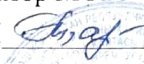
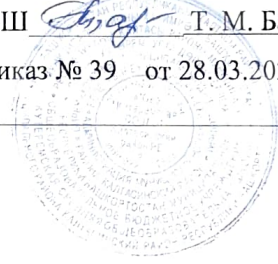


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета Протокол  
№ 8 от 27.03. 2023г.

«Утверждаю»:  
Директор МОБУ Кутеремская  
СОШ  Т. М. Бараш  
Приказ № 39 от 28.03.2023 г.



## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального  
района Калтасинский район Республики Башкортостан

за 2022 год

2022г.

Самообследование МОБУ Кутеремская СОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 03.02.2023 № 16 «О проведении самообследования в 2023 году», приказом от 28.03. 2023 г. № 39 «Об утверждении показателей самообследования в МОБУ Кутеремская СОШ».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ Кутеремская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан(далее МОБУ Кутеремская СОШ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Республики Башкортостан, нормативными документами МКУ Отдел образования Администрации МР Калтасинский район РБ, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, воспитание любви к Родине, родному краю, воспитание патриотизма.

## **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

### 1.1. Наименование организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы            | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан |
| Сокращенное наименование(в соответствии с уставом)   | МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ   |
| Организационно-правовая форма  | муниципальное учреждение  |
| Тип Учреждения   | общеобразовательное учреждение  |
| Вид Учреждения   | средняя общеобразовательная школа   |
| Код ОКПО   | 50812364  |
| Код ОКВЭД  | 85.14   |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)  | 0227002588  |
| КПП  | 022701001   |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц ОГРН | 1020201012446   |

1.2. Юридический адрес

452878, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная 1.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

452878, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Кутерем,  
ул. Школьная 1.

|   |  |      |                    |        |                 |
|---|--|------|--------------------|--------|-----------------|
| Телефон                                   | (8 347 79) 4-61-86                                       | Факс | (8 347 79) 4-61-86 | e-mail | Kyterem@mail.ru |
| Адрес сайта организации в сети «Интернет» | <a href="http://kuteremm.ucoz.org">kuteremm.ucoz.org</a> |      |                    |        |                 |

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Образовательной Организации является Администрация МР района Калтасинский район РБ: 452860, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Калтасы, ул. Карла Маркса, д. 72

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы                  | Серия, №             | Дата выдачи  |
|--|----------------------|--------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 02 Л 01<br>№ 0005491 | 10.02.2016г. |
| 1. Начальное общее образование                         |                      |              |
| 2. Основное общее образование                          |                      |              |
| 3. Среднее (полное) общее образование                  |                      |              |
| Дополнительное образование                             |                      |              |
| Подвиды  |                      |              |
| 1. Дополнительное образование детей и взрослых         |                      |              |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  | Серия, №     | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|--------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации   | ОП<br>021496 | 22.03.2012  | 22.03.2024.    |
| 1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования |              |             |                |
| 2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования   |              |             |                |
| 3. Среднее (полное) общее образование:   |              |             |                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |  |  |  |
|--|--|--|--|

1.7. Директор образовательного учреждения МОБУ Кутеремская СОШ

|                          |
|--------------------------|
| Бараш Татьяна Михайловна |
|--------------------------|

1.8. Заместитель директора МОБУ Кутеремская СОШ:

|  |
|--|
| Банникова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|--|

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников. Работа с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью обновления структуры и содержания образования в деятельностной ориентации с учетом ключевых компетентностей; сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;
- поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
  - модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
- создание системы научно-методического сопровождения дошкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
- создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности.

## 1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования и науки Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы администрации муниципального района Калтасинский район, приказами МКУ Отдел образования Администрации МР Калтасинский район, Уставом Учреждения, Программой развития, лицензией на правоведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства, Республики Башкортостан и Калтасинского района и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования третьего поколения;

в организации работы с одаренными детьми;

в здоровье ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- переход на новые ФГОС в начальной и основной школе;
- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности,
- повышение профессионального уровня педагогов.

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Художественно-эстетическое
5. Спортивное
6. Экологическое

В МОБУ Кутеремская СОШ воспитание и обучение ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма в приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10 -11х классах в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Учебный план 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **Начальное общее образование**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут. (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, а так же с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан в обязательной части учебного плана реализуются в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» отводится по 1 часу в неделю в 1–3-х классах, в 4 по 0,5, предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по 1 часу отводится на изучение в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует с 1-4 класс в учебном плане.

## Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Кутеремская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан  
на 2022-2023 учебный год, реализующей ФГОС НОО (пятидневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |     |     |     |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|
|   |   | I                         | II  | III | IV  |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5                         | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                                       | 3                         | 3   | 3   | 3   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык   | 1                         | 1   | 1   | 0,5 |
|   | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1                         | 1   | 1   | 1   |
|   | Литературное чтение на родном языке                       | 1                         | 1   | 1   | 0,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                             | -                         | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир  | 2                         | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Модуль «Основы светской этики»                            | -                         | -   | -   | 1   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Музыка  | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура   | Физическая культура                                       | 2                         | 2   | 2   | 2   |
| Итого:  |   | 21                        | 23  | 23  | 23  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |                           |     |     |     |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др. |   | 0                         | 0   | 0   | 0   |
| Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений.  |   | 0                         | 0   | 0   | 0   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка:  |   | 21                        | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель:  |   | 33                        | 34  | 34  | 34  |

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

*Внеаудиторная* часть плана внеурочной деятельности направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др.



