

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Протокол
№ 4 от 24.03.2024г.

«Утверждаю»:
Директор МОБУ Кутеремская
СОШ  Т. М. Баранов
Приказ № 34 от 25.03.2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального
района Калтасинский район Республики Башкортостан

за 2023 год

2024 г.

Самообследование МОБУ Кутеремская СОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 08.02.2024 № 14 «О проведении самообследования в 2024 году», приказом от 25.03. 2024 г . №34 «Об утверждении показателей самообследования в МОБУ Кутеремская СОШ».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан(далее МОБУ Кутеремская СОШ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями , нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Республики Башкортостан, нормативными документами МКУ Отдел образования Администрации МР Калтасинский район РБ, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме, воспитание любви к Родине, родному краю, воспитание патриотизма.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1.Наименование организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование(в соответствии с уставом)	МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	50812364
Код ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0227002588
КПП	022701001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц ОГРН	1020201012446

1.2. Юридический адрес

452878, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Кутерем, ул. Школьная 1.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

452878, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Кутерем,
ул. Школьная 1.

Телефон	(8 347 79) 4-61-86	Факс	(8 347 79) 4-61-86	e-mail	Kyterem@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	kuteremm.ucoz.org				

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Образовательной Организации является Администрация МР района Калтасинский район РБ: 452860, Республика Башкортостан, Калтасинский район, с. Калтасы, ул. Карла Маркса, д. 72

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	02 Л 01 № 0005491	10.02.2016г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
Дополнительное образование		
Подвиды		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 021496	22.03.2012	22.03.2024.
1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование:			

основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			
--	--	--	--

1.7. Директор образовательного учреждения МОБУ Кутеремская СОШ

Бараш Татьяна Михайловна

1.8. Заместитель директора МОБУ Кутеремская СОШ:

Банникова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
Работа с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью обновления структуры и содержания образования в деятельности ориентации с учетом ключевых компетентностей; сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ базового уровня по предметам школьного компонента;
- формирование и развитие обучающихся ключевых компетентностей;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;
- поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и раз-

вития творческого потенциала личности;

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

-достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;

- модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;

создание системы научно-методического сопровождения дошкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;

-создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности;

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования и науки Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы администрации муниципального района Калтасинский район, приказами МКУ Отдел образования Администрации МР Калтасинский район, Уставом Учреждения, Программой развития, лицензией на правоведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства, Республики Башкортостан и Калтасинского района и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования третьего поколения;

в организации работы с одаренными детьми;

в здоровье ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- переход на новые ФГОС в начальной и основной школе;
- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности,
- повышение профессионального уровня педагогов.

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Художественно-эстетическое
5. Спортивное
6. Экологическое

В МОБУ Кутеремская СОШ воспитание и обучение ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма в приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорией потребителей образовательных услуг.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10 -11х классах в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Учебный план 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы

наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах, предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по 1 часу отводится на изучение в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классе 1 час в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. В 4 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1 час в неделю. Второй час физкультуры проводится за счет внеурочной деятельности, третий час за счет посещения обучающимися спортивной секции.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 класс

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	0	0	0	1

<i>и светской этики</i>	<i>и светской этики</i>				
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>
	<i>Музыка</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>ИТОГО недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>Количество учебных недель</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов в год</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Акварелька	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивные игры	1	1	1	1
Мир профессий	0	0	1	0
Функциональная грамотность	0	0	0	1
Музыкальная шкатулка	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	4	4

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики

Башкортостанязыком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» отводится по 1 часу в неделю в 1–8-х классах, по 0,5 в 9 классе, предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по 1 часу отводится на изучение в 5-9 классах. В 9 классе «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» по 0,5 часа проводятся за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметов «Английский язык» в 9 классе, «Информатика» в 9 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-8 классах. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. В 9 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1 час в неделю. Второй час физкультуры проводится за счет внеурочной деятельности, третий час за счет посещения обучающимися спортивной секции.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 8-9 классах изучается в объеме 0,5 часов. Дополняется 0,5 часом за счет внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	0.5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0.5	0
Технология	Технология	1	1	1	0.5	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	0	1
Шахматы	1	0	0	0	0
Моя Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Математика для любознательных	0	1	0	0	0
Мир биологии	0	0	1	0	0
Музыкальная шкатулка	0	0	0	0.5	0
Новые технологии	0	0	0	0.5	0.5
ФизикУм	0	0	0	1	0
Русская словесность	0	0	0	0	0.5
Родное слово	0	0	0	0	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5.5

