- 3) подбор продуктивных форм и методов обучения при подготовке различного уровня соревнований.

В организации работы с одарёнными детьми всю деятельность школы можно разбить на 5 этапов:

Диагностический - анализ наклонностей, интересов, результатов деятельности учащихся.

Учебный - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, индивидуальные занятия и консультации для способных детей, групповые и факультативные занятия, кружки, курсы по выбору.

Методический - создание планов подготовки к олимпиадам, планов групповых, факультативных и индивидуальных занятий, кружковых занятий, программ курсов по выбору, пособий для способных детей по предметам, для разновозрастных групп способных детей; подборка методической литературы для работы с этими детьми.

Творческий - участие в предметных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях, соревнованиях.

Профориентационный - профессиональное самоопределение учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися используются:

Участие школьников в олимпиадах.

Участие в научно-практических конференциях. Организации коллективных творческих дел.

Реализация программ развития дополнительного образования. Участие школьников в неакадемических олимпиадах и конкурсах. Участие в спортивных соревнованиях.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

В нашей школе традиционными стали мероприятия, проводимые нами по поощрению и стимулированию учеников. Успехи детей отмечаются на чествовании победителей олимпиад, научных соревнованиях, интеллектуальных марафонов.

В 2022-2023 учебном году участие детей проходило в олимпиадах и конкурсах в очном режиме и режиме онлайн. В течении года дети участвовали в обучающих вебинарах, онлайн-консультациях.

Результаты участия школьников в олимпиадах и различных конкурсах отслеживаются и анализируются. На заседаниях ШМО и педагогических советах выявляются факторы, способствовавшие успехам, и факторы, препятствовавшие результативной работе. Корректируются планы работы с одаренными детьми.

Остановившись на проблемах, следует отметить, что одна из основных - это проблема специальной подготовки учителя к работе с одаренным учеником в условиях сельской школы. Вузовское образование студента – будущего учителя ориентировано, прежде всего, на раскрытие концептуальных и теоретических основ такой готовности, организовать же реальную работу с одаренными детьми возможно только с учетом реальных условий конкретного учреждения (его традиций, особенностей педагогического коллектива, контингента учащихся в целом и контингента одаренности в частности). То есть работа с одаренными детьми в сельской школе всегда определяется, как говорят, на «месте». А отсюда следует, что управлять работой педагогов с контингентом одаренных детей в условиях сельской школы наиболее целесообразно посредством профессиональных учительских объединений (организация постоянных

занятий на базе школ района в течение учебного года).

Победителями в МЭ ВОШ стали:

- Банникова Мария 7 кл. (экология, экономика)
- Колбин Константин 7 кл. (технология)
- Саметов Виктор 8 кл. (технология)
- Ахматьянова Анна 9 кл. (экология)
- Аронова Злата 10 кл. (экология)
- Ахмадиев Ярослав 10 кл. (технология)
- Кабушева Карина 11 кл. (экология)
- Морозов Дмитрий 11 кл. (технология)
- Калиева Аделина 11 кл. (ОБЖ)

Призёрами в МЭ ВОШ стали:

- Плетнев Илья 7 кл. (технология)
- Банникова Мария (биология)
- Шаймарданова Кира 8 кл. (экология, обществознание, биология)
 - Сайранов Илья 8 кл. (технология)
 - Яковлев Егор 9 кл. (технология)
 - Андриянова Ангелина 10 кл. (экология)
 - Аронова Злата 10 кл. (обществознание, английский язык)
 - Суербаева Элиза 10 кл. (обществознание)
 - Ахмадиев Ярослав 10 кл. ОБЖ)
 - Калиева Аделина 11 кл. (обществознание)
- Кабушева Карина 11 кл. (биология)

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Победителей МЭ ВОШ 2022-2023 уч.года стали 9 учащихся (в 2021-2022 уч.году было 6 победителей), призерами стали 11 учащихся.

