

## **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **в МОБУ Кутеремская СОШ в 2023-2024 учебном году**

Настоящий анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом МОБУ Кутеремская СОШ. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организационно-образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель - учитель.

9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

### **Цели:**

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.

5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ Кутеремская СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

учебные и внеучебные достижения учащихся;

продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы;

материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предметом оценки является:

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, и пр.

### **Качество образовательных результатов**

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по учебно-воспитательной работе. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9-х классах и диагностических работ в 11-х классах в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией МОБУ Кутермская СОШ было посещено 40 уроков.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2023-2024 учебном году администрацией МОБУ Кутермская СОШ были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, школьных методических объединений, совещания при директоре.

В плане ВШК использовались следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;
- персональный;

- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям МОБУ Кутеремская СОШ, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков Обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

### ***Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования, учителями были разработаны рабочие программы учебных предметов для 1-10 классов. Содержание рабочих программ соответствует уровню требований ФГОС. Основой для разработки рабочих программ педагогов явились примерные программы, подготовленные в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования и рассчитанные на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной дисциплины в инвариантной части базисного

учебного плана. Каждый учитель имеет календарно – тематическое планирование к рабочей программе, соответствующее требованиям обновленного ФГОС. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживались единой структуры. Прописывали планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

### ***Реализация учебных планов и рабочих программ***

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР (Приказ об утверждении РП на 2023-2024 учебный год № 99 от 30.08.2023г.).
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителей: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральных образовательных программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился

анализреализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

**Вывод:** Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам.

### ***Программы внеурочной деятельности***

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

**Вывод:** Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

### ***Контингент обучающихся школы***

В МОБУ Кутеремская СОШ обучаются дети, проживающие в с. Кутерем, а также дети из деревень Красный Яр, Кангулово, Чумара, Кариево, Кельтей, Калегино, Кояново. Дети из д.Кр.Яр, Кояново, Кангулово и Кельтей подвозятся на школьном автобусе ежедневно, а дети из деревень Чумара и Кушня проживают в интернате при школе. Учащиеся, в основном, дети рабочих и служащих.

На начало 2023-2024 учебного года обучалось в школе 173 учащихся (2022-2023уч.год-181 уч.) В течении

учебного года выбыли 2 учащихся (по семейным обстоятельствам, смена места жительства) и прибыли – 5 уч. Завершили учебный год- 176 уч. (2022-2023 уч.год -179уч.).

**Результаты оценки качества образования**  
**Результаты успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ступени	Кол-во учащихся		Отличники	Ударники	С одной «3»	Кол-во учащихся имеющих «2»		К-во пропущенных уроков		Успеваемость	Качество
		На 01.09.2023	На 25.05.2024				Одну	Две и более	Всего	По болезням		
1	2-4 класс (+1 класс)	45+15	47+16	10	24	2	0	0	2144	2144	100	72
2	5-9 класс	89	90	8	43	6	0	0	4651	4651	100	57
3	10-11 класс	24	23	7	7	4	0	0	789	789	100	61
	ИТОГ О + 1 класс	158 (+15)	160 (+16)	25	74	12	0	0	7584	7584	100	62

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество»:

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>

		на нач.уч.год а										
			1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
1	Патрикеева Ю.А.	15 (16)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Парфенова Л.Д.	13	100	100	100	100	100	76	66	69	66	83
3	Гилимханова Т.М.	17 (19)	100	100	100	100	100	61	68	68	63	68
4	Ахмадиева И.А.	15	100	100	100	100	100	66	66	73	73	73
5	Саметова С.М.	14	100	100	100	100	100	79	78	50	64	86
6	Кутлубаева О.А.	15	100	100	100	100	100	40	47	43	50	50
7	Михайлова Г.В.	18	100	100	100	100	100	50	44	50	39	55
8	Шадрин Л.Н.	21	100	100	100	100	100	52	48	48	42	52
9	Армянинова Н.М.	23	100	100	100	100	39	35	39	44	100	48
10	Банникова Т.В.	7	-	100	-	100	100	-	57	-	43	71
11	Воложанина Н.А.	16	-	100	-	100	100	-	56	-	56	62
<b>1-11</b>	<b>итого</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>64</b>

С 13 марта по 15 мая в школе прошли ВПР в 4-8, 11 классах. ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4-8, 11 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

- 13.03. – география 11 класс – успеваемость 100%, качество 81 %.
- 19.03. - русский язык 4 класс – успеваемость 100 %, качество 54 %.
- 09.04. - русский язык 5 класс – успеваемость 100 %, качество 83 %.
- 12.04. – история 6 класс - успеваемость 91 %, качество 55 %.