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах, предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по 1 часу отводится на изучение в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах. Второй час физкультуры проводится за счет внеурочной деятельности, третий час за счет посещения обучающимися спортивной секции.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	0
Функциональная грамотность	1	0
Моя Россия - мои горизонты	1	0
Спортивные игры	1	0
Мир биологии	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	0

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО

Промежуточная аттестация 1-4,5-9, 10-11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений;

использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация 1-11 классов, реализующих ФГОС осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Согласно плану внутришкольного контроля на полугодие составляется график оценочных процедур. График размещается на официальном сайте ОУ kuteremm.ucoz.org в разделе ВСОКО.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

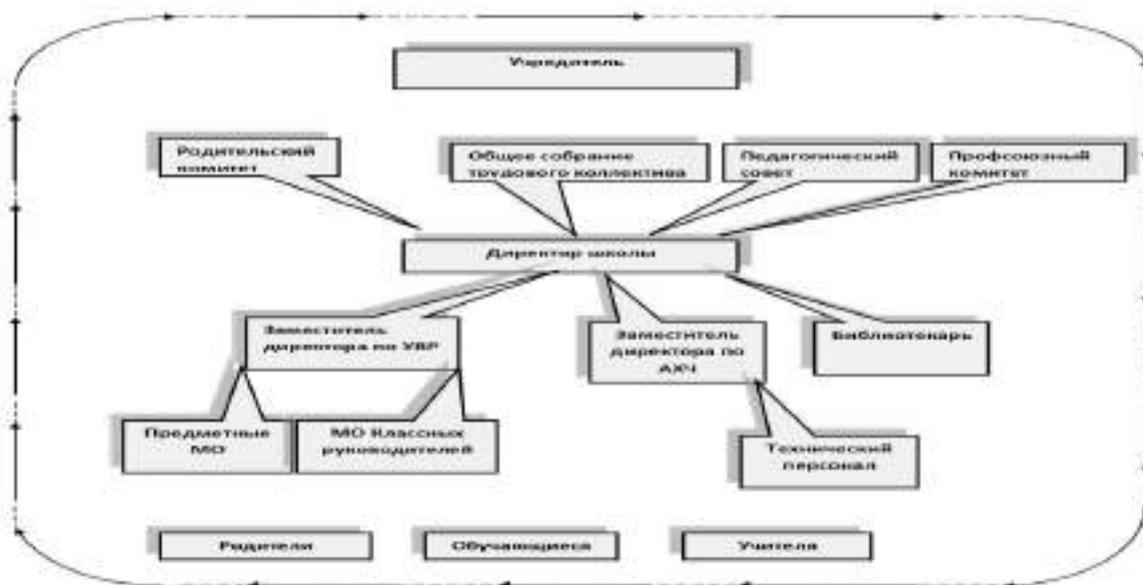
Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: педагогический совет, научно-методический совет (ШМО), профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты классов с 1 по 11, из представителей которых избирается общешкольный родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполне-

ния основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Структура управления МОБУ Кутеремская СОШ



Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой.

Общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (еженедельно по понедельникам); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателя общешкольного методического совета, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

-организационные документы, распорядительные документы, информационно справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы, организацию ее работы;

-права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В нашей школе создана оптимальная система внутришкольного контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления (ОМОУ). Она позволяет ритмично вести

контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобуча;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;

4. Качество знаний, умений и навыков учащихся;
5. Методическая работа;
6. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
7. Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют руководитель, заместители руководителя, руководители ШМО. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями;

прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ, способствующая формированию успешной личности на 2022-2027 гг.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют:

Программа развития МОБУ Кутеремская СОШ, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы.

3. Организация учебного процесса.

