

Анализ по мониторингу математической грамотности в МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ

Цель: оценить уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» в 9 классе.

14 декабря 2022 года в МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса по направлению «Математическая грамотность».

В мониторинге приняли участие 14 учащихся из 16, 2 ученика отсутствовали по причине болезни, 1 ученик ОВЗ.

С заданием 1 справились все обучающиеся. С заданием 2, 4, 5, 6 и 7 справилась большая часть обучающихся. Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания 3 и 9.

Максимальное количество баллов за задания – 9.71 % учащихся набрали больше 67 %. На 8 баллов выполнил работу 1 ученик, на 7 баллов – 6 учащихся, на 6 баллов – 3 ученика, на 4 – 1 ученик, на 3 балла – 2 ученика, на 2 балла – 1 ученик (учащийся с ОВЗ).

Средний балл по классу составил – 5,7 баллов.

Рекомендации:

1. в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
2. в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Заместитель директора по УВР: Банникова Т.В.