

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
Кутеремская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Сюткина Петра  
Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

«Согласовано»

«Утверждаю»

Начальник МКУ Отдел  
образования администрации  
МР Калтасинский район  
А.З.Зинурова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Директор  
МОБУ Кутеремская СОШ  
  
Т.М. Вараш  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА детского специализированного профильного лагеря

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

для детей возраста 11 – 14 лет

Авторы-составители: Шамина Р.Р. – учитель труда, Шадрина Л.Н. учитель ИЗО  
МОБУ Кутеремская СОШ Калтасинского района Республики Башкортостан

с. Кутерем, 2026

## 1. Аннотация программы

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность РДМ «Движение Первых».

Программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы. Подростки – участники профильной смены – рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

В качестве инвариантной составляющей программы смены выступают миссия, ценности и направления деятельности Движения, а также логика реализации дня смены (последовательность событий в дне).

## 2. Информационная карта программы

Полное название учреждения, адрес	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Сюткина Петра Ивановича муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, 452878, РБ Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная, д.1
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа детского специализированного профильного лагеря «Время первых» для детей возраста 11 – 14 лет
Срок реализации программы	С 28 мая по 03 июня 2026 года
ФИО /авторов программы с указанием занимаемой должности	1. Шамисева Р.Р., учитель труда МОВУ Кутеремская СОШ Калтасинского района РБ 2. Шадрин Л.Н., учитель ИЗО МОВУ Кутеремская СОШ Калтасинского района РБ
Контактный телефон, электронный адрес автора/авторов программы	8 (347-79)-4-61-86, <a href="mailto:kuterep@mail.ru">kuterep@mail.ru</a>
Направленность программы	РДМ
Характеристика целевой группы	Программа рассчитана на детей от 11 до 14 лет, имеющих различные базовые знания и умения
Количество участников лагеря	40

### **3. Пояснительная записка**

#### **1. Целевые установки профильной смены**

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному хождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представления о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

#### **2. Ожидаемые результаты реализации профильной смены**

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии РДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

### 3. Участники смены

Участниками смены являются подростки среднего школьного возраста: 11–15 лет – подростковый возраст (уровень основного общего образования). В выступлениях деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать следующие особенности детей подросткового возраста (11–15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностей и ориентаций. Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

### 4. Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неуважающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результаты выполнения представляются на итоговом общелагерьном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

## 5. Организационная структура взаимодействия участников смены

Основным временным детским объединением, создающимся и действующим в течение смены, является отряд – объединение подростков одной возрастной группы, формируемые на заезде.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Профильный отряд РДДМ «Движение Первых» (далее – профильный отряд) – это временное объединение детей, профилем которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены. Деятельность профильного отряда строится на принципе «4САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем».

Планирование деятельности профильного отряда происходит в первый день смены и предполагает два этапа: первый – сбор информации и второй этап – ее систематизация и определение плана совместных действий на составе следанных выводов.

Последующие пять дней рассматриваются как деятельностный интенсив. Он включает в себя «раскадровку» плана дня для всего профильного отряда и задачи для каждого, активную деятельность и вечернее проведение итогов дня с «мостиком» на следующий день. Деятельность включает в себя совместный поиск дополнительной информации, получение знаний и умений для реализации дел, написание сценариев, деятельность по подготовке необходимого сопровождения для проведения дела (музыкальное сопровождение, художественное оформление, подбор и работа ведущих и другое), репетиционный процесс, постоянный анализ текущего состояния дел, личных и коллективных достижений.

## 6. Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целями установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, знакомство с ними либо расширение этих

представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

**Этап 2.** Второй – шестой дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем отрядном сборе, анализирует проделанную работу.

**Этап 3.** Сельмой день смены – завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Вожатые направляют участникам смены ссылку на прохожденный итоговый опроса через электронный сервис. Все участники смены должны пройти данный опрос в конце дня, завершающего инвариантный блок программы смены. Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!»

Мы в Движении – всегда в Движении!»