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС .

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В начальной школе в 1-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с **требованиями** ФГОС НОО, которая реализуется через УМК: в 1-4 классе «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОБУ Кутеремская СОШ имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20 г. В школе имеется система водоснабжения и водоотведения, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, кабинеты для реализации дополнительного образования, кабинет социально-психологической службы. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

- кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью,
- интерактивными досками (11 кабинетов);
- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием;
- актовый зал совмещенный с обеденным залом;
- кухня для приготовления горячих и холодных блюд.
- Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-9 классах используется образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ОО для 5-9 классов. В 5-10 классах осуществляется использование авторских образовательных программ по предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военнопатриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программ, рабочих программ разрабатываемых учителями- предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются на школьных методических объединениях, принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.30 п.2);

СП 2.4.3648-20 Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .

Письма ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» от 11 августа 2020 № 02-20-02/11-2511-2020 «О предоставлении информационных материалов»; в соответствии с Уставом школы, в соответствии с решением общешкольного родительского комитета (протокол от 30.08. 2022 г №1).

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ (далее ОУ)

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися ОУ и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования на всех ступенях обучения , сотрудниками и педагогическими работниками школы.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в ОУ начинается 1 сентября. Первого сентября в 10.00 линейка.

2.2. Продолжительность учебного года в первом классе -33 недели, во 2-8,10 классах и 9-11 классах - 34 учебные недели без учета итоговой аттестации.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти для 1-4, 5-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Количество четвертей — 4. Количество полугодий — 2.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом директора школы.

2.6. Обучение в ОУ ведется с 1 по 11 класс по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

Сентябрь-октябрь-по 3 урока

ноябрь — декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май – по 4 урока по 35 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.9. Учебные занятия в ОУ начинаются в 08 часов 30 минут для обучающихся 1-11 классов со вторника по пятницу. Учебная неделя начинается с общешкольной линейки и выноса знамен. Первый урок «Разговоры о важном»

2.10. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

2.11. Расписание звонков:

Время учебных занятий МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ 2023\2024 учебный год

Понедельник:

1 класс

1 урок	09.00-09.35
Перемена	10 мин
2 урок	09.45-10.20
Перемена	30 мин
3 урок	10.50-11.25
Перемена	10 мин
4 урок	11.35-12.10
Перемена	10 мин
5 урок	12.20-12.55

Вторник-пятница:

1 урок	08.30-09.05
Перемена	10 мин
2 урок	09.15-09.50
Перемена	30 мин Завтрак 1 кл., ОВЗ
3 урок	10.20 -10.55
Перемена	10 мин
4 урок	11.05-11.40
Перемена	20 мин Обед ОВЗ
5 урок	12.00-12.35

Время учебных занятий МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ 2023\2024 учебный год

2-4, 5-9, 10—11 класс

Понедельник:

1 урок	09.00-09.40- «Разговоры о важном»
Перемена	10 мин
2 урок	09.50-10.30
Перемена	20 мин Обед 1-4 класс, завтрак ОВЗ
3 урок	10.50-11.30
Перемена	20 мин Обед 5-7 класс
4 урок	11.50-12.30
Перемена	20 мин Обед 8-11класс, ОВЗ
5 урок	12.50-13.30
Перемена	10 мин
6 урок	13.40-14.20
Перемена	10 мин
7 урок	14.30-15.10

Вторник- пятница :

1 урок	08.30-09.10
Перемена	10 мин
2 урок	09.20-10.00
Перемена	20 мин Обед 1-4 класс, завтрак ОВЗ
3 урок	10.20 -11.00
Перемена	20 мин Обед 5-7 класс
4 урок	11.20-12.00
Перемена	20 мин Обед 8-11класс, ОВЗ
5 урок	12.20-13.00
Перемена	10 мин
6 урок	13.10-13.50
Перемена	10 мин
7 урок	14.00-14.40

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором ОУ по меню, утвержденному Госкомитетом РБ по торговле и защите прав потребителей .