**План внеурочной деятельности**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год,  
реализующий ФГОС НОО (пятидневная неделя)**

| Класс  |                      | 1        | 2        | 3        | 4        | Итого     |
|--|----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Направления  | Программа            |          |          |          |          |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном» | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Умники и умницы»    | -        | -        | -        | 1        | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Мир профессий»      | -        | -        | 1        | -        | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры      | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
|  | Музыкальная шкатулка | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2         |
|  | «Акварелька»         | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2         |
| <b><i>Итого аудиторные часы внеурочной деятельности</i></b>  |                      | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>14</b> |
| <b>Внеаудиторные часы</b> (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.) |                      | 2        | 3        | 2        | 2        | 9         |

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть |                                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                      |   | % от общего объема |
|-------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------|
|       |                    |                                | Кол-во часов   | Из них:                              |   |                    |
|       | % от общего объема | Кол-во часов из учебного плана |  | Кол-во часов внеурочной деятельности |   |                    |
| 1     | 21                 | 80                             | 5  | 0                                    | 5 | 20                 |
| 2     | 23                 | 80                             | 6  | 0                                    | 6 | 20                 |
| 3     | 23                 | 80                             | 6  | 0                                    | 6 | 20                 |
| 4     | 23                 | 80                             | 6  | 0                                    | 6 | 20                 |

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.**

Промежуточная аттестация 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

| Классы | Предмет                             | Периодичность промежуточной аттестации   | Форма промежуточной аттестации  |
|--------|-------------------------------------|--|---|
| 1      | Русский язык                        | Один раз в четверть (с 3 четверти)       | Контрольная работа.   |
|        | Литературное чтение                 | Один раз в четверть (с 3 четверти)       | Контрольная работа.   |
|        | Родной язык                         | Один раз в год                           | Контрольная работа  |
|        | Литературное чтение на родном языке | Один раз в год                           | Контрольная работа  |
|        | Математика                          | Один раз в четверть (с 3 четверти)       | Контрольная работа.   |
|        | Окружающий мир                      | Один раз в четверть (с 3 четверти)       | Контрольная работа.   |
|        | Технология                          | Один раз в год                           | Творческая работа   |
|        | Музыка                              | Один раз в год                           | Тест  |
|        | Изобразительное искусство           | Один раз в год                           | Творческая работа   |
|        | Физическая культура                 | Один раз в год                           | Тестирование  |
|        |                                     | Один раз в полугодие (входная, итоговая) | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

| Классы | Предмет             | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|--------|---------------------|--|--------------------------------|
| 2-4    | Русский язык        | Один раз в четверть                    | Контрольная работа.            |
|        | Литературное чтение | Один раз в четверть                    | Контрольная работа.            |
|        | Родной язык         | Один раз в год                         | Контрольная работа             |
|        | Литературное чтение | Один раз в год                         | Контрольная работа             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| на родном языке  |  |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | Один раз в четверть                      | 1ч. Контрольное списывание<br>2 ч Контрольное списывание<br>3ч. Контрольная работа<br>4ч. Контрольная работа |
| Иностранный язык   | Один раз в четверть                      | тест   |
| Математика   | Один раз в четверть                      | Контрольная работа.  |
| Окружающий мир   | Один раз в четверть                      | Контрольная работа.  |
| Технология   | Один раз в год                           | Творческая работа  |
| Музыка   | Один раз в год                           | Тест   |
| Изобразительное искусство  | Один раз в год                           | Творческая работа  |
| Физическая культура  | Один раз в год                           | Тестирование   |
|  | Один раз в полугодие (входная, итоговая) | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)                                    |

### Основное общее образование

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 5 - 8 кл.–34 учебные недели;
- 9 кл. - 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

#### 5 класс

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-х классов в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 обучаются по ФГОС -2021г.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации» «Родная литература», в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю. На предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 1 час.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в количестве 1 часа в неделю через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введенный на основании заявлений родителей (законных представителей).

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**Кутеремская средняя общеобразовательная школа**  
**муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан**  
**на 2022-2023 учебный год, реализующей ФГОС ООО (пятидневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Учебные курсы, модули                               | Количество часов в неделю |
|---|---|---|---------------------------|
|   |   |   | 5 класс                   |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |   |                           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  |   | 5                         |
|   | Литература  |   | 3                         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |   | 1                         |
|   | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан |   | 1                         |
|   | Родная литература   |   | 1                         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                             |   | 3                         |
| Математика и информатика  | Математика  |   | 5                         |
|   | Информатика   |   | -                         |
| Общественно-научные предметы  | История   | История России                                      | -                         |
|   |   | Всеобщая история                                    | 2                         |
|   | Обществознание  |   |                           |
| Естественно-научные предметы  | География   |   | 1                         |
|   | Биология  |   | 1                         |
|   | Физика  |   | -                         |
| Искусство   | Химия   |   | -                         |
|   | Изобразительное искусство                                 |   | 0,5                       |
| Технология  | Музыка  |   | 0,5                       |
|   | Технология  |   | 2                         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                                       |   | 2                         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                     |   |                           |
| Итого обязательная часть  |   |   | 28                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |   |                           |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др. |   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |
| Итого:  |   |   | 29                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка:  |   |   | 29                        |
| Количество учебных недель:  |   |   | 34                        |

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, в том числе внеурочную деятельность, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как

организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.

### План внеурочной деятельности

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан  
на 2022-2023 учебный год,  
реализующий ФГОС ООО (пятидневная неделя)**

|  |                      |  |          |
|--|----------------------|--|----------|
| <b>Класс</b>   |                      |  | <b>5</b> |
| <b>Направление</b>   | <b>Программа</b>     |  |          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном» |  | 1        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Экология и природа» |  | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Мир профессий»      |  | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры      |  | 1        |
|  | Музыкальная шкатулка |  | 0,5      |
|  | «Акварелька»         |  | 0,5      |
| <b>Итого аудиторные часы внеурочной деятельности</b>   |                      |  | <b>5</b> |
| <b>Внеаудиторные часы</b> (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.) |                      |  | <b>1</b> |
| <b>Итого</b>   |                      |  | <b>6</b> |

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                                      | % от общего объема |
|-------|--------------------|--------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------|
|       | Кол-во часов       | % от общего объема | Кол-во часов   | Из них:<br>Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов внеурочной деятельности |                    |
| 5     | 28                 | 79                 | 7  | 1   | 6                                    | 21                 |

В предметную область «Иностранные языки» в 8-9 кл. внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с ФГОС основного общего образования введено изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка (немецкого) в 8-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (на основании заявлений) и мнения обучающихся (2022-2023 учебном году продолжают изучение 8-9классы)

В соответствии с ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с решением коллегиальных органов следующим образом:

В 7-9кл. изучается предмет «ОДНК НР» по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, представлено следующими предметами:

6класс: «математика» -2ч, «русский язык» -3ч., «биология» - 1ч.;

7класс: «алгебра» -1ч, «русский язык» -2ч, «литература» -1ч., «физика» -1ч.; «ОДНКНР» -1ч

8класс: «алгебра» -2ч, «русский язык» -2ч., «литература» -1ч, «физика» -1ч., «ОДНК НР» -1ч;

9класс: «алгебра» -1ч, «русский язык» -2ч, «литература» -1ч, «география» -1ч, «обществознание» -1ч., «ОДНК НР» -1ч.

Предметы выбраны участниками образовательных отношений для удовлетворения образовательных потребностей и с целью качественной подготовки к итоговой аттестации.

