

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в МОБУ Кутеремская СОШ им. Героя Советского Союза П.И. Сюткина МР Калтасинский район РБ
в 2025-2026 учебном году**

Настоящий анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом МОБУ Кутеремская СОШ. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель - учитель.

9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.

5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ Кутеремская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;образовательные программы;

материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).Предметом оценки является:

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, и пр.

Качество образовательных результатов

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по учебно-воспитательной работе. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2025- 2026 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9-х классах и диагностических работ в 11-х классах в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией МОБУ Кутеремская СОШ было посещено 40 уроков.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2025-2026 учебном году администрацией МОБУ Кутеремская СОШ были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, школьных методических объединений, совещания при директоре.

В плане ВШК использовались следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;

- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям МОБУ Кутеремская СОШ, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков Обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования, учителями были разработаны рабочие программы учебных предметов для 1-10 классов. Содержание рабочих программ соответствует уровню требований ФГОС. Основой для разработки рабочих программ педагогов явились примерные программы, подготовленные в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования и рассчитанные на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной дисциплины в инвариантной части базисного

учебного плана. Каждый учитель имеет календарно – тематическое планирование к рабочей программе, соответствующее требованиям обновленного ФГОС. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживались единой структуры. Прописывали планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР (Приказ об утверждении РП на 2025-2026 учебный год № 92 от 02.09.2025г.).
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителей: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральных образовательных программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился

анализреализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

Контингент обучающихся школы

В МОБУ Кутеремская СОШ обучаются дети, проживающие в с. Кутерем, а также дети из деревень Красный Яр, Кангулово, Кельтей, Калегино, Кояново. Дети из д..Кр.Яр, Кояново, Кангулово и Кельтей подвозятся на школьном автобусе ежедневно. Учащиеся, в основном, дети рабочих и служащих.

На начало 2025-2026 учебного года обучалось в школе 151 учащихся (2024-2025уч.год-163 уч.) В течении учебного года выбыли 3 учащихся (по семейным обстоятельствам, смена места жительства) Завершили учебный год- 148 уч. (2024-2025 уч.год -161уч.).

Результаты оценки качества образования
Результаты успеваемости и качества знаний за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ступени	Кол-во уча-щихся		От-лич-ники	Удар-ники	С од-ной «3»	Кол-во уч-ся имеющих «2»		К-во про-пущенных уроков		Успе-вае-мость	Каче-ство
		На 01.09. 2023	На 25.05 2024				Од-ну	Две и более	Все-го	По-лез-ни		
1	2-4 класс (+1 класс)	42+7	40+7	4	25	1	0	0	1354	1348	100	71
2	5-9 класс	78	77	7	39	3	0	0	5424	5424	100	60
3	10-11 класс	24	24	4	14	1	0	0	749	749	100	75
	ИТОГО + 1класс	151 (+7)	148 (+7)	15	78	5	0	0	7993	7993	100	66

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество»:

Успеваемость и качество знаний по классам за 2025-2026 уч. года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на нач.уч.года	Успеваемость, %					Качество знаний, %				
			1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
1	Луговая Л.Б.	7	-					-				
2	Ахмадиева И.А.	13	100	100	100	100	100	54	69	76	54	76,9
3	Патрикеева Ю.А.	15	100	100	100	100	100	78	78	78	71	78
4	Парфенова Л.Д.	13	100	100	100	100	100	69	69	61	46	61
5	Банникова Т.В.	17	100	88	88	100	100	61	59	59	65	65
6	Воложанина Н.А.	14	100	100	100	100	100	71	79	64	42	86
7	Саметова С.М.	15	100	100	100	100	100	60	53	53	53	60
8	Кутлубаева О.А.	14	100	100	100	100	100	37	37	37	29	37
9	Михайлова Г.В.	18	100	100	100	100	100	39	47	41	41	52,9
10	Шадрина Л.Н.	14		100	-	100	100		71	-	57	71
11	Армянинова Н.М.	10		100	-	100	100		70	-	70	80
1-11	итого		100	99	99	100	100	54	62	58	50	66