Участниками регионального этапа ВОШ 2022-2023 уч.года стали: Аронова Злата ученица 10 класса по экологии, Ахмадиев Ярослав ученик 10 класса по технологии, Морозов Дмитрий ученик 11 класса по технологии. Аронова Злата стала призёром регионального этапа.

В Республиканском (заключительном) этапе межвузовской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина участвовало 6 учащихся.

В школьном этапе приняло 48 учащихся 1-8классов. 41 учащийся стал победителем и прошли на муниципальный этап.

В Республиканской олимпиаде школьников 1-8кл. на кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап) по биологии, русскому языку-, по математики, по литературе, по окр.миру, по истории, по физкультуре, по англ.яз, по географии. Всего приняло участие 41 учащийся. Победители – 5уч., призёры 16 учащихся.

В Республиканском этапе олимпиады школьников имени Ю. Гагарина приняли участие 6 учеников нашей школы. Кутеремская СОШ стала призёром Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Гагарина.

Команда школы (6 учащихся) участвовали в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению Что? Где? Когда?

Команды школы (3 команды из учащихся 5-11 классов) приняли участие в VIII Республиканском открытом математическом турнире 2022 г.

Учащиеся школы приняли участие в Республиканской Полилингвальной олимпиаде «Его Величество родное наше слово», 4 ученика стали призёрами.

В Республиканской олимпиаде по математике «МАТЛЕТ» в отборочном туре приняли участие 7 учащихся, 1 ученик 6 класса стал участником заключительного этапа олимпиады.

Команда школы (4 ученика 4 класса) стали победителями Районного конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и стали участниками республиканского этапа.

Всероссийский конкурс «СУПЕР команда 2.0» на лучший школьный волонтерский отряд патриотического направления, посвященный Году педагога и наставника. Приняли участие ученики 8 класса в составе 9 человек, стали победителями.

Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий. Для всех, обучающихся (178 обучающихся) было организовано горячее питание.

Состояние здоровья учащихся, и структура заболеваемости в школе контролируется медицинским работником Кутеремской участковой больницы по договору с медицинским учреждением в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы.

Количество обучающихся прошедших медосмотр	По состоянию здоровья отнесены				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
183 (1-11 кл.)	56	102	21	1	3

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательном учреждении позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся. Но слабый контроль со стороны родителей за соблюдением режима детей позволяет делать выводы о том, что у многих детей к 14-15 годам сильно ухудшается зрение.

Предусматривается осуществление постоянного контроля организации антитеррористической и противопожарной защищенности школы с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности, учащихся ведется постоянный контроль над

организованными перевозками учащихся, контроль за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий, учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводились эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение подозрительного предмета).

Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, контроль и отслеживание посещения опасных сайтов и профилактические мероприятия.

Образовательная программа школы также предусматривает постоянный контроль над показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни с целью воспитания ответственности учащихся за свое здоровье.

Воспитательная работа школы

Развитие инклюзивного образования

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО, АООП ООО, АООП ООО классов, реализующих ФК ГОС).

В 2015 году в рамках программы «Безбарьерная среда» школа была подготовлена к полноценному обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В процессе реализации программы был установлен пандус при входе в школу с перилами с двух сторон; переоборудованы школьные туалеты на первом этаже здания; создан специальный коррекционно-инклюзивный кабинет, включающий в себя сенсорную комнату, тренажерный зал, уголок лечебного массажа.

В рамках программы «Безбарьерная среда» были приобретены комплекты игр и игрушек, специальная учебно - методическая литература.