Производится деление классов на две группы при проведении занятий: по иностранному языку (английский язык) в 8 классе.

### Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Кутеремская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан  
на 2022-2023 учебный год, реализующей ФГОС ООО (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю |     |      |    |
|---|---|---------------------------|-----|------|----|
|   |   | VI                        | VII | VIII | IX |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |     |      |    |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 2                         | 2   | 1    | 1  |
|   | Литература  | 2                         | 1   | 1    | 1  |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)                               | 1                         | 1   | 1    | 1  |
|   | Родная (русская) литература                         | 1                         | 1   | 1    | 1  |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3   | 3    | 3  |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |                           |     | 1    | 1  |
| Математика и информатика                            | Математика  | 3                         |     |      |    |
|   | Алгебра   |                           | 2   | 1    | 2  |
|   | Геометрия   |                           | 2   | 2    | 2  |
|   | Информатика   |                           | 1   | 1    | 1  |
| Общественно-научные предметы                        | История России.<br>Всеобщая история.                | 2                         | 2   | 2    | 2  |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1   | 1    | 1  |
|   | География   | 1                         | 1   | 1    | 1  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |     |      |    |
| Естественно- научные предметы                       | Физика  |                           | 1   | 1    | 2  |
|   | Химия   |                           |     | 2    | 2  |
|   | Биология  | 1                         | 2   | 2    | 2  |

|   |                           |           |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство   | Музыка                    | 1         | 1         | 0,5       | -         |
|   | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 0,5       | -         |
| Технология  | Технология                | 2         | 2         | 1         | -         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                       |           |           | 1         | 1         |
|   | Физическая культура       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  |                           | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                           |           |           |           |           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |                           |           | 1         | 1         | 1         |
| Русский язык  |                           | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Литература  |                           |           | 1         | 1         | 1         |
| Математика  |                           | 2         |           |           |           |
| Алгебра   |                           |           | 1         | 2         | 1         |
| Физика  |                           |           | 1         | 1         |           |
| Обществознание  |                           |           |           |           | 1         |
| География   |                           |           |           |           | 1         |
| Биология  |                           | 1         |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>  |                           | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ФГОС основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя  
общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год,  
реализующий ФГОС ООО (пятидневная неделя)**

| Класс                     |                                 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|-------|
| Общеинтеллектуальное      | Математика для любознательных   | 1 | - | - | 1 | 2     |
|                           | Физика в задачах                | - | - | 1 | - | 1     |
|                           | Практическая биология           | 1 | 1 | - | - | 2     |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Духовно-нравственное      | Шахматы                         | 1 | - | - | - | 1     |
| Социальное                | «Химия в задачах и упражнениях» | - | - | 1 | 1 | 2     |
|                           | Основы финансовой грамотности   | - | 1 | 1 | 1 | 3     |
|                           | Разговоры о важном              | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Общекультурное            | Тайны русского языка            | - | 1 | - | - | 1     |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>итого</i>   | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>20</i> |
| <i>Предельно допустимая нагрузка внеурочной деятельности</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>40</i> |

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                |                                      |                    |
|-------|--------------------|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|       | Кол-во часов       | % от общего объема | Кол-во часов   | Из них:                        |                                      | % от общего объема |
|       |                    |                    |  | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов внеурочной деятельности |                    |
| 6     | 24                 | 70                 | 10   | 6                              | 5                                    | 30                 |
| 7     | 26                 | 73                 | 10   | 6                              | 5                                    | 27                 |
| 8     | 26                 | 70                 | 11   | 7                              | 5                                    | 30                 |
| 9     | 26                 | 70                 | 11   | 7                              | 5                                    | 30                 |

| Краеведение  | 6-9                              | 1 раз в четверть  | тест |
|--------------|----------------------------------|---|------|
| 5 - 9 классы | 2 раза в год (входная, итоговая) | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |      |

### Среднее общее образование

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10-11 классах, (не включая период государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели для 10 и 11 классов - 5-ти дневная учебная неделя.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся.

В учебный план 10-11 класса включена предметная область «Родной язык и родная литература».

На 2022-2023 учебный год согласно заявлениям родителей и решению коллегиальных органов (Совета школы, родительского комитета) сформированы группы по изучению родного русского языка.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

Форма итоговой государственной аттестации в 10 классе выносится на педагогическом совете школы. В 11 классе (ЕГЭ, ГВЭ).

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа среднего общего образования, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования школьников.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).



## Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, реализующей ФГОС СОО (пятидневная неделя)**

| Предметная область   | Учебные предметы  | 10 класс        |                | 11кл            |                |
|--|---|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
|  |   | Базовый уровень | часов в неделю | Базовый уровень | часов в неделю |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 1               | 1              | 2               | 2              |
|  | Литература  | 3               | 3              | 3               | 3              |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)   | 1               | 1              | 1               | 1              |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                                   | 3               | 3              | 3               | 3              |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6               | 6              | 6               | 6              |
| Естественные науки   | Астрономия  | 1               | 1              | -               | -              |
|  | Химия   | 2               | 2              | 2               | 2              |
| Общественные науки   | История   | 2               | 2              | 2               | 2              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности    | Физическая культура   | 2               | 2              | 2               | 2              |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1               | 1              | 1               | 1              |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>22</b>       | <b>22</b>      | <b>22</b>       | <b>22</b>      |
| Дополнительные учебные предметы  | Обществознание  | 2               | 2              | 2               | 2              |
|  | География   | 1               | 1              | 2               | 2              |
|  | Биология  | 2               | 2              | 2               | 2              |
|  | Физика  | 2               | 2              | 2               | 2              |
|  | информатика   | 1               | 1              | 1               | 1              |
|  | право   | 1               | 1              | 1               | 1              |
| <b>Индивидуальный проект</b>   |   | <b>1</b>        | <b>1</b>       | <b>1</b>        | <b>1</b>       |
| Элективные курсы   | «Углубленное изучение отдельных тем по обществознанию»          | 1               | 1              | 1               | 1              |
|  | Культура делового общения (иностранные языки)                   | 1               | 1              |                 |                |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>12</b>       | <b>12</b>      | <b>12</b>       | <b>12</b>      |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10 | <b>при 5-дневной учебной неделе</b>                             | <b>34</b>       | <b>34</b>      | <b>34</b>       | <b>34</b>      |