С 20 апреля по 20 мая в школе прошли ВПР в 4-8, 10 классах. ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4-8, 10 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

20.04. – русский язык 5 класс – успеваемость 80%, качество 67%
20.04. – русский язык 6 класс – успеваемость 100%, качество 77%
20.04. – математика 7 класс – успеваемость 89%, качество 33%
21.04. – русский язык 4 класс – успеваемость 100 %, качество 80 %
21.04. – математика 8 класс – успеваемость 90%, качество 60%
21.04. – русский язык 10 класс – успеваемость 92%, качество 58%
22-23.04. – математика 5 класс – успеваемость %, качество %
22-23.04. – математика 6 класс – успеваемость 92%, качество 33%
23.04. – английский язык 8 класс – успеваемость 90%, качество 40%
24.04. – окружающий мир 4 класс – успеваемость 100%, качество 80%
24.04. – русский язык 7 класс – успеваемость 91%, качество 73%
24.04. – история 10 класс – успеваемость 100%, качество 100%
27.04. – математика 10 класс – успеваемость 92%, качество 38%
28.04. – математика 4 класс – успеваемость 100%, качество 70%
28.04. – русский язык 8 класс – успеваемость 89%, качество 67%
28-29.04. – география 5 класс – успеваемость 93%, качество 40%
29.04. – литература 6 класс – успеваемость 80%, качество 60%
29.04. – биология 10 класс – успеваемость 100%, качество 50%
30.04. – английский язык 7 класс – успеваемость 89%, качество 44%
05.05. – литература 5 класс – успеваемость 86%, качество 40%
05.05. – география 6 класс – успеваемость 100%, качество 55%
05.05. – информатика 7 класс – успеваемость 73%, качество 40%

05.05. – биология 8 класс – успеваемость 100%, качество 50%

Учителя предметники предоставили анализ результатов выполнения ВПР, в которых указали успеваемость, качество, СОУ, назвали задания, которые вызвали затруднения у обучающихся и дали рекомендации по дальнейшей работе.

Проведен тщательный анализ ВПР, запланирована и проведена коррекционная работа с учащимися по допущенным ошибкам.

Анализ результатов ЕГЭ за 2025-2026 учебный год (10 выпускников)

Предмет	Средний балл за 2026 г.				Учитель	Средний балл за 2021	Средний балл за 2022	Средний балл за 2023 г.	Средний балл за 2024	Средний балл за 2025
	По школе	По району	По РБ	По РФ						
Математика (база)	17 (4)				Армянинова Н.М.		4	15,8 (4)	18 (5)	18 (5)
Математика (профиль)	71				Армянинова Н.М.	68	68	46	66	69
Русский язык	64				Бараш Т.М.	76	72	67	65	65
Химия					Шарапова Л.И.	42	47	46	73	62
Биология	57				Шарапова Л.И.	51	39	45	68	-
Обществознание	58				Шадрина Л.Н.	80	68	52	60	59
Физика	49				Михайлова Г.В.	62	50	49	57	64
Литература	59	59			Бараш Т.М.	-	-	-	53	-
География	63				Банникова Т.В.					
История					Банникова Т.В.	76	-	-	49	53
Иностранный язык					Кутлубаева О.А.	-	-	-	-	

Высокобальники:

Русский язык – 81 балла (Жижина Варвара) учитель Бараш Т.М.

Математика (профиль) – 86 (Ибрагимов Ильяс) учитель Армянинова Н.М.