### 6.1. Описание событий 1-го этапа смены.

#### Первый день смены – День Первооткрывателей, День защиты детей.

День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» является стартовым днем смены «Время Первых». Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и сознательною деятельность в смене, знакомство участников смены с РДМ «Движение Первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

#### **Перечень событий**

№	Событие	Краткая аннотация
1	Знакомство ребят с особенностями профильной смены «Первая Встреча»	Игры на сплочение, самопрезентация участниками смены своего опыта в общественной жизни класса, школы, общественной организации; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены «Время Первых»
2	Отрядный сбор «Готовы действовать!»	Знакомство с моделью смены. Планирование деятельности отряда, исходя из событий смены «Время Первых», принятие единых правил совместной деятельности. Результаты данной работы фиксируются в идейном блокноте
3	Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»	<i>Оформление уголка и помещения лагеря.</i> Игры, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДМ «Движение Первых». Рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию.
4	Церемония открытия смены «Время Первых»	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ. Презентация модели смены через вызовы. Эмоциональный настрой на смену
5	Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»	Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступают стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть – будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной

		атмосферы сотрудничества и заботы в отряде.
6	Сбор отряда по подведению итогов дня.	Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день. Обсуждение с инициативной группой проведения игры по станциям «Норматив Первых».

## 6.2. Описание событий 2-го этапа смены

### Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай»

Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай» (далее – Марафон) проводится на протяжении 5 дней смены и призван познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения. Последовательность событий каждого дня марафона не меняется, формы реализации этих событий могут варьироваться. Для каждого дня Марафона определены конкретные направления деятельности РДДМ «Движение Первых», которые и выступают содержанием основной всех событий.

#### Второй день смены.

#### **Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Спорт «Достигай и побеждай»;**

#### **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**

**Вызов дня:** попадая в команду РДДМ «Движение Первых», необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении значит уметь работать в команде. Первых и всегда быть в активной позиции! А чтобы быть сильным духом, ловким и активным, необходимо вести здоровый образ жизни. Проявите себя настоящей командой Первых! Получите маршрутный лист и успешно пройдите испытания спортивной командной игры! Обсудите и создайте отрядом «Трекер полезных привычек».

#### **Перечень событий**

№	Событие	Краткая аннотация
1	Старт дня.	Танцевальный флешмоб или иные формы активности, раскрывающие тематику направлений Движения и качества, которые подрастающие развивают в рамках данных направлений. Познакомить с флагманскими проектами можно через речовки и кричалки, где зарифмованы названия проектов.
2	Отрядное дело «Доброе дело»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.

	Первых»	
3	ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»	В рамках разминки ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашенный тренер или участник смены, имеющий высокие спортивные достижения.
4	Командный мозговой штурм.	Знакомятся с подробным описанием задания, на обсуждение отряда выносятся два вопроса: – как подготовиться к итоговому делу «Норматив Первых» (подготовка к командным испытаниям); – как создать «Трекер полезных привычек» (придумать содержание, визуализацию, интересное представление). Итогом командного мозгового штурма должен стать план подготовки к вызову, распределение обязанностей между подростками отряда.
5	Работа отряда «Время действовать».	Выполняют задания вызова. Итогом данного дела должны стать: – готовность всех участников отряда участвовать в игре «Норматив Первых»; – знание всеми подростками стратегии участия в игре (сначала внимательно слушаем задание, обсуждаем варианты выполнения и определяем наиболее эффективный, выполняем команды лидера отряда, поддерживаем друг друга и т.д.); – готовность отряда вместе произнести название и девиз отряда;
6	Итоговое общелагерное дело.	Игра «Норматив Первых» проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив Первых», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды.
7	Сбор отряда по подведению итогов дня.	Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день. Работа инициативной группы по подготовке мероприятия «Мы из будущего»

### Третий день смены.

#### **Направления РДМ «Движение Первых»: Образование и знания «Учись и познавай!»;**

#### **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»**

**Вызов дня:** 3 года назад, в 2022 году был дан старт Десятилетию науки и технологии. Что ждет нас вперед? Какие изобретения и передовые технологии нас будут окружать в повседневной жизни через 10 лет? Как изменится наша жизнь? Вызов сегодняшнего дня – ответить на эти вопросы и представить идею:

– изобретения, которое через десять лет станет прорывным в области образования, сельского хозяйства, медицины и т.д.;

– изобретения, которое войдет в нашу повседневную жизнь и будет широко использоваться человеком в быту;

– школы будущего (как изменятся программа обучения, педагоги, инфраструктура школы и т.д.);

– профессии будущего (но не фантастических).

Идея должна быть оформлена в виде рисунка, макета, клаузуры или другими графическими способами.