2.13. Учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часов в неделю;
- 5 класс -29 часов в неделю;
- 6 класс -30 часов в неделю;
- 7 класс -32 часа в неделю;
- 8 — 9классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часа в неделю

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.15. В ОУ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, основной и средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.17. В оздоровительных целях в ОУ создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.4. Сроки каникул утверждаются директором ОУ по согласованию с коллегиальными органами ОУ.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий, кружков, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход

за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, классный руководитель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором ОУ.

4.3. Кружковые, групповые, индивидуальные занятия начинаются через 1 час после окончания уроков.

4.4. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий не входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

— 1 классов — по итогам учебного года (безотметочное обучение);

— 2 — 9 классов – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

-10-11 классов - по полугодиям (балльное оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим занятий утвержден на педагогическом Совете, родительском комитете, оглашен на общешкольном родительском собрании, классных часах, вывешен на информационном стенде, опубликован на сайте ОУ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Востребованность выпускников по окончании МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ

4.2 Работа с одаренными детьми.

Анализ ОГЭ МОБУ Кутеремская СОШ за 2022-2023 учебный год

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Средний балл за 2023 г.				Учитель
	По школе	По району	По РБ	По РФ	
Математика (база)	15,8 (4)	4,5	4,2		Армянинова Н.М.
Математика (профиль)	46	63,7	59,3	55,62	Армянинова Н.М.
Русский язык	67	67,8	68,9	68,4	Рябова Е.С.
Химия	46	60,1	62,4	56,2	Шарапова Л.И.
Биология	45	50,2	54,2	50,8	Кайбуллина П.Е.
Обществознание	52	55,3	58,9	56,4	Шадрина Л.Н.
Физика	49	52,9	59,8	54,8	Михайлова Г.В.
ИВТ	83			58,3	Саметова С.М.

Высокобалльники:

ИВТ – 83 балла (Шамратова Регина, учитель Саметова С.М.)

Русский язык – 95 баллов (КалиеваАделина и Шамратова Регина, учитель Рябова Е,С.)

81 балл (Попова Яна, учитель Рябова Е.С.)

Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год (16 выпускников)

Предмет	Средний балл за 2023 г.			Учитель	Средний балл за 2022
	По школе	По району	По РБ		
Математика	15 (3,6)	3,5	3,4	Армянинова Н.М.	17 (4)
Русский язык	23 (4)	3,7	3,6	Рябова Е.С.	24 (4)
История	23 (3,5)	3,4	3,6	Банникова Т.В.	25 (4)
География	22 (3,9)	3,5	3,6	Банникова Т.В.	19 (3,7)
Химия	34 (5)	4,2	4,2	Шарапова Л.И.	26 (4)
Биология	30 (4)	3,6	3,7	Кайбуллина П.Е.	-
Обществознание	24 (3,6)	3,3	3,3	Шадрина Л.Н.	23 (3)
Физика	18 (3)	3,7	3,7	Михайлова Г.В.	26 (4)
ИВТ	8 (3,3)	3,5	3,4	Саметова С.М.	-

Двое обучающихся 9 класса пересдавали математику, один-ИВТ, один- обществознание

Качество и успеваемость по школе

Показатели	2015-2016 уч. г	2016- 2017 уч.г	2017- 2018 уч.г	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч.г	2022- 2023 уч.год
Количество учащихся	139+26- (1кл)	144+17-(1 кл)	140+20- (1кл)	142+15- (1кл.)	150+11(1 кл)	148+15 (1 кл)	161+(17 1кл)	167(+ 12 1 кл)
Качество	63	65	67	67,6	78	73	69,5	59
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100

4.1 Востребованность выпускников МОБУ Кутеремская СОШ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2023 году	16	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	9	57
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	7	43
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
1.7	Выехал за пределы поселения	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	12	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	4	34
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Республики Башкортостан (всего)	1	25
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа	0	0
2.1.1.2	Башкирский государственный университет, г.Уфа	1	1
2.1.1.3	Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	3	30
	Из них:		
2.1.2.1	Республика Удмуртия	2	16
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	8	66
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	8	66
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения. Доля поступающих в высшие учебные заведения составляет от 30% до 60% .

Выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования преимущественно города Нефтекамск . На протяжении многих лет приоритетными вузами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения Республики Башкортостан и соседней Республики Удмуртия.