Анализ результатов ОГЭ за 2025-2026 учебный год (17 выпускников)

Предмет	Средний балл за 2026 г.			Учитель	Средний балл за 2022	Средний балл за 2023 г.	Средний балл за 2024 г.	Средний балл за 2025 г.
	По школе	По району	По РБ					
Математика	18 (4)			Михайлова Г.В.	17 (4)	15 (3,6)	18 (4)	16 (4)
Русский язык	27 (4)			Воложанина Н.А.	24 (4)	23 (4)	22 (4)	24 (3)
География	26 (4,5)			Банникова Т.В.	19 (3,7)	22 (3,9)	20 (3,6)	21 (4)
Биология	46 (5)			Шарапова Л.И.		30 (4)	31 (4)	32 (4)
Обществознание	27 (4)			Шадрина Л.Н.	23 (3)	24 (3,6)	25 (3,7)	22 (4)
Физика	28 (4)			Михайлова Г.В.	26 (4)	18 (3)	26 (3,8)	22 (4)
ИВТ	14 (4)			Саметова С.М.	-	8 (3,3)	12 (3,8)	12 (4)
Литература					-	-	30 (4)	-
История				Банникова Т.В.				29 (4)
Химия	37 (5)			Шарапова Л.И.				27 (4)
Иностранный язык				Галиева В.Ф.				47 (4)

Работа с отстающими обучающимися

По итогам учебного года и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

100% неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

Для работы с отстающими учащимися 9 и 11 классов при подготовке к ГИА, учителями предметниками были разработаны индивидуальные планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

Задачи школы, в этом направлении следующие:

- 1) эффективное обучение одарённого ребёнка, не удаляя его из круга сверстников;
- 2) изменение содержания образования в сторону углубления;
- 3) подбор продуктивных форм и методов обучения при подготовке различного уровня соревнований.

В организации работы с одарёнными детьми всю деятельность школы можно разбить на 5 этапов:

Диагностический - анализ наклонностей, интересов, результатов деятельности учащихся.

Учебный - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, индивидуальные занятия и консультации для способных детей, групповые и факультативные занятия, кружки, курсы по выбору.

Методический - создание планов подготовки к олимпиадам, планов групповых, факультативных и индивидуальных занятий, кружковых занятий, программ курсов по выбору, пособий для способных детей по предметам, для разновозрастных групп способных детей; подборка методической литературы для работы с этими детьми.

Творческий - участие в предметных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях, соревнованиях. Профориентационный - профессиональное самоопределение учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися используются:

Участие школьников в олимпиадах.

Участие в научно-практических конференциях. Организации коллективных творческих дел.

Реализация программ развития дополнительного образования. Участие школьников в неакадемических олимпиадах и конкурсах. Участие в спортивных соревнованиях.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

В нашей школе традиционными стали мероприятия, проводимые нами по поощрению и стимулированию учеников. Успехи детей отмечаются на чествовании победителей олимпиад, научных соревнованиях, интеллектуальных марафонов.

В 2025-2026 учебном году участие детей проходило в олимпиадах и конкурсах в очном режиме и режиме онлайн. В течение года дети участвовали в обучающихся вебинарах, онлайн-консультациях.

Результаты участия школьников в олимпиадах и различных конкурсах отслеживаются и анализируются. На заседаниях ШМО и педагогических советах выявляются факторы, способствовавшие успехам, и факторы, препятствовавшие результативной работе. Корректируются планы работы с одаренными детьми.

Остановившись на проблемах, следует отметить, что одна из основных - это проблема специальной подготовки учителя к работе с одаренным учеником в условиях сельской школы. Вузовское образование студента – будущего учителя ориентировано, прежде всего, на раскрытие концептуальных и теоретических основ такой готовности, организовать же реальную работу с одаренными детьми возможно только с учетом реальных условий конкретного учреждения (его традиций, особенностей педагогического коллектива, контингента учащихся в целом и контингента одаренности в частности). То есть работа с одаренными детьми в сельской школе всегда определяется, как говорят, на «месте». А отсюда следует, что управлять работой педагогов с контингентом одаренных детей в условиях сельской школы наиболее целесообразно посредством профессиональных учительских объединений (организация постоянных занятий на базе школ района в течение учебного года).