#### **Перечень событий**

№	Событие	Краткая аннотация
1	Старт дня.	Эмоциональный заряд на день отряды создают сами на общелагерьном сборе: вожатый по кругу хлопает каждого ребенка по ладошке (даст «пять»), приветствуя и произнося напутствия на день («Удачного старта», «Новых возможностей», «Верь в себя» и т.д.). Вызов может быть передан отрядам в виде свитка или иного артефакта, а познакомиться с содержанием направлений Движения и его флагманскими проектами могут ведущие в роли известных ученых, изобретателей, литературных героев-исследователей.
2	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
3	ИгроТрек «Капсула времени»	ИгроТрек направлен на развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения.
4	Командный мозговой штурм.	Обсуждение поставленных в вызове вопросов. Здесь можно вспомнить, как изменились со временем привычные для нас сегодня предметы (телефон, телевизор, связь и т.д.). Отряд может либо выбрать один из пунктов задания, либо выполнить все в полном объеме.
5	Работа отряда «Время	Важно не только придумать идеи изобретений, школы и профессии будущего, но и

действовать».	продумать вариант представления (макет, рисунок, коллаж). Из числа ребят отряда необходимо выбрать экскурсоводов, которые смогут рассказать основную идею отряда, выраженную в рисунке, макете. В рамках работы над данным вызовом вожатый может задавать смысловые вопросы: может ли каждый из вас стать ученым, изобретателем? Что для этого необходимо начать делать прямо сейчас? Как в этом может помочь Движение?
6 Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего»	Дело проходит в формате выставки «Мы из будущего», где отряды представляют свои идеи. Началом мероприятия, настраивающим на активную работу, может стать выполнение творческого задания: ведущий демонстрирует участникам изображения предметов, которые использовались в быту Древней Руси (изобретения/гаджеты того времени: ступа, веретено, прялка, рубель, тус и т.д.). Задаёт вопрос участникам: «Что это такое?» и «Для чего были изобретены данные предметы?» Участники не просто зрители – они могут внести свой вклад в развитие других идей.
7 Сбор отряда по подведению итогов дня.	Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день.

#### Четвертый день смены.

#### **Направления РДМ «Движение Первых»: Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;**

#### **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»**

**Вызов дня:** где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре. Вызов сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?
2. Память о каких событиях хранит найденный памятник?

Необходимо подобрать литературные или музыкальные произведения, которые отражают настраивание памятника. Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника. Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника. Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника.

## Перечень событий

№	Событие	Краткая аннотация
1	Старт дня.	Краткая аннотация Прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов может быть оформлен для отрядов в виде сердца. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня.
2	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
3	ИгроТрек «Круг коммуникаций»	ИгроТрек направлен на развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории.
4	Командный мозговой штурм.	Сравнить стихотворения «Памятник» Г. Державина и «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» А. Пушкина, спросив у детей, что каждый поэт вкладывал в понятие «памятник» и какое определение могут дать сами дети. Для «поиска» памятника, который ляжет в основу их вызова, можно узнать у детей, какие памятники они видели (вживую, на картинках, в фильмах), какие наиболее запомнились, почему. Необходимо, чтобы в основе лежало архитектурное произведение, которое вызывает у подростков эмоциональный отклик, о котором есть доступная верифицированная информация.
5	Работа отряда «Время действовать».	Представление проделанной работы («Оживший памятник», «Рассказ о памятнике» и т.д.)
6	Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее».	Проходит в форме квеста (или экскурсии в школьный музей). Данное дело предполагает общий старт и финал. Все участники делятся на экскурсионные группы, имеют свой путевоитель/маршрутный лист и экскурсовода (подготовленные дети). Группы переходят от одного памятника к другому, где размышляют, память о каких исторических

		событиях/личностях надо хранить и почему. Итогом данного дня также может стать «Генератор добрых дел», когда каждый отряд предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона. Например, инициатива детей по организации добровольческой акции по посещению памятника с целью уборки, облагораживания окружающей территории уже во время смены.
7	Сбор отряда по подведению итогов дня.	Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день.

#### Пятый день смены.

### **Направления РДМ «Движение Первых»: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и межкультурные отношения «Умей дружить!»**

**Вызов дня:** человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Вызов сегодняшнего дня актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты.

Задача отряда – *собрать информацию о животном*, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, *нарисовать его*, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества.

Девиз вызова дня – «Сохраним планету вместе» – каждый отряд должен перевести на язык народов России (татарский, чеченский, ингушский, аварский, даргинский, табасаранский, лезгинский, лакский, осетинский, кабардинский, черкесский, бурятский, удмуртский, башкирский, чувашский, якутский, кумыкский, тувинский, хакасский, мордовский, марийский, мансийский, хантыйский, карельский, саамский, вепский, ненецкий и др.)