- 12.04. - русский язык 8 класс – успеваемость 79%, качество 47 %.
- 15.04. - биология 5 класс – успеваемость 100%, качество 83%.
- 16.04. – математика 4 класс – успеваемость 100%, качество 100 %.
- 16.04 – русский язык 7 класс – успеваемость 88%, качество 53%.
- 17.04. – математика 5 класс – успеваемость 100%, качество 67 %.
- 17.04. – математика 6 класс – успеваемость 82%, качество 27 %.
- 18.04. – математика 8 класс – успеваемость 83 %, качество 22%.
- 19.04. – биология 6 класс – успеваемость 100%, качество 55 %.
- 22.04. – физика 7 класс - успеваемость 88%, качество 47 %.
- 22.04. – география 8 класс – успеваемость 94%, качество 47%.
- 23.04. – окружающий мир 4 класс – успеваемость 100%, качество 92%.
- 24.04. – русский язык 6 класс – успеваемость 100%, качество 72 %.
- 24.04. – история 7 класс – успеваемость 87%, качество 73 %.
- 25.04. – биология 8 класс – успеваемость 100%, качество 37 %.
- 15.05. – история 5 класс – успеваемость 91%, качество 64 %.
- 15.05. – математика 7 класс – успеваемость 94%, качество 63%.

Учителя предметники предоставили анализ результатов выполнения ВПР, в которых указали успеваемость, качество, СОУ, назвали задания, которые вызвали затруднения у обучающихся и дали рекомендации по дальнейшей работе.

Проведен тщательный анализ ВПР, запланирована и проведена коррекционная работа с учащимися по допущенным ошибкам.

#### Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год (16 выпускников)

Предмет	Средний балл за 2024 г.				Учитель	Средний балл за 2021	Средний балл за 2022	Средний балл за 2023 г.
	По школе	По району	По РБ	По РФ				
Математика (база)	<b>18 (5)</b>				Армянинова		<b>4</b>	<b>15,8 (4)</b>

					Н.М.			
Математика (профиль)	<b>66</b>				Армянинова Н.М.	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>46</b>
Русский язык	<b>65</b>				Воложанина Н.А.	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>67</b>
Химия	<b>73</b>				Шарапова Л.И.	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
Биология	<b>68</b>				Кайбуллина П.Е.	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>45</b>
Обществознание	<b>60</b>				Шадрина Л.Н.	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>52</b>
Физика	<b>57</b>				Михайлова Г.В.	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>49</b>
Литература	<b>53</b>				Воложанина Н.А.	-	-	-
История	<b>49</b>				Банникова Т.В.	<b>76</b>	-	-

#### **Высокобальники:**

Русский язык – 94 балла (Аронова Злата), 83 балла (Суербаева Элиза), 81 балл (Шуматбаева Ульяна) учитель Воложанина Н.А.

Химия – 88 баллов (Аронова Злата) учитель Шарапова Л.И.

Обществознание – 90 баллов (Суербаева Элиза) учитель Шадрина Л.Н.

Биология – 83 балла (Аронова Злата), 81 балл (Суербаева Элиза) учитель Кайбуллина П.Е.