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 47 школьников (в 24-25 уч.году 35) , что составляет 47 % от общего числа обучающихся 5-11 классов (в 24-25 уч.году 35%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Количество участников											
	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников всего
1.	Экономика	-	-	-	1	2	3	1	1	-	7
2.	Экология	-	-	-	-	-	1	6	4	0	7
3.	География	-	-	1	1	3	3	2	0	0	10
4.	Русский язык	-	-	2	2	3	1	2	0	1	10
5.	Английский язык	-	-	-	-	3	2	-	1	0	6
6.	Химия	-	-	-	-	1	1	3	0	0	5
7.	Обществознание	-	-	2	-	-	-	2	4	0	4
8.	Технология	-	-	1	1	2	2	-	4	2	6
9.	Биология	-	-	1	1	1	1	6	2	0	10
10.	Литература	-	-	2	2	2	3	3	2	1	12
11.	Право	-	-	-	-	-	1	3	0	0	4
12.	Математика	2	3	1	-	1	-	3	0	0	10
13.	Физика	-	-	2	1	-	1	3	0	0	7
14.	ОБЗР	-	-	1	-	2	2	1	1	0	6
15.	История	-	-	1	-	1	-	2	0	1	4
16.	Астрономия	-	-	2	-	3	-	2	0	0	7
17.	Физическая культура	-	-	1	-	1	2	2	4	2	6

18.	Информатика	-	-	2	1	-	2	2	0	1	7
-----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература – 12 чел., география, русский язык, биология, математика – 10 чел.

-

Победители и призеры МЭ ВсОШ

7 класс:

Гайсин М. – победитель по истории (Банникова Т.В.)

Яндимирова Д. – призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Яваева А. – призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Афанасьев Д. – призёр по литературе (Воложанина Н.А.), призёр по ОБЗР (Шамиева Р.Р.)

Ибаева С. – победитель по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

Банников Н. – победитель по труду (технологии) (Яндимиров П.П.)

8 класс:

Галлямова А. – победитель по русскому языку (Бараш Т.М.)

Воробьева Д. – победитель по литературе (Бараш Т.М.)

Чепушканов Р. – призёр по труду (технологии) (Яндимиров П.П.)

9 класс:

Армянинов Д. – победитель по труду (Яндемиров П.П.), призёр по экономике (Шадрина Л.Н.)

Банников Д. – призёр по труду (Яндемиров П.П.)

Гимранова К. – призёр по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

10 класс:

Банникова М. – призёр по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по английскому языку (Кутлубаева О.А.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по литературе (Воложанина Н.А.)

Шангареева М. – призёр по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

Гилимханова Т. - призёр по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

Айтиев Д. - призёр по труду (технологии) (Яндимиров П.П.)

Милютин Г. - призёр по труду (Яндемиров П.П.)

11 класс:

Шаймарданова К. – призёр по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Парфёнова В. – призёр по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по биологии (Шарапова Л.И.), победитель по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

Васинкина В. - призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Беляев В. - победитель по информатике (Саметова С.М.), призёр по экологии (Кайбуллина П.Е.)

Патрикеев И. - призёр по физической культуре (Сулейманова Э.Р.)

**Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2025/2026 учебном году по классам**

класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	3	8	5	9	10	10
% участников	12	21	53	36	53	71	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 11 классе и 71 % в 10 классе, наименьший охват 36% наблюдается в 8 классе.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Победителями МЭ ВОШ 2025-2026 уч.года стали 8 учащихся (в 2024-2025 уч.году было 4 победителей), призерами

стали 29 учащихся (в 2024-2025 уч.году было 23 призёров).

В РЭ ВСОШ приняла участие 1 ученица по экологии.

Банникова Мария, ученица 10 класса, стала призёром РЭ ВСОШ по экологии.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по направлению игра «Что? Где? Когда?». Ученики 10 класса приняли участие в квесте по финансовой грамотности «Азбука Фин Зож». 6-10 классы приняли участие в олимпиаде «Предпринимательство».