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя  
общеобразовательная школа  
муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год,  
реализующий ФГОС СОО (пятидневная неделя)**

| Класс  |                                  | 10       | 11       | Итого     |
|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное   | «Химия и жизнь»                  | 1        | 1        | 2         |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивные игры                  | 1        | 1        | 2         |
| Общекультурное   | Физика в задачах и экспериментах | 1        | 1        | 2         |
| Социальное   | Разговоры о важном               | 1        | 1        | 2         |
| <b>Итого аудиторные часы внеурочной деятельности</b>   |                                  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b>  |
| <b>Внеаудиторные часы</b> (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.) |                                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>   |                                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14</b> |

В 2022-2023 учебном году в 10 - 11 классах предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                                      |                    |
|-------|--------------------|--------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------|
|       | Кол-во часов       | % от общего объема | Кол-во часов   | Из них:<br>Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов внеурочной деятельности | % от общего объема |
| 10    | 34                 | 80                 | 0  | 0   | 7                                    | 20                 |
| 11    | 34                 | 80                 | 0  | 0   | 7                                    | 20                 |

| Виды основных общеобразовательных программ | Образовательная программа   | Учебный план   | Внеурочная деятельность  |
|--|---|--|--|
| Программа начального общего образования    | Основная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года | В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся |
| Программа основного общего образования     | Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5 -9 классов   | Учебный план основного общего образования полностью соответствует ФГОС ООО   | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся |
| Программа среднего общего образования      | Образовательная программа основного среднего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС СОО для 10-11 класса   | Учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФГОС СОО  | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся |

**Вывод:** Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает всем основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;

-лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

-правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## 2.Оценка системы управления образовательным учреждением.

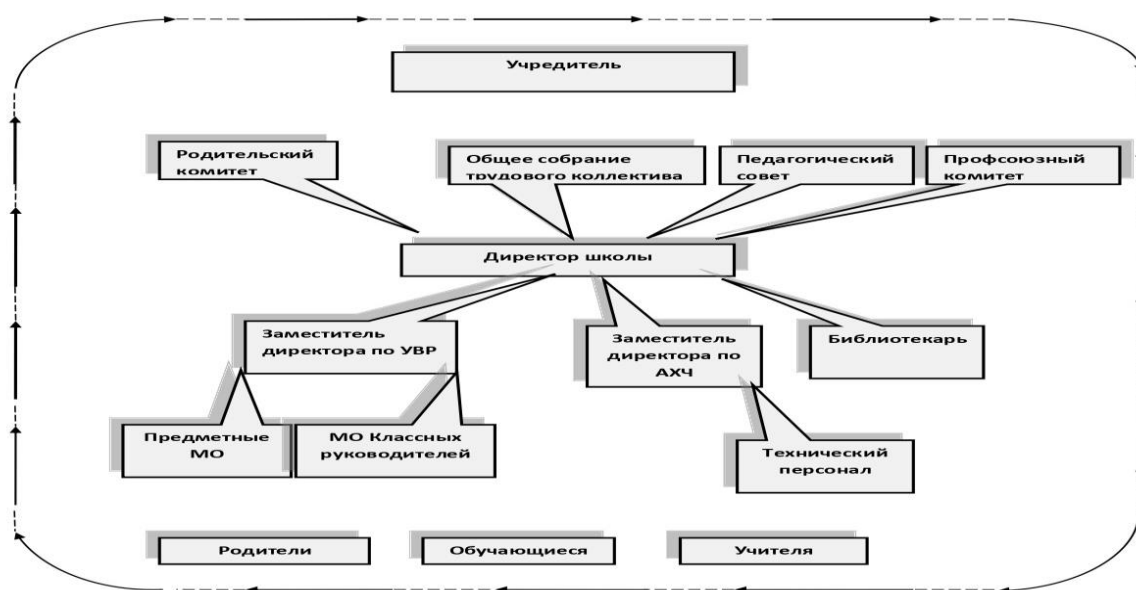
Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, научно-методический совет (ШМО), профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты классов с 1 по 11, из представителей которых избирается общешкольный родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Структура управления МОБУ Кутеремская СОШ



Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

### **Формы координации деятельности в управлении школой.**

Общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (еженедельно по понедельникам); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателя общешкольного методического совета, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

-организационные документы, распорядительные документы, информационно справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы, организацию ее работы;

-права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В нашей школе создана оптимальная система внутришкольного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- Выполнение всеобщая;
- Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;

-Методическая работа;

- Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;

-Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют руководитель, заместители руководителя, руководители ШМО.

По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями;

прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ, способствующая формированию успешной личности на 2022-2027 гг.

Стратегическая цель государственной политики в области образования –

повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют:

Программа развития МОБУ Кутеремская СОШ, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**Вывод:** Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы.

### **3. Организация учебного процесса.**

*Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС .*

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В начальной школе в 1-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с **требованиями** ФГОС НОО, которая реализуется через УМК: в 1-4 классе «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОБУ Кутеремская СОШ имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20 г. В школе имеется система водоснабжения и водоотведения, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, кабинеты для реализации дополнительного образования, кабинет социально- психологической службы. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

- кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью,
- интерактивными досками (11 кабинетов);
- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием;
- актовый зал совмещенный с обеденным залом;
- кухня для приготовления горячих и холодных блюд.
- Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно- практические конференции, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-9 классах используется образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ОО для 5 -9 классов. В 5– 10 классах осуществляется использование авторских образовательных программ по предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военнопатриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программ, рабочих программ разрабатываемых учителями- предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются на школьных методических объединениях, принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

### **Режим занятий обучающихся, воспитанников:**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.30 п.2);

СП 2.4.3648-20 Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .

Письма ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» от 11 августа 2020 № 02-20-02/11-2511-2020 «О предоставлении информационных материалов»; в соответствии с Уставом школы, в соответствии с решением общешкольного родительского комитета (протокол от 30.08. 2022 г №1).

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ (далее ОУ)

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися ОУ и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования на всех ступенях обучения , сотрудниками и педагогическими работниками школы.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

#### **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учебный год в ОУ начинается 1 сентября. Первого сентября в 10.00 линейка.

2.2. Продолжительность учебного года в первом классе -32 недели, во 2-8,10 классах и 9-11 классах - 33 учебные недели без учета итоговой аттестации.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти для 1-4, 5-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Количество четвертей — 4. Количество полугодий — 2.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом директора школы.