#### **Анализ результатов ОГЭ за 2023-2024 учебный год (23 выпускника)**

Предмет	Средний балл за 2024 г.			Учитель	Средний балл за 2022	Средний балл за 2023 г.
	По школе	По району	По РБ			
Математика	<b>18 (4)</b>			Армянинова Н.М.	<b>17 (4)</b>	<b>15 (3,6)</b>
Русский язык	<b>22 (4)</b>			Рябова Е.С.	<b>24 (4)</b>	<b>23 (4)</b>
География	<b>20 (3,6)</b>			Банникова Т.В.	<b>19 (3,7)</b>	<b>22 (3,9)</b>
Биология	<b>31 (4)</b>			Кайбуллина П.Е.		<b>30 (4)</b>

Обществознание	<b>25 (3,7)</b>			Шадрина Л.Н.	<b>23 (3)</b>	<b>24 (3,6)</b>
Физика	<b>26 (3,8)</b>			Михайлова Г.В.	<b>26 (4)</b>	<b>18 (3)</b>
ИВТ	<b>12 (3,8)</b>			Саметова С.М.	-	<b>8 (3,3)</b>
Литература	<b>30 (4)</b>			Рябова Е.С.	-	-

### **Работа с отстающими обучающимися**

По итогам учебного года и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

100% неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

Для работы с отстающими учащимися 9 и 11 классов при подготовке к ГИА, учителями предметниками были разработаны индивидуальные планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

### **Работа с одаренными детьми**

Задачи школы, в этом направлении следующие:

- 1) эффективное обучение одарённого ребёнка, не удаляя его из круга сверстников;
- 2) изменение содержания образования в сторону углубления;
- 3) подбор продуктивных форм и методов обучения при подготовке различного уровня соревнований.

В организации работы с одарёнными детьми всю деятельность школы можно разбить на 5 этапов:

Диагностический - анализ наклонностей, интересов, результатов деятельности учащихся.

Учебный - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, индивидуальные занятия и консультации для способных детей, групповые и факультативные занятия, кружки, курсы по выбору.

Методический - создание планов подготовки к олимпиадам, планов групповых, факультативных и индивидуальных занятий, кружковых занятий, программ курсов по выбору, пособий для способных детей по предметам, для разновозрастных групп способных детей; подборка методической литературы для работы с этими детьми.

Творческий - участие в предметных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях, соревнованиях. Профориентационный - профессиональное самоопределение учащихся.

Формы работы с одарёнными учащимися используются:

Участие школьников в олимпиадах.

Участие в научно-практических конференциях. Организации коллективных творческих дел.

Реализация программ развития дополнительного образования. Участие школьников в неакадемических олимпиадах и конкурсах. Участие в спортивных соревнованиях.

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одарённым ребёнком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

В нашей школе традиционными стали мероприятия, проводимые нами поощрению и стимулированию учеников. Успехи детей отмечаются на чествовании победителей олимпиад, научных соревнованиях, интеллектуальных марафонов.

В 2023-2024 учебном году участие детей проходило в олимпиадах и конкурсах в очном режиме и режиме онлайн. В течение года дети участвовали в обучающих вебинарах, онлайн-консультациях.

Результаты участия школьников в олимпиадах и различных конкурсах отслеживаются и анализируются. На заседаниях ШМО и педагогических советах выявляются факторы, способствовавшие успехам, и факторы, препятствовавшие результативной работе. Корректируются планы работы с одаренными детьми.

Остановившись на проблемах, следует отметить, что одна из основных - это проблема специальной подготовки учителя к работе с одаренным учеником в условиях сельской школы. Вузовское образование студента – будущего учителя ориентировано, прежде всего, на раскрытие концептуальных и теоретических основ такой готовности, организовать же реальную работу с одаренными детьми возможно только с учетом реальных условий конкретного учреждения (его традиций, особенностей педагогического коллектива, контингента учащихся в целом и контингента одаренности в частности). То есть работа с одаренными детьми в сельской школе всегда определяется, как говорят, на «месте». А отсюда следует, что управлять работой педагогов с контингентом одаренных детей в условиях сельской школы наиболее целесообразно посредством профессиональных учительских объединений (организация постоянных занятий на базе школ района в течение учебного года).