В районной олимпиаде для школьников 3-4 классов по окружающему миру призовые места заняли: Колотов Александр, 3 класс. В муниципальной математической олимпиаде на Кубок главы администрации среди 2-5 классов призёрами стали: Ибаев Егор 2 класс, Валикаева Варвара 3 класс, Карпенко Тимофей 3 класс. По итогам общего зачета команда школы заняла 3 место. В районной олимпиаде по русскому языку среди 3-4 классов призёрами стали: Армянинова Варвара 2 класс, Карпенко Тимофей 3 класс.

В Республиканской олимпиаде школьников 1-8кл. на кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап) по биологии, русскому языку-, по математике, по литературе, по окр.миру, по истории, по физкультуре, по англ.яз, по географии. Всего приняло участие 63 учащихся. Победители – 6 уч., призёры 11 учащихся.

В Республиканском этапе олимпиады школьников имени Ю. Гагарина приняли участие 6 учеников нашей школы.

В Республиканской олимпиаде «Я помню, я горжусь» (муниципальный этап) 11 учащихся стали победителями, 21 уч. стали призёрами.

Воспитательная работа школы

Развитие инклюзивного образования

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО, АООП ООО, АООП ООО классов, реализующих ФК ГОС).

В 2015 году в рамках программы «Безбарьерная среда» школа была подготовлена к полноценному обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В процессе реализации программы был установлен пандус при входе в школу с перилами с двух сторон; переобору-

дованы школьные туалеты на первом этаже здания; создан специальный коррекционно-инклюзивный кабинет, включающий в себя сенсорную комнату, тренажерный зал, уголок лечебного массажа.

В рамках программы «Безбарьерная среда» были приобретены комплекты игр и игрушек, специальная учебно - методическая литература.

Техническое оснащение школы даёт возможность без особых затруднений всем обучающимся включаться в образовательный процесс и во внеурочные мероприятия. Дети с ОВЗ посещают школьные секции, кружки. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями наряду с другими школьниками участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях (театральный марафон, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, станционные игры, благотворительные акции, сбор макулатуры, встреча с ветеранами, спортивные мероприятия,

Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляют 18 педагогов. Педагоги регулярно повышают свой уровень профессионализма, посещая курсы, семинары, мастер-классы, принимают участие в международных, региональных конференциях и семинарах. Так в 2024-2025 году 18 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам», Обучение детей с ОВЗ осуществляется в различных формах:

в классе, реализующем АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР;

индивидуальное обучение на дому;

онлайн-уроки;

В классы, реализующие АООП НОО и ООО, обучающиеся направляются по рекомендации ПМПК. Ежегодно специалисты ПМПК обследуют обучающихся 1-4-х классов, выпускных 9-х классов, кроме того по просьбе родителей обследуют обучающихся 5-8-х классов. По рекомендации ПМПК учащиеся переводятся в общеобразовательные классы.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. Обучение ведётся по специальным учебным планам и программам, осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Ученик имеет возможность посещать внеклассные и воспитательные мероприятия, ему оказывается коррекционная помощь узкими специалистами.

Учителя, ведущие занятия в интегрированных классах, составляют календарно-тематическое планирование с учетом работы с детьми с ОВЗ.

В обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ОВЗ важна работа каждого специалиста.

Педагоги, преподающие в классах, реализующих АООП НОО и ООО, создают ситуацию успеха на уроке, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно. В связи с особенностями интеллектуального и речевого развития обучающихся учителя прибегают к более медленному темпу обучения, многократному возвращению к изученному материалу, разделению учебной деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющие осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности педагоги развивают умение сравнивать, сопоставлять; побуждают к речевой деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА в форме ГВЭ и продолжают образование в профессиональных средних уч.заведениях.

В 2025-2026 уч.году в школе обучалось по программе АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР 15 учащихся (16 уч-ся было в 2024-2025 учебном году) и 3 ребенка инвалида.

Профессиональное развитие педагогических работников

Кадровый состав - 19 человек, из них 18 человек – педагогический состав.

Учителя высшей категории – 13, учителя первой категории – 3, учителя без категории – 2.