#### **Перечень событий**

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1	Старт дня.	Темпешальский ритминка в формате «Танцеси народов России», завершив ее хороводом. В речи ведущего должны быть слова о том, что каждый человек, живущий на планете, должен оберегать и ценить то место, где он родился. Понимание ценности и желание оберегать и заботиться приходит тогда, когда мы узнаем, что нас окружает, какие предстипители флоры и фауны являются нашими соседями, ведь каждый уголок нашей страны – уникальное место с неповторимой природой. Отряды получают конверт с угоном после того, как углают заглавное ведущим животное и верно определяют отпечаток его лапы/ноги на конверте. Познакомить с направляемыми Движения можно в формате эскурсии, где проговариваются возможности, новые впечатления и знания.
2	Отрядное «Доброе Период» дело	Результаты детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
3	ИгроТрек как Я» «Сделай, дело	ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации.
4	Командный мозговой шторм.	Обсуждение, что такое Красная и Черная книги, в связи с чем они появились и для чего нужны. Поговорить с ребятами, какие экологические привычки они знают (выключать за собой свет, чистить зубы с выключенным краном, сортировать мусор, ходить в магазин со своим пакетом или спить сумку-шоппер и т.д.) и что от действий каждого отдельного человека зависит благополучие планеты.
5	Работа отряда «Время действовать».	Презентация итогов будет проходить в формате гостеваний. Вожатому необходимо после подготовительной работы разделить отряд на две части: экскурсоводы и зрители. Группы могут в течение итогового дела меняться. Задача отряда – подготовить место презентации. Она может имитировать/напоминать среду обитания выбранного животного и отражать следы жизнедеятельности человека, если это повлияло на исчезновение вида. Важным этапом подготовительной работы является разработка идей по сохранению популяции выбранного исчезающего животного, которые в дальнейшем будут использоваться в работе Движения.
6	Итоговое	Итоговое дело проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию,

<p>общелагерное дело «Сохраним планету вместе».</p>	<p>место проведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека (например, птица дрон, странствующий голубь, абингдонская слоновая черепаха, японский морской лев и другие). Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных. В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России/мира рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции вида. Завершением дела станет челлендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «Сохраним планету вместе» на иностранном языке (китайский, арабский, хинди, белорусский, португальский и др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках направления Движения сегодняшнего дня по отрядам.</p>
<p>7 Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»</p>	<p>Обсуждение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?</li> <li>2. Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?</li> <li>3. Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?</li> <li>4. Как вы считаете, что самое ценное в такой дружбе?</li> </ol> <p>Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день.</p>

### Шестой день смены.

#### **Направления РДМ «Движение Первых»: Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»;**

##### **Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».** День русского языка.

**Вызов дня:** Культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, послыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре.

Вызов сегодняшнего дня – разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать.

Культурный код — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Культурный код определяет набор образов, которые связаны с каким-либо комплексом стереотипов в сознании.

Разгаданный код, смыслы произведения отряд формулирует через современные средства медиа и коммуникации, таким образом, в одном вызове соединяется великое культурное прошлое и яркая современность.

Отряд, получивший литературное произведение, снимает тизер, где отмечает проблемы, которые поднимает автор, отвечает на вопросы: чему учит нас эта история, на что вдохновляет? Тизер может быть снят от имени главного героя или автора произведения.

Отряд, получивший изображение картины, должен представить произведение/легенду, раскрыть смыслы, заложенные художником.

При выполнении вызова можно использовать элементы театрализации, музыкальное сопровождение или стихотворения (в том числе созданные самими детьми).

#### Перечень событий

№	Событие	Краткая аннотация
1	Старт дня.	Игра «Ручеек». Фоном звучат русские народные песни. Данная игра может стать началом разговора о культурном наследии нашей страны. Вызов отряды могут получить через QR-код, если у детей будет в доступе мобильный интернет. Или отряды получают конверт с заданием после того, как по отрывку из произведения / фрагменту картины угадают имя автора. Связь культурных традиций и современных медiateхнологий должна прослеживаться в словах ведущего.
2	Отрядное «Доброе Первое» дело	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций.
3	ИгроТрек «Одно слово»	ИгроТрек направлен на развитие речевого мышления, развитие способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества.
4	Командный мозговой	Разговор о классических произведениях русской культуры: какие произведения известны