Всего в Муниципальном этапе ВсОШ по 18 предметам приняли участие 46 школьников (в 22-23 уч.году 36) , что составляет 40 % от общего числа обучающихся 5-11 классов (в 22-23 уч.году 29%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### **Победители и призеры МЭ ВсОШ**

7 класс:

**Шитова Я.** – призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)

**Армянинов Д.** – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

8 класс:

**Банникова М.** – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по английскому языку (Галиева В.Ф.), призер по русскому языку (Воложанина Н.А.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)

**Плетнёв И.** – призер по технологии (Яндемиров П.П.)

**Колбин К.** - призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

**Валюкова А.** – призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

9 класс:

**Шаймарданова К.** – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.),

**Сайранов И.** - призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

**Парфёнова В.** – призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

**Саметов В.** – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

**Масаева З.** - призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

10 класс:

**Ахматьянова А.** – призёр по истории (Банникова Т.В.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.)

**Яковлев Е.** - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

11 класс:

**Аронова З.** – победитель по истории (Банникова Т.В.), призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

**Александров Я.** - призёр по истории (Банникова Т.В.)

**Суербаева Э.** - призёр по биологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призёр по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

**Шуматбаева У.** - призёр по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

**Ахмадиев Я.** - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

**Кахтачев Г.** - призёр по технологии (Яндемиров П.П.)

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Победителей МЭ ВОШ 2023-2024 уч.года стали 9 учащихся (в 2022-2023 уч.году было 9 победителей), призерами стали 24 учащихся (в 2022-2023 уч.году было 11 призёров).

Участниками регионального этапа ВОШ 2023-2024 уч.года стали: Аронова Злата ученица 11 класса по экологии, Ахмадиев Ярослав ученик 11 класса по технологии, Кахтачев Глеб ученик 11 класса по технологии.

В Республиканском (заключительном) этапе межвузовской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина участвовало 6 учащихся.

В школьном этапе приняло 48 учащихся 1-8классов. 41 учащийся стал победителем и прошли на муниципальный этап.

В Республиканской олимпиаде школьников 1-8кл. на кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап) по биологии, русскому языку-, по математики, по литературе, по окр.миру, по истории, по физкультуре, по англ.яз, по географии. Всего приняло участие 41 учащийся. Победители – 5уч., призёры 16 учащихся.

В Республиканском этапе олимпиады школьников имени Ю. Гагарина приняли участие 6 учеников нашей школы.

Команда школы (5 учащихся) участвовали в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению Что? Где? Когда? и по направлению «Решение интеллектуальных задач».

Команды школы (3 команды из учащихся 5-11 классов) приняли участие в VIII Республиканском открытом математическом турнире 2022 г.

Учащиеся школы приняли участие в открытом фестивале - конкурсе творческих коллективов «Уфимские жемчужины» по направлению вокал. Музыкальный коллектив занял второе место, в сольном исполнении ученицы заняли 1 и 2 места.

В Республиканской Полилингвальной олимпиаде «Он наш поэт, он наша слава», посвященная 225- летию А.С. Пушкина приняли участие 8 учащихся, все они стали призёрами.

В Республиканской олимпиаде по математике «МАТЛЕТ» в отборочном туре приняли участие 8 учащихся, 2 ученика

7 класса стали призёрами отборочного тура.

Команда школы (4 ученика 4 класса) стали призёрами Районного конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и стали участниками республиканского этапа.

Ученики школы участвовали в Районной олимпиаде по математике на кубок главы Администрации, 2 ученика стали призёрами.

Команда школы в составе 8 человек прошли отборочный этап и приняли участие в заключительном туре Республиканской Большой этнографической игры "Малая родина - большая страна".

### **Воспитательная работа школы**

#### **Развитие инклюзивного образования**

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа (АООП НОО, АООП ООО, АООП ООО классов, реализующих ФК ГОС).

В 2015 году в рамках программы «Безбарьерная среда» школа была подготовлена к полноценному обучению, воспитанию и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В процессе реализации программы был установлен пандус при входе в школу с перилами с двух сторон; переоборудованы школьные туалеты на первом этаже здания; создан специальный коррекционно-инклюзивный кабинет, включающий в себя сенсорную комнату, тренажерный зал, уголок лечебного массажа.

В рамках программы «Безбарьерная среда» были приобретены комплекты игр и игрушек, специальная учебно - методическая литература.