2.6. Обучение в ОУ ведется с 1 по 11 класс по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: -3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-



экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

Сентябрь-октябрь-по 3 урока

ноябрь — декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май – по 4 урока по 35 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.9. Учебные занятия в ОУ начинаются в 08 часов 30 минут для обучающихся 1-11 классов со вторника по пятницу, по понедельникам в 09.00 ввиду подвоза детей, проживающих в интернате и подвозимых из дальних населенных пунктов.

2.10. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.11.Расписание звонков:

## **Время учебных занятий МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ 2022\2023 учебный год**

### **Понедельник:**

#### **1 класс**

|          |             |
|----------|-------------|
| 1 урок   | 09.00-09.35 |
| Перемена | 10 мин      |
| 2 урок   | 09.45-10.20 |
| Перемена | 30 мин      |
| 3 урок   | 10.50-11.25 |
| Перемена | 10 мин      |
| 4 урок   | 11.35-12.10 |
| Перемена | 10 мин      |
| 5 урок   | 12.20-12.55 |

### **Вторник-пятница:**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| 1 урок   | 08.30-09.05               |
| Перемена | 10 мин                    |
| 2 урок   | 09.15-09.50               |
| Перемена | 30 мин Завтрак 1 кл., ОВЗ |
| 3 урок   | 10.20 -10.55              |
| Перемена | 10 мин                    |
| 4 урок   | 11.05-11.40               |
| Перемена | 20 мин Обед ОВЗ           |
| 5 урок   | 12.00-12.35               |

## **Время учебных занятий МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ 2022\2023 учебный год**

### **2-4, 5-9, 10—11 класс**

#### **Понедельник:**

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 1 урок   | 09.00-09.40                        |
| Перемена | 10 мин                             |
| 2 урок   | 09.50-10.30                        |
| Перемена | 20 мин Обед 1-4 класс, завтрак ОВЗ |
| 3 урок   | 10.50-11.30                        |
| Перемена | 20 мин Обед 5-7 класс              |
| 4 урок   | 11.50-12.30                        |
| Перемена | 20 мин Обед 8-11класс, ОВЗ         |
| 5 урок   | 12.50-13.30                        |
| Перемена | 10 мин                             |
| 6 урок   | 13.40-14.20                        |

|          |             |
|----------|-------------|
| Перемена | 10 мин      |
| 7 урок   | 14.30-15.10 |

**Вторник- пятница :**

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 1 урок   | 08.30-09.10                        |
| Перемена | 10 мин                             |
| 2 урок   | 09.20-10.00                        |
| Перемена | 20 мин Обед 1-4 класс, завтрак ОВЗ |
| 3 урок   | 10.20 -11.00                       |
| Перемена | 20 мин Обед 5-7 класс              |
| 4 урок   | 11.20-12.00                        |
| Перемена | 20 мин Обед 8-11класс, ОВЗ         |
| 5 урок   | 12.20-13.00                        |
| Перемена | 10 мин                             |
| 6 урок   | 13.10-13.50                        |
| Перемена | 10 мин                             |
| 7 урок   | 14.00-14.40                        |

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором ОУ по меню, утвержденному Госкомитетом РБ по торговле и защите прав потребителей .

2.13. Учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часов в неделю;
- 5 класс -29 часов в неделю;
- 6 класс -30 часов в неделю;
- 7 класс -32 часа в неделю;
- 8 — 9классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часа в неделю

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.15. В ОУ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, основной и средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.17. В оздоровительных целях в ОУ создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

**3. Режим каникулярного времени.**

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором ОУ по согласованию с коллегиальными органами ОУ.

**4. Режим внеурочной деятельности.**

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий, кружков, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается

в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, классный руководитель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором ОУ.

4.3. Кружковые, групповые, индивидуальные занятия начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.4. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий не входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

— 1 классов — по итогам учебного года (безотметочное обучение);

— 2 — 9 классов – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

-10-11 классов - по полугодиям (балльное оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим занятий утвержден на педагогическом Совете, родительском комитете, оглашен на общешкольном родительском собрании, классных часах, вывешен на информационном стенде, опубликован на сайте ОУ.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4.1 Востребованность выпускников по окончании МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ**

**4.2 Работа с одаренными детьми.**

Анализ ОГЭ МОБУ Кутеремская СОШ  
2022 год (выпускников 23)

| Предмет        | Средний балл |           |       |       | Учитель         |
|----------------|--------------|-----------|-------|-------|-----------------|
|                | по школе     | по району | по РБ | по РФ |                 |
| Математика ГВЭ | <b>3</b>     | 3         | 3     |       | Армянинова Н.М  |
| Математика     | <b>17(4)</b> | 3,6       | 3,4   |       | Армянинова Н.М  |
| Русский язык   | <b>24(4)</b> | 3,8       | 3,8   |       | Воложанина Н.А. |
| Химия          | <b>26(4)</b> | 4,5       | 4,1   |       | Шарапова Л.И.   |
| Обществознание | <b>23(3)</b> | 3,3       | 3,3   |       | Шадрина Л.Н.    |
| Физика         | <b>26(4)</b> | 3,6       | 3,6   |       | Михайлова Г.В.  |
| География      | <b>19(4)</b> | 3,5       | 3,5   |       | Банникова Т.В.  |
| История        | <b>25(4)</b> | 3,4       | 3,5   |       | Банникова Т.В.  |
| англ           | 63(5)        | 4,7       | 4,2   |       | Галиева В.Ф..   |
| биология       | -            | 3,4       | 3,5   |       | Кайбуллина П.Е. |

Анализ ЕГЭ МОБУ Кутеремская СОШ (10 обучающихся)

| Предмет             | Средний балл |           |       |       | Учитель         |
|---------------------|--------------|-----------|-------|-------|-----------------|
|                     | по школе     | по району | по РБ | по РФ |                 |
| Математика(база)    | <b>4</b>     | 4,5       | 4,2   |       | Армянинова Н.М  |
| Математика(профиль) | <b>68</b>    | 67        | 58,4  |       | Армянинова Н.М  |
| Русский язык        | <b>72</b>    | 67,8      | 68,1  |       | Воложанина Н.А. |

|                |           |      |      |  |                |
|----------------|-----------|------|------|--|----------------|
| Химия          | <b>47</b> | 50,2 | 57   |  | Шарапова Л.И.  |
| Обществознание | <b>68</b> | 63,3 | 61,3 |  | Шадрина Л.Н.   |
| Физика         | <b>50</b> | 59,7 | 60   |  | Михайлова Г.В. |
| Биология       | <b>39</b> | 45,8 | 53,9 |  | Банникова Т.В. |
| ИВТ            | 59        | 64   | 62,1 |  | Сокова Т.Я.    |