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС второго и третьего поколения..

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования).

4.2 Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в 2023-2024 учебном году

в МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от МКУ отдела образования администрации муниципального района Калтасинский район РБ
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии, физике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 84 школьника, что составляет (65 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
количество обучающихся	9	7	6	10	15	17	6	13
% участников	60	50	43	56	71	74	86	81

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 86% в 10 классе и 81 % в 11 классе, наименьший охват 43% наблюдается в 6 классе.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по химии, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществлялась муниципальными координаторами и районными комиссиями.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 46 школьников, что составляет 40% от общего числа обучающихся 5-11 классов (в 22-23 уч. году 29%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Количество участников											
	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в всего
1.	Экономика	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
2.	Экология	-	-	1	2	2	2	3	3	3	10
3.	География	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1
4.	Русский язык	-	-	1	3	-	2	3	1	0	9
5.	Английский язык	-	-	-	1	-	1	2	2	1	4
6.	Химия	-	-	-	-	2	1	-	0	0	3
7.	Обществознание	-	-	-	-	3	1	2	3	0	6
8.	Технология	-	-	1	2	2	1	2	4	4	8
9.	Биология	-	-	1	1	4	2	3	5	0	11
10.	Литература	-	-	1	3	-	2	1	2	0	7
11.	Физическая культура	-	-	2	2	1	1	1	0	0	7
12.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	-	-	1	1	0	0	2
14.	Математика	1	-	-	-	-	1	-	0	0	2
15.	Физика	-	-	2	2	4	0	1	0	0	9
16.	ОБЖ	-	-	-	3	5	3	4	2	0	15
17.	История	-	-	-	1	1	1	2	2	1	5
18.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	2	0	0	2
19.									24	9	104

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 15 чел., биология – 11 чел, экология – 10 чел.

Победители и призеры МЭ ВсОШ

7 класс:

Шитова Я. – призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)
Армянинов Д. – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

8 класс:

Банникова М. – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по английскому языку (Галиева В.Ф.), призер по русскому языку (Воложанина Н.А.), призер по литературе (Воложанина Н.А.)

Плетнёв И. – призер по технологии (Яндемиров П.П.)

Колбин К. - призер по технологии (Яндемиров П.П.)

Валюкова А. – призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

9 класс:

Шаймарданова К. – победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по биологии (Кайбуллина П.Е.),

Сайранов И. - призер по биологии (Кайбуллина П.Е.), призер по технологии (Яндемиров П.П.)

Парфёнова В. – призер по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Саметов В. – победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

Масаева З. - призер по ОБЖ (Яндемиров П.П.)

10 класс:

Ахматьянова А. – призер по истории (Банникова Т.В.), призер по биологии (Кайбуллина П.Е.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.)

Яковлев Е. - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

11 класс:

Аронова З. – победитель по истории (Банникова Т.В.), призер по биологии (Кайбуллина П.Е.), победитель по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

Александров Я. - призер по истории (Банникова Т.В.)

Суербаева Э. - призер по биологии (Кайбуллина П.Е.), призер по обществознанию (Шадрина Л.Н.), призер по экологии (Кайбуллина П.Е.), призер по английскому языку (Кутлубаева О.А.)

Шуматбаева У. - призер по обществознанию (Шадрина Л.Н.)

Ахмадиев Я. - победитель по технологии (Яндемиров П.П.)

Кахтачев Г. - призер по технологии (Яндемиров П.П.)

-

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

класс	5	7	8	9	10	11
количество участников	1	7	11	11	6	11
% участников	7	39	52	48	86	69

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 86% в 10 классе и 69 % в 11 классе, наименьший охват 39% наблюдается в 7 классе.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.3. Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-9 классах осенний период 2023 год.

Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах за 2022-2023 учебный год

С 15 марта по 27 апреля 2023 года в школе прошли ВПР в 4-8 классах. ВПР проводились с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов.