Высшее профессиональное образование – 17, среднее профессиональное образование – 1. По стажу работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет - 14

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2025-2026 учебном году 2 работника на высшую категорию. Все педагоги прошли курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

Курсы повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	КПК	Наименование обще-образовательной про-
-------	-----	-----	--

			граммы
1	Луговая Л.Б.	КПК «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», февраль 2026	Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования.
2	Сулейманова Э.Р.	КПК «Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре», сентябрь 2025	Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования.
3	Шамиева Р.Р.	КПК «Разработка и проведение современного урока родного (башкирского) языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
4	Шарапова Л.И.	КПК «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии», август 2025	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
5	Саметова С.М.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соглас-	Общеобразовательная программа основного

		но ФГОС и ФАОП ООО», август 2025	общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
6	Шадрина Л.Н.	КПК «Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», август 2025.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
7	Парфенова Л.Д.	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», сентябрь 2025; «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», сентябрь 2025.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
8	Бараш Т.М.	КПК «Современная модель управления образовательной организацией», сентябрь 2025	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
9	Кайбуллина П.Е.	КПК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», январь 2025.	Общеобразовательная программа начального общего образования.
10	Банникова Т.В.	КПК «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», апрель 2026; «Преподавание истории в	Общеобразовательная программа основного

		основной школе по единым учебникам», март 2026; «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», август 2025; «Организация уроков истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», август 2025; «Основы воспитания на уроках географии», август 2025.	общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
11	Кутлубаева О.А.	КПК «Преподавание английского языка согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», август 2025;	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.
12	Михайлова Г.В.	КПК «Центр «Точка роста»: реализация образовательной программы по предмету «Физика», сентябрь; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», август 2025.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Шадрина Л.Н.	Онлайн-конференция «Педагог в	Сертификат участника

		фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» (образовательная платформа Учи.ру).	
2	Шарапова Л.И.	Международная научно-практическая конференция «Наука и современность: актуальные вопросы, достижения и инновации».	Сертификат участника
3	Михайлова Г.В.	XI Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»	Сертификат руководителя

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественнонаучные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности
 - Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций.
 - Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
 - Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Биология», «Физика», «Химия» на новом учебном оборудовании. После уроков посещают внеурочные занятия естественно – научного профиля.

С 1 сентября 2025-2026 учебного года в Центре реализуются следующие курсы:

№ п/п	Название программы курса	Класс	Педагог, реализующий данную программу
Курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Функциональная грамотность	5	Шарапова Л.И.
2	Функциональная грамотность	6	Шарапова Л.И.

3	Функциональная грамотность	9	Шарапова Л.И.
4	Практическая биология	7	Шарапова Л.И.
5	Практическая химия	8	Шарапова Л.И.
6	Функциональная грамотность	10	Шарапова Л.И.
7	Функциональная грамотность	11	Шарапова Л.И.
8	ФизикУм	11	Михайлова Г.В.
Курсы по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Физика в задачах	10-11	Михайлова Г.В.
2	В мире измерений	9	Михайлова Г.В.
3	Озадаченная химия	8-9	Шарапова Л.И.
4	Занимательная биология	10-11	Шарапова Л.И.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа организует

учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание о школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освещением и современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В школе имеется: 12 учебных кабинетов, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы площадью 14 243 кв. м

в том числе:

- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 x 50
- актовый зал, совмещенный со столовой– 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.

- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.
- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м. Асфальтированное покрытие – 750 кв.м. Газон (клумба) – 600 кв.м.
- Зелёная зона - 11990 кв.м.

В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой.

В школе для проведения **практических занятий** функционируют кабинеты, укомплектованные ученическими регулируемыми столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом.

Школьная **библиотека** МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом - это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой – хоккейная коробка.

В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной- технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году(далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и № 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.);МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlines вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.);ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОБУ Кутеремская СОШ по итогам 2025-2026 учебного года удовлетворительными.
2. В 2026-2027 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.