Техническое оснащение школы даёт возможность без особых затруднений всем обучающимся включаться в образовательный процесс и во внеурочные мероприятия. Дети с ОВЗ посещают школьные секции, кружки. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями наряду с другими школьниками участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях (театральный марафон, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, станционные игры, благотворительные акции, сбор макулатуры, встреча с ветеранами, спортивные мероприятия,

Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляют 18 педагогов. Педагоги регулярно повышают свой уровень профессионализма, посещая курсы, семинары, мастер-классы, принимают участие в международных, региональных конференциях и семинарах. Так в 2022-2023 году 18 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам», Обучение детей с ОВЗ осуществляется в различных формах:

в классе, реализующем АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР;

индивидуальное обучение на дому;

онлайн-уроки;

В классы, реализующие АООП НОО и ООО, обучающиеся направляются по рекомендации ПМПК. Ежегодно специалисты ПМПК обследуют обучающихся 1-4-х классов, выпускных 9-х классов, кроме того по просьбе родителей

обследуют обучающихся 5-8-х классов. По рекомендации ПМПК учащиеся переводятся в общеобразовательные классы.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. Обучение ведётся по специальным учебным планам и программам, осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Ученик имеет возможность посещать внеклассные и воспитательные мероприятия, ему оказывается коррекционная помощь узкими специалистами.

Учителя, ведущие занятия в интегрированных классах, составляют календарно-тематическое планирование с учетом работы с детьми с ОВЗ.

В обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ОВЗ важна работа каждого специалиста.

Педагоги, преподающие в классах, реализующих АООП НОО и ООО, создают ситуацию успеха на уроке, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно. В связи с особенностями интеллектуального и речевого развития обучающихся учителя прибегают к более медленному темпу обучения, многократному возвращению к изученному материалу, разделению учебной деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющие осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности педагоги развивают умение сравнивать, сопоставлять; побуждают к речевой деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА в форме ГВЭ и продолжают образование в профессиональных средних уч.заведениях.

В 2022-2023 уч.году в школе обучалось по программе АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР 12 учащихся (14 уч-ся было в 2011-2022 учебном году) и 4 ребенка инвалида.

Профессиональное развитие педагогических работников

Кадровый состав - 19 человек, из них 18 человек – педагогический состав.

Заслуженный работник Республики Башкортостан – 0

Почётный работник общего образования – 1

Почетная грамота МОиН РФ – 4

Почетная грамота МО РБ – 5

Отличник образования РБ-1

Учителя высшей категории – 15, учителя первой категории – 2, учителя без категории – 1, молодые специалисты – 0.

Высшее профессиональное образование – 17, среднее профессиональное образование – 1 По стажу работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет - 14

Преобладающее большинство работающих педагогов:

- женщины – 17 человек, что составляет 89 %,
- мужчин – 2, что составляет 11 %.

В текущем учебном году в школе работали *0 молодых специалистов.*

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году:

- на высшую категорию 4 по должности – учитель;
- на первую категорию 2 по должности - учитель;

За 2022-2023 учебный год весь педагогический состав прошел курсы по работе с детьми с ОВЗ, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной, навыки оказания медпомощи.

Прохождение КПК в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	КПК	Наименование общеобразовательной программы	Стаж
1	Бараш Татьяна Михайловна	КПК «Менеджмент в образовании», сентябрь 2020; КПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», июнь 2020; КПК «Модель	Общеобразовательная программа основного общего образования.	33

		управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», октябрь 2020; КПК «Цифровые технологии для трансформации школы», сентябрь, 2020.		
2	Банникова Татьяна Викторовна	КПК «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» сентябрь 2022; КПК «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» январь, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	11
3	Армянинова Наталья Михайловна	КПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	22
4	Ахмадиева Ирина Анатольевна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» октябрь, 2021; КПК «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» июнь, 2020; КПК «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» июнь, 2020.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	24

5	Воложанина Надежда Александровна	КПК «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС» февраль, 2021	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	23
6	Галиева Венера Фаритовна	КПК «Изучение родного языка и литературы в современных условиях» май, 2021.	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования.	41
7	Гилимханова Тамара Михайловна	КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» июль, 2020; КПК «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» июль, 2020; КПК «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах 9на примере УМС для начальной школы «Школа России»» январь 2021; КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ноябрь, 2021.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	37
8	Кайбуллина Полина Евгеньевна	КПК «Использование оборудования детского технопарк «Кванториум» и центра «Точка роста»	Общеобразовательная программа основного	24

