

**Аналитический отчет**  
**по результатам реализации ВСОКО за 2 четверть 2022-2023 учебного года**  
**МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ**

**I. Оценка качества подготовки**

В МОБУ Кутеремская СОШ во 2 четверти 2022-2023 учебного года сформировано 11 классов, на начало 2 четверти 181 обучающийся, на конец четверти 180.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе успевают 100 % обучающихся общеобразовательных классов.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 53,3 %.

<b>по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2022/2023 учебного года</b>											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Гилимханова Т. М.)	17	2	9	0	6	3	0	0	0	64,71	100
<b>Итого по параллели 2</b>	17	2	9	0	6	3	0	0	0	64,71	100
3А (Ахмадиева И. А.)	15	1	11	2	3	1	0	0	0	80	100
<b>Итого по параллели 3</b>	15	1	11	2	3	1	0	0	0	80	100
4А (Патрикеева Ю. А.)	13	2	9	0	2	0	0	0	0	84,62	100
<b>Итого по параллели 4</b>	13	2	9	0	2	0	0	0	0	84,62	100
<b>Итого по уровню</b>	45	5	29	2	11	4	0	0	0	75,56	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина						
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
<b>по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2022/2023 учебного года</b>											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Кутлубаева О. А.)	16	2	6	0	8	2	0	0	0	50	100

<b>Итого по параллели 5</b>	16	2	6	0	8	2	0	0	0	50	100
6А (Михайлова Г. В.)	18	3	6	1	9	3	0	0	0	50	100
<b>Итого по параллели 6</b>	18	3	6	1	9	3	0	0	0	50	100
7А (Шадрин Л. Н.)	21	1	9	0	11	2	0	0	0	47,62	100
<b>Итого по параллели 7</b>	21	1	9	0	11	2	0	0	0	47,62	100
8А (Армянинова Н. М.)	24	3	10	0	11	0	0	0	0	54,17	100
<b>Итого по параллели 8</b>	24	3	10	0	11	0	0	0	0	54,17	100
9А (Банникова Т. В.)	16	2	5	0	9	0	0	0	0	43,75	100
<b>Итого по параллели 9</b>	16	2	5	0	9	0	0	0	0	43,75	100
<b>Итого по уровню</b>	95	11	36	1	48	7	0	0	0	49,47	100

<b>по классам среднего общего уровня образования за 1 полугодие 2022/2023 учебного года</b>											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Воложанина Н. А.)	16	3	5	0	8	1	0	0	0	50	100
<b>Итого по параллели 10</b>	16	3	5	0	8	1	0	0	0	50	100
11А (Рябова Е. С.)	12	4	3	0	5	1	0	0	0	58,33	100
<b>Итого по параллели 11</b>	12	4	3	0	5	1	0	0	0	58,33	100
<b>Итого по уровню</b>	28	7	8	0	13	2	0	0	0	53,57	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина						
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %

<b>Итого по всем уровням</b>	180	23	73	3	72	13	0	0	0	53,3	100
------------------------------	-----	----	----	---	----	----	---	---	---	------	-----

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам **2 четверти 2022-2023 учебного года** на «5» обучаются 23 обучающихся, на «4 и 5» обучаются 96 обучающихся школы, с 1 «3» - 13 обучающихся.

**В 2022-2023 учебном году в целях повышения качества знаний обучающихся необходимо:**

- совершенствовать свое профессиональное мастерство, качественно готовиться к урокам.
- учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения и дифференцированный подход к обучающимся
- учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.
- руководителям ШМО составить план работы по повышению качества знаний по предмету, осуществлять качественный мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам.

#### **Анализ результатов Итогового Сочинения 2022-2023 учебного года**

07 декабря 2022 года 11 класс написал итоговое сочинение.

Всего обучающихся в 11 классе - 12. Количество обучающихся, выполнивших работу – 12. Все работы зачтены.

Обучающимися были выполнены все требования при написании итогового сочинения. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по №1,2- в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно. Рекомендуемое количество 350 слов, если менее 250 слов, работа не оценивается.

По первому, второму и третьему критериям «Соответствие по теме», «Аргументация», «Привлечение литературного материала» «Композиция» и «Логика рассуждения» «зачет» получили все 12 обучающихся. Все обучающиеся правильно определились с темой, что позволило использовать знание литературных произведений, уместно приводили эпизоды, подтверждающие тезис сочинения. По четвертому критерию «Качество письменной речи» «незачет» у четверых обучающихся. Имеет место необоснованное использование молодежного сленга и нарушение грамматических и синтаксических конструкций.

#### **Управленческие решения:**

1. Учителям русского языка и литературы уделять внимание работе по формированию умений и навыков владения связанными с орфографическими, пунктуационными навыками.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся.
3. Усилить контроль по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности по математической грамотности учащихся 9 класса МОБУ Кутеремская СОШ**

14 декабря 2022 года в МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса по направлению «Математическая грамотность».