Техническое оснащение школы даёт возможность без особых затруднений всем обучающимся включаться в образовательный процесс и во внеурочные мероприятия. Дети с ОВЗ посещают школьные секции, кружки. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями наряду с другими школьниками участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях (театральный марафон, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, станционные игры, благотворительные акции, сбор макулатуры, встреча с ветеранами, спортивные мероприятия,

Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляют 18 педагогов. Педагоги регулярно повышают свой уровень про-

фессионализма, посещая курсы, семинары, мастер-классы, принимают участие в международных, региональных конференциях и семинарах. Так в 2022-2023 году 18 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам», Обучение детей с ОВЗ осуществляется в различных формах:

в классе, реализующем АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР;

индивидуальное обучение на дому;

онлайн-уроки;

В классы, реализующие АООП НОО и ООО, обучающиеся направляются по рекомендации ПМПК. Ежегодно специалисты ПМПК обследуют обучающихся 1-4-х классов, выпускных 9-х классов, кроме того по просьбе родителей обследуют обучающихся 5-8-х классов. По рекомендации ПМПК учащиеся переводятся в общеобразовательные классы.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, заявления родителей. Обучение ведётся по специальным учебным планам и программам, осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Ученик имеет возможность посещать внеклассные и воспитательные мероприятия, ему оказывается коррекционная помощь узкими специалистами.

Учителя, ведущие занятия в интегрированных классах, составляют календарно-тематическое планирование с учетом работы с детьми с ОВЗ.

В обучении, воспитании, развитии и социализации детей с ОВЗ важна работа каждого специалиста.

Педагоги, преподающие в классах, реализующих АООП НОО и ООО, создают ситуацию успеха на уроке, чтобы каждый обучающийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно. В связи с особенностями интеллектуального и речевого развития обучающихся учителя прибегают к более медленному темпу обучения, многократному возвращению к изученному материалу, разделению учебной деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющие осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности педагоги развивают умение сравнивать, сопоставлять; побуждают к речевой деятельности.

Обучающиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА в форме ГВЭ и продолжают образование в профессиональных средних уч.заведениях.

В 2023-2024 уч.году в школе обучалось по программе АООП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР 12 учащихся (12 уч-ся было в 2022-2023 учебном году) и 2 ребенка инвалида.

### **Профессиональное развитие педагогических работников**

Кадровый состав - 20 человек, из них 19 человек – педагогический состав.

Учителя высшей категории – 14, учителя первой категории – 3, учителя без категории – 2.

Высшее профессиональное образование – 17, среднее профессиональное образование – 2. По стажу работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет - 14

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году:

- на высшую категорию 1 по должности – учитель;
- на первую категорию 1 по должности – учитель.

Все педагоги прошли курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

### Курсы повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	КПК	Наименование общеобразовательной программы	Стаж
1	Бараш Татьяна Михайловна	КПК «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» август, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования.	34
2	Банникова Татьяна Викторовна	КПК «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» сентябрь 2022; КПК «Основы преподавания отечественной истории и всемирной ис-	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная	12

		тории в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» январь, 2023; КПП «Менеджмент в образовании» май, 2024.	программа среднего общего образования.	
3	Армянинова Наталья Михайловна	КПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС» октябрь, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	23
4	Ахмадиева Ирина Анатольевна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» октябрь, 2021; КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» август, 2023.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	24
5	Воложанина Надежда Александровна	КПК «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС» февраль, 2021; КПК «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	24
6	Галиева Венера Фаритовна	КПК «Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования» апрель, 2023.	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная	42

			программа основного общего образования.	
7	Гилимханова Тамара Михайловна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ноябрь, 2021.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	38
8	Кайбуллина Полина Евгеньевна	КПК «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» август, 2022; КПК «Школа современного учителя биологии», декабрь, 2021; КПК «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС», август, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	25
9	Кутлубаева Ольга Алексеевна	КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» июнь, 2022; КПК «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	19
10	Михайлова Галина Валерьевна	КПК «Школа современного учителя физики» декабрь, 2021; КПК «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» ноябрь, 2021; КПК «Современные подходы к повышению уровня математической	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего	25