- 15.03. - русский язык 4 класс – успеваемость 100%, качество 90 %.
- 11.04. – география 6 класс – успеваемость 100%, качество 70%.
- 12.04. – математика 5 класс – успеваемость 69%, качество 38 %.
- 13.04. – математика 4 класс – успеваемость 100%, качество 90 %.
- 13.04. – математика 7 класс – успеваемость 84%, качество 26%.
- 14.04. – география 8 класс – успеваемость 84%, качество 42%.
- 17.04. – биология 5 класс – успеваемость 100%, качество 66%.
- 17.04. – география 7 класс – успеваемость 89%, качество 42%.
- 18.04. – русский язык 6 класс – успеваемость 94%, качество 65%.
- 18.04. – химия 8 класс – успеваемость 100%, качество 72%.
- 19.04. – английский язык 7 класс – успеваемость 78%, качество 39 %.
- 20.04. – окружающий мир 4 класс – успеваемость 100%, качество 100%.
- 20.04. – обществознание 6 класс – успеваемость 100%, качество 71%.
- 24.04. – биология 7 класс – успеваемость 94%, качество 63 %.
- 25.04. – русский язык 5 класс – успеваемость 92%, качество 61,5 %.
- 25.04. – русский язык 8 класс – успеваемость 95%, качество 74 %.
- 26.04. – математика 6 класс – успеваемость 94%, качество 29 %.
- 26.04. – русский язык 7 класс – успеваемость 94%, качество 67%.
- 27.04. – история 5 класс – успеваемость 93%, качество 77 %.
- 27.04. – математика 8 класс – успеваемость 89,5 %, качество 37%.

Учителя предметники предоставили анализ результатов выполнения ВПР, в которых указали успеваемость, качество, СОУ, проанализировали задания, которые вызвали затруднения у обучающихся и дали рекомендации по дальнейшей работе.

Рекомендации:

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Предусмотреть применение на уроках задания на формирование и развитие недостаточно прочно сформированных УУД.
3. Реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся основных предметных умений и видов деятельности в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

5.Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровый состав - 24 человека, из них 18 человек – педагогический состав, 6 человек обслуживающий персонал;

Заслуженный работник Республики Башкортостан – 0

Почётный работник общего образования – 0

Почетная грамота МО и науки РФ – 2

Почетная грамота МО РБ – 5

Отличник образования РБ-1

Почетный работник сферы образования РФ-1

Учителя высшей категории – 14

Учителя первой категории – 3

Не имеют категории -1

Молодые специалисты - 0

Высшее профессиональное образование - 17

Среднее профессиональное образование – 1

По стажу работы:

- до 2 лет – 0

- от 2 до 5 лет – 0

- от 5 до 10 лет – 0

- от 10 до 20 лет – 8

- свыше 20 лет - 10

Преобладающее большинство работающих педагогов:

- женщины – 16 человек, что составляет 88 %,

- мужчин – 2, что составляет 12 %.

В текущем учебном году в школе работали *0 молодых специалистов.*

Успешно подтвердили и прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году:

- на высшую категорию 2 по должности – учитель;

- на первую категорию 1 по должности - учитель;

За 2022-2023 учебный год весь педагогический состав прошел курсы по работе с детьми с ОВЗ, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной, навыки оказания медпомощи.

Кл.рук прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Прошли процедуру диагностики профессиональных компетенций: 6 учителей.

Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Компетенции успешного современного учителя», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию

функциональной грамотности учеников» -12 педагогов.

7 учителей прошли КПК по программе «Современный учитель», «Учитель будущего».

Выводы. Кадровый состав МОБУ Кутеремская СОШ соответствует требованиям профессиональным стандартам педагогических работников. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС. В коллективе нет текучести кадров.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Собственником имущества МОБУ Кутеремская СОШ является Администрация муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности школы, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя общеобразовательная школа организует учебный процесс в двухэтажном здании и в здании, прилегающем к основному, в котором размещены спортивный зал и актовый зал, совмещенный со столовой,

Здание о школы построено по типовому проекту основной школы в 1964 году, оборудовано наружным освещением и современной системой видеонаблюдения. Помещения школы обеспечиваются тепло-, электро- и водоснабжением, водоотведением.

В школе имеется: 12 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, комната релаксации, гардероб, помещения для кружковой работы и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой.

Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, но имеется пандус и перила по коридору первого этажа здания, имеется туалетная комната для инвалидов-калясочников. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Основное учебное здание – 1847,6 кв.м.

Земельный участок для размещения и обслуживания школы площадью 14 243 кв. м

в том числе:

- учебные кабинеты – 1524,8 кв.м.
- спортивный зал – 142,8 кв.м.
- комбинированная открытая спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка с мягким покрытием, зимой хоккейная коробка)-площадью 30 х 50
- актовый зал, совмещенный со столовой– 100,3 кв.м.
- помещение для кружковой работы – 70 кв.м.
- библиотека – 34,2 кв.м.
- административные помещения – 86,1 кв.м.
- помещение кухни – 30,0 кв.м.
- столовая – 101 кв.м.
- музей – 17 кв.м.
- подсобные помещения – 42,7 кв.м.
- коридоры, холлы – 381,5 кв.м.

Асфальтированное покрытие – 750 кв.м.

Газон (клумба) – 600 кв.м.

Зелёная зона - 11990 кв.м.

- **Сведения об оборудованных учебных кабинетах**

В школе имеется: 13 учебных кабинета, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок, кабинет релаксации, помещение для кружковой работы, комбинированная мастерская и др. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехником...

- **Объекты для проведения практических занятий**

В школе для проведения практических занятий функционируют кабинеты, укомплектованные ученическими регулируемые столами и стульями, шкафами для хранения наглядных пособий и оборудования, учебным оборудованием, книжным фондом, демонстрационными стендами, плакатами, раздаточным и дидактическим материалом...

- **Библиотека**



Школьная библиотека МОБУ Кутеремская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из звеньев единого информационного пространства школы. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой...

- **Объекты спорта**



В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта. Спортивный зал предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Также имеется многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием 1500 кв. м.. Летом -это футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, зимой –хоккейная коробка.

• **Средства обучения и воспитания**



В МОБУ Кутеремская СОШ в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития обучающихся используются различные средства обучения и воспитания: печатные ресурсы (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы):

В каждом классе имеется интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер. 100% педагогического состава обеспечены персональными ноутбуками.

Сведения о полученном оборудовании МОБУ Кутеремская СОШ в 2022-2023 году в рамках национального проекта «Образование»

(ЦОС, «Точка роста естественнонаучной направленности», «Новые места»- «Шахматы»)

№\п	Наименование оборудования	Количество
	ЦОС	
1	Ноутбук педагога	2
2	МФУ	1
3	Ноутбук мобильного класса	30
4	Ноутбук НР (управленческий персонал)	6
5	Интерактивный комплекс Newline	2
	ТОЧКА РОСТА	
1	МФУ(принтер. Сканер, копир) HP LaserJet Pro M428fdw	1
2	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
3	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
4	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
5	Ноутбук ACER TravelMate P215-53 с мышью	3
6	Цифровая лаборатория по биологии	3
7	Цифровая лаборатория по химии	3
8	Цифровая лаборатория по физике	3
9	Ноутбук с «мышью»	2
	Новые места (физкультурно-спортивная направленность «Шахматы»)	
1	Интерактивная доска с проектором	1

2	Доска шахматная с фигурами шахматными	15
3	Часы шахматные электронные	15
	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	1

- **Условия питания обучающихся**



Согласно статье 41 п.2 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе организовано горячее питание обучающихся и проводится контроль данного процесса в целях охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Питание обучающихся обеспечивает аутсорсер ПТФ «МЕРКУРИЙ» согласно контракту. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 75 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

- **Условия охраны здоровья обучающихся**



Основные направления охраны здоровья: организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется педиатром Кутеремской поликлиники по договору.

- **Информационные системы и ИТ-сети. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Кутеремская средняя школа располагает материальной-технической базой, в полном объеме обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для: проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

В МБОУ Кутеремская СОШ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ учителей и обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Доступ обучающихся осуществляется под руководством учителя, проводящего учебное занятие или внеклассное мероприятие.