| <i>Показатели</i>   | <i>2015-2016<br/>уч. г</i> | <i>2016-<br/>2017<br/>уч.г</i> | <i>2017-<br/>2018<br/>уч.г</i> | <i>2018-<br/>2019<br/>уч. г.</i> | <i>2019-<br/>2020<br/>уч. г.</i> | <i>2020-<br/>2021<br/>уч. г.</i> | <i>2021-<br/>2022<br/>уч.г</i> |
|---------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Количество учащихся | 139+26-(1кл)               | 144+17-(1 кл)                  | 140+20-(1кл)                   | 142+15-(1кл.)                    | 150+11(1 кл)                     | 148+15 (1 кл)                    | 161+(17 кл)                    |
| <i>Качество</i>     | <b>63</b>                  | <b>65</b>                      | <b>67</b>                      | <b>67,6</b>                      | <b>78</b>                        | <b>73</b>                        | <b>69,5</b>                    |
| <i>Успеваемость</i> | <b>100</b>                 | <b>100</b>                     | <b>100</b>                     | <b>100</b>                       | <b>100</b>                       | <b>100</b>                       | <b>100</b>                     |

#### 4.1 Востребованность выпускников МОБУ Кутеремская СОШ

| № п/п     | Сведения  | Количество выпускников | %          |
|-----------|---|------------------------|------------|
| <b>1</b>  | <b>Количество выпускников 9 классов в 2022 году</b>                                       | <b>23</b>              | <b>100</b> |
|           | Из них:   |                        |            |
| 1.1       | Поступили в профессиональные образовательные организации                                  | 10                     | 10         |
| 1.2       | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях                                    | 13                     | 50         |
| 1.3       | Работают  | 0                      | 0          |
| 1.4       | Не работают и не учатся   | 0                      | 0          |
| 1.5       | Служат в рядах Российской Армии   | 0                      | 0          |
| 1.6       | В учреждениях УФСИН   | 0                      | 0          |
| 1.7       | Выехал за пределы поселения   | 0                      | 0          |
| <b>2.</b> | <b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>                                      | <b>10</b>              | <b>100</b> |
|           | Из них:   |                        |            |
| 2.1.      | <b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b> | 7                      | 70         |
|           | В т.ч.:   |                        |            |
| 2.1.1     | <b>Поступили в ОО ВО Республики Башкортостан (всего)</b>                                  | <b>5</b>               | <b>50</b>  |
|           | Из них поступили в:   |                        |            |
| 2.1.1.1   | Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа                         | 2                      | 20         |
| 2.1.1.2   | Башкирский государственный университет, Г. Бирск  | 2                      | 20         |

|         |  |          |           |
|---------|--|----------|-----------|
| 2.1.1.3 | Уфимский государственный нефтяной технический университет,<br>г. Уфа | 1        | 10        |
| 2.1.2   | <b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>            | <b>3</b> | <b>30</b> |
|         | Из них:  |          |           |
| 2.1.2.1 | Республика Удмуртия  | 2        | 20        |
| 2.2     | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации</b>      | <b>2</b> | <b>20</b> |
|         | В том числе:   |          |           |
| 2.2.1   | Для освоения основных программ профессионального обучения            | 2        | 20        |
| 2.3     | <b>Служат в рядах Российской Армии</b>                               | 0        | 0         |
| 2.4     | <b>Работают</b>  | 0        | 0         |
| 2.5     | <b>Не работают и не учатся</b>                                       | 0        | 0         |

А

нализировав уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения. Доля поступающих в высшие учебные заведения составляет от 60% до 90% .

Выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования преимущественно города Нефтекамск . На протяжении многих лет приоритетными ВУЗ ами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения Республики Башкортостан.

**Вывод:** Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС второго и третьего поколения..

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования).

#### **4.2 Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2188 от 05 сентября 2022 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом МКУ отдела образования администрации муниципального района Калтасинский район РБ №285 от 12 сентября 2022 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от МКУ отдела образования администрации муниципального района Калтасинский район РБ
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии, физике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 93 школьников, что составляет (63% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| Количество участников |                     |         |         |         |         |         |         |          |          |                 |                    |                            |
|-----------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------|--------------------|----------------------------|
|                       | предмет             |         |         |         |         |         |         |          |          |                 |                    | Кол-во участников<br>всего |
|                       |                     | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во призеров | Кол-во победителей |                            |
| 1.                    | Экономика           | -       | -       | -       | 3       | 3       | 4       | 5        | 3        | -               | -                  | 18                         |
| 2.                    | Экология            | -       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4        | 4        | 7               | 7                  | 24                         |
| 3.                    | География           | -       | 3       | 5       | 4       | 3       | 3       | 4        | 2        | -               | -                  | 24                         |
| 4.                    | Русский язык        | 3       | 6       | 5       | 4       | 4       | 3       | 3        | 2        | 2               | 5                  | 30                         |
| 5.                    | Английский язык     | -       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3        | -        | 1               | 5                  | 16                         |
| 6.                    | Химия               | -       | -       | -       | -       | 6       | 2       | 3        | 3        | -               | -                  | 14                         |
| 7.                    | Обществознание      | -       | -       | 3       | 3       | 8       | 4       | 5        | 3        | 2               | 4                  | 26                         |
| 8.                    | Технология          | -       | -       | -       | 3       | 4       | 5       | 3        | 2        | 5               | 6                  | 17                         |
| 9.                    | Биология            | -       | 3       | 6       | 4       | 5       | 3       | 4        | 4        | 9               | 7                  | 29                         |
| 10.                   | Литература          | -       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3        | 3        | 3               | 6                  | 25                         |
| 11.                   | Физическая культура | -       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4        | 3        | 7               | 7                  | 26                         |
| 12.                   | Информатика и ИКТ   | -       | -       | -       | 3       | 5       | 3       | 3        | 3        | -               | -                  | 17                         |
| 13.                   | Право               | -       | -       | -       | -       | -       | 4       | 5        | 3        | -               | -                  | 12                         |
| 14.                   | Математика          | 6       | 4       | 7       | 6       | 9       | 4       | 5        | 3        | 2               | 3                  | 44                         |
| 15.                   | Физика              | -       | -       | -       | 3       | 5       | 3       | 2        | 3        | -               | -                  | 16                         |
| 16.                   | ОБЖ                 | -       | -       | -       | 4       | 5       | 4       | 5        | 2        | 4               | 5                  | 20                         |
| 17.                   | История             | -       | 6       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3        | 2        | -               | 3                  | 23                         |
| 18.                   | Астрономия          | -       | -       | -       | -       | -       | -       | 3        | 2        | -               | -                  | 5                          |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 44 чел.; русский язык – 30 чел., биология – 29чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия - 5 чел., право – 12 чел., химия -14 чел.;
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии (9/7), физической культуре (7/7), по экологии (7/7), технологии (5/6).