		грамотности учащихся» август, 2023; КПК «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2023.	общего образования.	
11	Парфенова Лиана Дмитриевна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» сентябрь, 2022; КПК «Психологическая помощь детям в трудной жизненной ситуации» сентябрь, 2023; КПК «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» сентябрь, 2023.	Общеобразовательная программа начального общего образования.	19
12	Патрикеева Юлия Александровна	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ноябрь, 2021; КПК «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2022; КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» октябрь, 2022; КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» январь, 2023;	Общеобразовательная программа начального общего образования.	30
13	Рябова Елена Сергеевна	КПК «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС» февраль, 2021; КПК «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	28

14	Саметова Светлана Михайловна	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» декабрь 2021; КПК « Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» ноябрь, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	19
15	Тимирбаев Анатолий Александрович	КПК «Преподавание дисциплины «Математика» в школе в условиях реализации ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО» сентябрь, 2021.	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	38
16	Шадрина Лидия Николаевна	КПК «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» февраль, 2022; КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» июнь, 2022	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	24
17	Шарапова Лариса Ивановна	КПК «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная	34

		научного направления» сентябрь, 2021; КПК «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» сентябрь, 2022; КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Химия)» май, 2023.	программа среднего общего образования.	
18	Яндемиров Пётр Петраевич	КПК «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» август, 2023; КПК «Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» август, 2023.	Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования.	41
19	Васина Светлана Михайловна	КПК «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» сентябрь, 2023.	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования	32

#### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Банникова Т.В. Кутлубаева О.А. Армянинова Н.М. Шадрин Л.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Призеры регионального этапа
2	Воложанина Н.А.	Всероссийская олимпиада учи-	Сертификат участника отборочного тура

		телей русского языка «Хранители русского языка»	
3	Парфенова Л.Д.	Учитель года, муниципальный этап	3 место
4	Парфенова Л.Д.	Районная конференция «Эффективные образовательные и воспитательные практики при работе с детьми ОВЗ»	2 место

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественнонаучные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Биология», «Физика», «Химия» на новом учебном оборудовании. После уроков посещают внеурочные занятия естественно – научного профиля.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в Центре реализуются следующие курсы:

№ п/п	Название программы курса	Класс	Педагог, реализующий данную программу
Курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Функциональная грамотность	5	Кайбуллина П.Е.
2	Функциональная грамотность	6	Кайбуллина П.Е.
3	Мир биологии	7	Кайбуллина П.Е.
4	ФизикУм	8	Михайлова Г.В.
5	Функциональная грамотность	9	Шарапова Л.И.

6	Функциональная грамотность	10	Шарапова Л.И.
7	Мир биологии	10	Кайбуллина П.Е.
Курсы по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые на базе центра образования "Точка роста"			
1	Озадаченная химия	8	Шарапова Л.И.
2	Занимательная биология	8-9	Кайбуллина П.Е.
3	Озадаченная химия	10-11	Шарапова Л.И.
4	Физика в задачах	10-11	Михайлова Г.В.
5	В мире измерений	8-9	Михайлова Г.В.
6	Практикум решения биологических задач	10-11	Кайбуллина П.Е.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа организует учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание о школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освеще-

нием современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В школе имеется: 12 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехниккой. Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ не-большой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы площадью 14 243 кв. м

в том числе:

- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка ( футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 х 50
- актовый зал, совмещенный со столовой– 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.
- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.

- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м. Асфальтированное покрытие – 750 кв.м. Газон (клумба) – 600 кв.м.
- Зелёная зона - 11990 кв.м.

В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой.

В школе для проведения **практических занятий** функционируют кабинеты, укомплектованные ученическими регулируемыми столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом.

Школьная **библиотека** МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

**Спортивный зал** предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом - это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой – хоккейная коробка.

В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспи-

тания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников.

Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной- технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное

мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году(далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и № 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.); МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlines вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.); ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

#### **Выводы и предложения:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОБУ Кутеремская СОШ по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.
2. В 2024-2025 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.