		для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» июнь, 2021; КПК «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения биологии в условиях реализации ФГОС» январь, 2021; КПК «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» август, 2022.	общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	
9	Кутлубаева Ольга Алексеевна	КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» июнь, 2022; КПК «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	18
10	Михайлова Галина Валерьевна	КПК «Школа современного учителя физики» декабрь, 2021; КПК «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» июнь, 2021; КПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	24

		ноябрь, 2021		
11	Парфенова Лиана Дмитриевна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» сентябрь, 2022.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	18
12	Патрикеева Юлия Александровна	КПК «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплексах 9на примере УМС для начальной школы «Школа России»») январь 2021; КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ноябрь, 2021; КПК «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2022; КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» октябрь, 2022; КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» январь, 2023;	Общеобразовательная программа начального общего образования.	29
13	Рябова Елена Сергеевна	КПК «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС» февраль, 2021.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	27
14	Саметова Светлана	КПП «Социальный педагог» октябрь, 2018; КПК	Общеобразовательная	18

	Михайловна	«Современные тенденции в воспитании и социализации детей» июнь, 2020; КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» декабрь 2021.	программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	
15	Тимирбаев Анатолий Александрович	КПК «Преподавание дисциплины «Математика» в школе в условиях реализации ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО» сентябрь, 2021.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	37
16	Шадрина Лидия Николаевна	КПК «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» февраль, 2022; КПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» май, 2021; КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» июнь, 2022	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	23
17	Шарапова Лариса Ивановна	КПК «Современные образовательные технологии преподавания предмета «Химия» в общеобразовательной организации в условиях реализации требования ФГОС» апрель, 2021; КПК	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная	33

		«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» сентябрь, 2021; КПК «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022.	программа среднего общего образования.	
18	Яндемиров Пётр Петраевич	КПК «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» июль, 2020; КПК «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в свете требований ФГОС» сентябрь, 2020; КПК «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» март, 2021;	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	40

На базе школы с 2020 года внедряется проект «Взлетай!» для 10 класса по модулям: «Баскетбол», «Говори свободно», «Интерактивный башкирский».

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей

«Естественнонаучные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование».

- Реализация разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций.

- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Биология», «Физика», «Химия» на новом учебном оборудовании. После уроков посещают внеурочные занятия естественно – научного профиля.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в Центре реализуются следующие курсы:

№ п/п	Название программы курса	Класс	Педагог, реализующий данную программу
----------	--------------------------	-------	--

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Экология и природа	5	Кайбуллина П.Е.
2	Физика в задачах	8	Михайлова Г.В.
3	Практическая биология	6, 7	Кайбуллина П.Е.
4	Химия и жизнь	10, 11	Шарапова Л.И.
5	Химия в задачах и упражнениях	8,9	Шарапова Л.И.
6	Физика в задачах и экспериментах	10, 11	Михайлова Г.В.
Курсы по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Практикум решения биологических задач	11	Кайбуллина П.Е.
2	Практика решения задач по физике	10, 11	Михайлова Г.В.
3	Озадаченная химия	8-9, 10-11	Шарапова Л.И.
4	Занимательная физика	5-7	Михайлова Г.В.
5	Занимательная биология	8-9	Кайбуллина П.Е.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности

имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа организует учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание о школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освещением и современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В школе имеется: 12 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы площадью 14 243 кв. м

в том числе:

- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 x 50

- актовый зал, совмещенный со столовой – 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.
- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.
- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м. Асфальтированное покрытие – 750 кв.м. Газон (клумба) – 600 кв.м.
- Зелёная зона - 11990 кв.м.

В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой.

В школе для проведения **практических занятий** функционируют кабинеты, укомплектованные ученическими регулируемые столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом.

Школьная **библиотека** МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим

реализовывать требования государственного стандарта.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом -это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой –хоккейная коробка.

В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной- технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году(далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и № 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.);МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlines вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.);ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

Выводы и предложения:

1.Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОБУ Кутеремская СОШ по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.