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам**

|              |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Класс        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Количество   | 7  | 9  | 12 | 13 | 18 | 11 | 13 | 10 |
| % участников | 54 | 56 | 63 | 62 | 75 | 69 | 81 | 83 |

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 83% в 11 классе и 81 % в 10 классе, наименьший охват 54% наблюдается в 4 классе.

В олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина приняли участие в школьном этапе олимпиады приняли участие 73 обучающихся. Победителями школьного этапа стали 25 детей.

Муниципальный и Республиканский этап проходит в феврале-марте 2023.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по химии, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

#### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;



- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **4.3. Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-9 классах осенний период 2022 год.**

С 26 сентября по 19 октября в школе прошли ВПР в 5-9 классах. Все работы проводились за прошлый учебный год. ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

- 26.09. – окружающий мир 5 класс – успеваемость 100 %, качество 71 %
- 27.09. – география в 7 классе – успеваемость 100 %, качество 60 %
- 27.09. – общество в 9 классе – успеваемость 83 %, качество 59 %
- 28.09. – русский язык в 5 классе – успеваемость 80 %, качество 49 %
- 29.09. – русский язык в 7 классе – успеваемость 89 %, качество 58 %
- 30.09. – история в 6 классе – успеваемость 100 %, качество 71 %
- 03.10. – общество в 7 классе – успеваемость 100 %, качество 70 %
- 03.10. – математика в 9 классе – успеваемость 85 %, качество 45 %
- 04.10. – биология в 6 классе – успеваемость. 94 %, качество 55 %
- 05.10. – математика в 5 классе – успеваемость 100%, качество 78 %
- 05.10. – русский язык в 6 классе – успеваемость 88 %, качество 53 %
- 06.10. – биология в 8 классе – успеваемость 85 %, качество 47 %
- 12.10. – математика в 8 классе – успеваемость 85 %, качество 23 %
- 13.10. – математика в 7 классе – успеваемость 85 %, качество 25 %
- 13.10. – биология в 9 классе – успеваемость 80 %, качество 33 %
- 14.10. математика в 6 классе – успеваемость 82 %, качество 53 %
- 17.10. – обществознание в 8 классе – успеваемость 90 %, качество 34 %
- 18.10. – английский язык в 8 классе – успеваемость 78 %, качество 33 %
- 18.10. – русский язык в 9 классе – успеваемость 87 %, качество 46 %
- 19.10. – русский язык в 8 классе – успеваемость 84 %, качество 42 %

Учителя предметники предоставили анализ результатов выполнения ВПР, в которых указали успеваемость, качество, СОУ, назвали задания, которые вызвали затруднения у обучающихся и дали рекомендации по дальнейшей работе.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Предусмотреть применение на уроках задания на формирование и развитие недостаточно прочно сформированных УУД.
3. Реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся основных предметных умений и видов деятельности в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

## 5. Кадровое обеспечение.

### Кадровое обеспечение

#### *Школа укомплектована педагогическими кадрами.*

Кадровый состав - 18 человек, из них 17 человек – педагогический состав.

Заслуженный работник Республики Башкортостан – 0

Почётный работник общего образования – 0

Почетная грамота МО и науки РФ – 2

Почетная грамота МО РБ – 5

Отличник образования РБ-1

Учителя высшей категории – 14

Учителя первой категории – 3

Молодые специалисты - 0

Высшее профессиональное образование - 17

Среднее профессиональное образование – 1

По стажу работы:

- до 2 лет – 0

- от 2 до 5 лет – 0

- от 5 до 10 лет – 1

- от 10 до 20 лет – 7

- свыше 20 лет - 10

Преобладающее большинство работающих педагогов:

- женщины – 16 человек, что составляет 88 %,

- мужчин – 2, что составляет 12 %.

В текущем учебном году в школе работали *0 молодых специалистов.*

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году:

- на высшую категорию 2 по должности – учитель;

- на первую категорию 1 по должности - учитель;

За 2021-2022 учебный год весь педагогический состав прошел курсы по работе с детьми с ОВЗ, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной, навыки оказания медпомощи.

Кл.рук прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций: 8 учителей.

Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Компетенции успешного современного учителя», «Работа с трудным поведением», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» -12 педагогов.

7 учителей прошли КПК по программе «Современный учитель», «Учитель будущего».

**Выводы.** Кадровый состав МОБУ Кутеремская СОШ соответствует требованиям профессиональным стандартам педагогических работников. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС. В коллективе нет текучести кадров.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя

общеобразовательная школа организует учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освещением и современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, водоотведением.

В школе имеется: 12 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой.

Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы площадью 14 243 кв. м

в том числе:

- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка ( футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 х 50
- актовый зал, совмещенный со столовой– 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.
- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.
- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м.

Асфальтированное покрытие – 750 кв.м.

Газон (клумба) – 600 кв.м.

Зелёная зона - 11990 кв.м.

- **[Сведения об оборудованных учебных кабинетах](#)**

В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой...

- **[Объекты для проведения практических занятий](#)**

В школе для проведения практических занятий функционируют кабинеты, укомплектованные

ученическими регулируемые столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом...

- **Библиотека**



Школьная библиотека МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой...

- **Объекты спорта**



В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом -это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой –хоккейная коробка.