В мониторинге приняли участие 14 учащихся из 16, 2 ученика отсутствовали по причине болезни, 1 ученик ОВЗ.

С заданием 1 справились все обучающиеся. С заданием 2, 4, 5, 6 и 7 справилась большая часть обучающихся. Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания 3 и 9.

Максимальное количество баллов за задания – 9.71 % учащихся набрали больше 67 %. На 8 баллов выполнил работу 1 ученик, на 7 баллов – 6 учащихся, на 6 баллов – 3 ученика, на 4 – 1 ученик, на 3 балла – 2 ученика, на 2 балла – 1 ученик (учащийся с ОВЗ).

Средний балл по классу составил – 5,7 баллов.

Рекомендации:

1. в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
2. в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

## **II. Работа с отстающими обучающимися**

По итогам 2 четверти и в ходе посещения уроков было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объеме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорными, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

100% неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными индивидуальными занятиями, направленными на преодоление неуспеваемости, учителя на уроках применяют дифференцированный подход в обучении.

### **Управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам провести индивидуальную работу с отстающими на дополнительных занятиях по предметам.
2. Организовать сопровождение учебной деятельности учителя-предметника и классного руководителя слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

### III. Работа с одаренными обучающимися

В период 2 четверти был проведен муниципальный этап ВОШ. Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 36 школьников, что составляет (29 % от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Количество участников											
	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в всего
1.	Экономика	-	-	1	-	1	-	-	0	1	2
2.	Экология	-	-	1	2	1	4	1	2	4	9
3.	География	-	-	-	1	2	-	-	0	0	3
4.	Русский язык	-	-	1	-	1	1	1	0	0	4
5.	Английский язык	-	-	1	-	-	3	-	1	0	4
6.	Химия	-	-	-	2	-	1	1	0	0	4
7.	Обществознание	-	-	1	1	2	3	1	4	0	8
8.	Технология	-	-	2	2	1	1	1	3	4	7
9.	Биология	-	-	1	1	1	2	1	2	0	6
10.	Литература	-	-	1	1	-	1	1	0	0	4
11.	Физическая культура	-	-	2	2	1	2	1	0	0	8
12.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Математика	-	2	-	-	1	1	-	0	0	4
15.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	ОБЖ	-	-	-	2	1	1	1	1	1	5
17.	История	-	-	1	1	1	2	1	0	0	6
18.	Астрономия	-	-	-	-	-	2	1	0	0	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология – 9 чел., обществознанию – 8 чел, физической культуре – 8 чел.;
- по информатике, праву и физике в муниципальном этапе участие не приняли;

#### **Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам**

класс	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	8	6	5	11	4
% участников	11	38	25	31	69	33

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 69% в 10 классе и 38 % в 7 классе, наименьший охват 25% наблюдается в 8 классе.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

#### **Управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам на заседаниях МО провести анализ проблемности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.
2. Учителям-предметникам реализовать ИОМы по одаренным детям.
3. Учесть результаты олимпиад при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

#### **IV. Профориентационная работа**

В ходе 1 четверти 2022-2023 учебного года обучающиеся приняли участие в различных проектах и мероприятиях:

Проведены классные часы в 1-11 классах по темам профориентации. В 3 и 5 классах профориентационная работа ведется на внеурочных занятиях «Мир профессий».

#### **V. Профессиональное развитие педагогических работников**

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с дорожной картой по повышению качества образования.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. На данный момент выявлено, что у 100 % имеются курсы по профилю. Но в связи с переходом на обновленные ФГОС в 2022-2023 году был составлен список педагогов, которые были направлены на курсы повышения квалификации.

**Управленческие решения:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

#### **VI. Воспитательная работа**

Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы,

решать поставленные перед ним задачи. Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию во 2 четверти велась согласно плану. Особенно уделялось большое внимание во внеурочной деятельности «шаймуратовскому» классу. Также занимаются дополнительными мероприятиями, которые посвящены духовно-нравственному воспитанию.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению особенно на уроках «Разговоры о важном»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике,

прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях и конкурсах.

Согласно календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год во 2 четверти в нашей школе прошли следующие мероприятия:

Классный час ко Дню народного единства «Мы едины»
Мероприятие, посвященное Дню матери в России
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества
Проведение классных часов к международному дню антикоррупции, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся «Знаешь ли ты закон?»
Единый день правовых знаний, посвященный Дню Конституции РФ и РБ «Права человека»

Еженедельно проводились информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»:

7 ноября – День народного единства

14 ноября – Мы разные, мы вместе

21 ноября – День матери

28 ноября – символы России

5 декабря – волонтеры России

12 декабря – День Конституции

19 декабря - День Героев Отечества

26 декабря – Новый год. Семейные традиции и мечты.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства ко дню Конституции РФ, праздничных открыток ко Дню учителя, поделок к Новому году.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.