Штурм.	детям; почему они называются классическими; встречались ли детям произведения, смысл которых трудно было понять; для чего необходимо изучать классические произведения? Познакомить с произведением, которое стало основой вызова, необходимо весь отряд, а уже потом провести разделение на микрогруппы для планирования работы и подготовки. Организуя работы в микрогруппах, вожакий отмечает, что выступление отряда должно быть ярким, интересным, с элементами театрализации.
5 Работа отряда «Время действовать».	В презентации вызова участвует весь отряд, т.к. это завершающее выступление отряда в рамках всего Марафона. Необходимо сделать акцент на качестве подобранного музыкального материала, костюмов, реквизита, мультимедийной презентации (если используется). Тизер может быть снят в любом жанре и формате или может быть представлен в формате выступления с элементами театрализации.
6 Итоговое общелагерное дело «Арблог “Советы Первых”»	Проходит в формате фестиваля. Главный посыл: мы знаем, понимаем смысл одних из лучших произведений русской культуры и рекомендуем эти произведения для изучения, мы научились понимать культурный код и делимся своими знаниями со всеми. Перед входом в зрительный зал можно оформить фотозону и импровизированную «красную дорожку», по которой в зал будут проходить участники мероприятия.
7 Сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»	Обсуждение следующих вопросов: 1. Если вас попросят перечислить самые знаменитые достижения культуры нашей страны, что вы назовете? 2. А если я попрошу вас назвать такие же достижения культуры, но вашего региона, что вы назовете? Хорошо ли вы их знаете? Знаете ли промыслы, художников, писателей своей малой родины? 3. Как вы считаете, кто должен просвещать вас по этим вопросам: семья, школа или вы сами? 4. Что бы вы хотели узнать о своем крае? Подведение итогов дня: достижения, знания, открытия каждого участника. Планирование работы на следующий день.

### 6.3. Описание событий 3-го этапа смены.

#### Сельмой (десятью) день смены «Вместе в команде Первых!»

День «Вместе в команде Первых» – это итоговый день смены; при этом для каждого участника он становится новой точкой роста. Получив новый опыт, обрета новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в РДМ «Движение Первых», каждый участник смены имеет четкое представление о том, как он может вступить в команду Движения. Имея опыт и знания прожитой смены, участники смены понимают возможности и форматы реализации своих идей, способностей и интересов. Безусловно, этот день должен быть эмоциональным и вдохновляющим. Это день перспектив, планов, обмена контактами и ожидания интереснейшего продолжения уже в рядах РДМ «Движение Первых»

#### **Перечень событий**

№	Событие	Краткая аннотация
1	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов как для каждого участника смены, так и для отряда в целом.
2	Отрядное депо «Доброе депо Первых»	Изготовление сувениров для сотрудников лагеря, подготовка акции «Спасибо Вам ...»
3	Акция «Спасибо Вам ...»	Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смен
4	Работа отряда «Время действовать».	Подготовка церемонии закрытия смены.
5	Церемония закрытия смены	Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.
6	Итоговый сбор отряда	Эмоциональная точка жизни отряда. Важно отметить каждого ребенка за его стремления, продемонстрированные качества, достижения. Общий настрой на перспективу.

### **7. Условия успешной реализации программы смены**

Качество реализации программы профильной смены значительно зависит от того, насколько грамотно и последовательно будет осуществлена ее подготовка.

Вожатый выступает для подростка – участника смены – ролевой моделью, носителем ценностей и смыслов Движения, он может предметно рассказать о Движении, мотивировать участников смены сделать выбор того или иного направления, вдохновлять на участие в проектах, показать возможности Движения для развития каждого подростка, поддерживать в дальнейшем после смены.

Одним из важных эффектов смены рассматривается последующее включение детей в деятельность Движения. Важно, чтобы для подростков смена стала не просто ярким и волнующим эпизодом летних каникул, но и важным этапом для дальнейшего развития в Движении.

Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов региональной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки, заповедники и др.).

#### **8. Распорядок дня**

1	8.30-9.00	Старт дня. Организационно-подготовительная часть. Зарядка.
2	9.00 – 9.30	Отрядное дело «Доброе дело Первых».
3	9.30 – 10.00	Завтрак.
4	10.00 – 11.00	ИгроТрек.
5	11.00 – 11.30	Командный мозговой штурм.
6	11.30 – 13.00	Работа отряда «Время действовать».
7	13.00 – 13.30	Обед.
8	13.30 – 14.15	Итоговое общелагерное дело.
9	14.15 – 14.30	Сбор отряда.