- **Средства обучения и воспитания**



В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

**Сведения о полученном оборудовании МОБУ Кутеремская СОШ в 2020\2021 году в рамках национального проекта «Образование»**

(ЦОС, «Точка роста естественнонаучной направленности», «Новые места»- «Шахматы»)

| №\п | Наименование оборудования  | Количество |
|-----|--|------------|
|     | <b>ЦОС</b>   |            |
| 1   | Ноутбук педагога   | 2          |
| 2   | МФУ  | 1          |
| 3   | Ноутбук мобильного класса  | 30         |
| 4   | Ноутбук НР (управленческий персонал)   | 6          |
| 5   | Интерактивный комплекс Newline   | 2          |
|     |  |            |
|     | <b>ТОЧКА РОСТА</b>   |            |
| 1   | МФУ(принтер. Сканер, копир) HP LaserJet Pro M428fdw                                      | 1          |
| 2   | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1          |
| 3   | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике                           | 1          |
| 4   | Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками                  | 1          |
| 5   | Ноутбук ACER TravelMate P215-53 с мышью  | 3          |
| 6   | Цифровая лаборатория по биологии   | 3          |
| 7   | Цифровая лаборатория по химии  | 3          |
| 8   | Цифровая лаборатория по физике   | 3          |
| 9   | Ноутбук с «мышью»  | 2          |
|     |  |            |
|     | <b>Новые места (физкультурно-спортивная направленность «Шахматы»</b>                     |            |
| 1   | Интерактивная доска с проектором   | 1          |
| 2   | Доска шахматная с фигурами шахматными  | 15         |
| 3   | Часы шахматные электронные   | 15         |
|     | Доска шахматная демонстрационная с фигурами  | 1          |

- **Условия питания обучающихся**



Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

- **Условия охраны здоровья обучающихся**



Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.



- [Информационные системы и ИТ-сети. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся](#)



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной-технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ. Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году (далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и № 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.);

МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlines вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.);

ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

Материально-технические условия МОБУ Кутеремская СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

В школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы в соответствии с действующими СанПиН;

В учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности;

требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного

учреждения.

школьников, в управление учреждением и реализацию новых программ. 15 кабинетов из 21 оборудованы компьютерами. Учителя-предметники ведут электронные журналы и дневники.

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 31 762 экземпляра, из них: учебной литературы 19 525 экземпляров, художественной и научно-педагогической и методической литературы 12 237 экземпляров.

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что в МОБУ Кутеремская СОШ учебно-методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)** – совокуп-

ность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Целью ВСОКО** является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

**Основными задачами ВСОКО** являются:

- ✓ формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- ✓ продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- ✓ обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района и Республики;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- ✓ повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;



- ✓ создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

**Основные принципы формирования и функционирования ВСОКО:**  
 объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

В основу ВСОКО положено выполнение **требований:**

- ✓ многоуровневого построения, иерархичности системы показателей, соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ✓ ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- ✓ доступности информации;
- ✓ оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах, технологичности используемых показателей;
- ✓ эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- ✓ опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- ✓ сочетания внутренних и внешних оценок качества образования;
- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

**Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ:**

Основными функциями ВСОКО являются:

- ✓ организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- ✓ организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- ✓ сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- ✓ организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- ✓ обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- ✓ обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- ✓ участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

### **Объектами оценки ВСОКО являются:**

Образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены Федеральные государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы.

Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

### **Реализация ВСОКО может осуществляться:**

✓ посредством существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;

✓ применение процедур оценки качества образования:

-статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования. □

ВСОКО может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

## **Организационная структура и механизм функционирования ВСОКО**

Модель ВСОКО предполагает активное использование всех существующих организационных структур школы, вместе с тем, выделяется и планируется должностная единица (специалист), ориентируемый на целевые функции:

Директор школы формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную нормативную правовую базу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (согласно должностным инструкциям) координируют работу подведомственных структур, обеспечивающих разработку механизмов выявления социального заказа, критериальных показателей оценки качества образования, диагностику, оценку и мониторинг в сфере образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе. Осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в школе, организует проведение научно-практических и обучающих семинаров, конференций, курсовую подготовку педагогов по вопросам оценки качества образования,

обеспечивает пропаганду положительного опыта работы, стимулирование процессов инновационного поиска в данном направлении.

Функционировании общешкольного родительского комитета(совета) школы способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Методико- консультативная группа, состоящая и из руководителей ШМО, принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития

школы; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с муниципальными, региональными и федеральными аналогами.

**Номенклатура критериев, показателей, индикаторов** сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной социокультурной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Сочетание характеристик образовательной системы, критериальных показателей и индикаторов, выбор соответствующих оценочных процедур, определение источников получения информации и уровня оценки качества образования, циклограмма сбора, обработки и анализа информации образуют Систему управления качеством образования.

**Взаимосвязь и интеграция оценочных процедур** в ВСОКО обеспечивается:

- ✓ согласованием процедур по срокам и периодичности проведения, по применяемым критериям и показателям;
- ✓ созданием интегрированных баз данных, обеспечивающих минимизацию усилий по получению информации, её обработке и использованию в управлении;
- ✓ унификацией каналов получения информации;
- ✓ высоким уровнем подготовленности персонала и работников системы образования, различных подразделений и должностных лиц в области оценки качества образования, готовностью к ее осуществлению в ходе различных процедур.

Предмет оценки качества образования определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

При оценке качества образования **основными методами установления фактических значений показателей** являются:

- ✓ Анализ данных по итогам государственной статистической отчетности.
- ✓ Экспертная оценка (экспертиза) – всестороннее изучение состояний образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- ✓ Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контроль-

ных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и пр.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Оценочные процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

Количественная оценка, как форма выражения результата оценочной процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы, измерения способствует получению информации о характере качества результатов, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования школы.

Деятельность по реализации каждой процедуры оценки качества образования, процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования, исполнители работ, формы представления информации регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами ОО.

Функционирование ВСОКО ориентирует директора школы на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

#### **9. Показатели деятельности общеобразовательной организации МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ, подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 178 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 60 человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 87 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 16 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 112 человек/ 69,5% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4                  |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4                  |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 72 балла           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)   | 68                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,   | 0 человек 0%       |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
|        | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   |                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 %   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек 0/%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек 0/%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек 0/%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человека 13%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человека 20%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 87 человек 49%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 61 человек 34%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 26 человек 15%  |
| 1.19.2 | Регионального уровня (Кубок им. Ю.А. Гагарина)  | 25 человек 14%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек 0/%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек 0/%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек 0/%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек 0/%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 17 человек 94/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности   | 17 человек 94/% |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
|           | педагогических работников   |                 |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек 0%    |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 1 человек 5%    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 17 человек 94%  |
| 1.29.1    | Высшая  | 14 человек 77%  |
| 1.29.2    | Первая  | 3 человек 13%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%       |
| 1.30.1    | До 5 лет  | 0 человек 0%    |
| 1.30.2    | Свыше 20 лет  | 10 человек 52%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0%            |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек 27%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) | 18 человек 100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек 100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,235 единиц    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 31 762 единиц   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет             |
| 2.4.2     | С медиатекой  | нет             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет             |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 178человек 100/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5, 071 кв.м      |