На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

МОБУ Кутеремская СОШ является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году (далее – проект) по государственным контрактам № 20 от 25.08.2021г и № 15 от 11.06.2021г., в рамках которых было получено следующее оборудование:

ноутбуки педагога (2 ед.);

ноутбуки мобильного класса (30 ед.);

МФУ (1 ед.);

интерактивный комплекс Newlines вычислительным блоком и мобильным креплением (2 ед.);

ноутбуки НР (6 ед.).

Материально-техническая база МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей.

Материально-технические условия МОБУ Кутеремская СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

В школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы в

соответствии с действующими СанПиН;

В учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности;

требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

школьников, в управление учреждением и реализацию новых программ. 15 кабинетов из 21 оборудованы компьютерами. Учителя-предметники ведут электронные журналы и дневники.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 32 547 экземпляра, из них: учебной литературы 20 310 экземпляров, художественной и научно-педагогической и методической литературы 12 237 экземпляров.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МОБУ Кутеремская СОШ учебно–методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- ✓ продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- ✓ обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района и Республики;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- ✓ повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- ✓ создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основные принципы формирования и функционирования ВСОКО: объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

В основу ВСОКО положено выполнение **требований:**

- ✓ многоуровневого построения, иерархичности системы показателей, соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ✓ ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- ✓ доступности информации;
- ✓ оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах, технологичности используемых показателей;
- ✓ эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- ✓ опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- ✓ сочетания внутренних и внешних оценок качества образования;
- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования МОБУ Кутеремская СОШ:

Основными функциями ВСОКО являются:

- ✓ организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- ✓ организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- ✓ сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- ✓ организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- ✓ обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- ✓ обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- ✓ участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

Образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены Федеральные государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы.

Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реа-

лизации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

✓ посредством существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;

✓ применение процедур оценки качества образования:

-статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования. □
ВСОКО может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

Организационная структура и механизм функционирования ВСОКО

Модель ВСОКО предполагает активное использование всех существующих организационных структур школы, вместе с тем, выделяется и планируется должностная единица (специалист), ориентируемый на целевые функции:

Директор школы формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, институциональную нормативную правовую базу.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (согласно должностным инструкциям) координируют работу подведомственных структур, обеспечивающих разработку механизмов выявления социального заказа, критериальных показателей оценки качества образования, диагностику, оценку и мониторинг в сфере образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе. Осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в школе, организует проведение научно-практических и обучающих семинаров, конференций, курсовую подготовку педагогов по вопросам оценки качества образования, обеспечивает пропаганду положительного опыта работы, стимулирование процессов инновационного поиска в данном направлении.

Функционирование общешкольного родительского комитета (совета) школы способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Методико-консультативная группа, состоящая из руководителей ШМО, принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития

школы; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с муниципальными, региональными и федеральными аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной социокультурной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Сочетание характеристик образовательной системы, критериальных показателей и индикаторов, выбор соответствующих оценочных процедур, определение источников получения информации и уровня оценки качества образования, циклограмма сбора, обработки и анализа информации образуют Систему управления качеством образования.

Взаимосвязь и интеграция оценочных процедур в ВСОКО обеспечивается:

- ✓ согласованием процедур по срокам и периодичности проведения, по применяемым критериям и показателям;
- ✓ созданием интегрированных баз данных, обеспечивающих минимизацию усилий по получению информации, её обработке и использованию в управлении;
- ✓ унификацией каналов получения информации;
- ✓ высоким уровнем подготовленности персонала и работников системы образования, различных подразделений и должностных лиц в области оценки качества образования, готовностью к ее осуществлению в ходе различных процедур.

Предмет оценки качества образования определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

При оценке качества образования **основными методами установления фактических значений показателей** являются:

- ✓ Анализ данных по итогам государственной статистической отчетности.
- ✓ Экспертная оценка (экспертиза) – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- ✓ Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и пр.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Оценочные процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

Количественная оценка, как форма выражения результата оценочной процедуры с использованием методов анализа статистических данных, экспертизы, измерения способствует получению информации о характере качества результатов, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования школы.

Деятельность по реализации каждой процедуры оценки качества образования, процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования, исполнители работ, формы представления информации регламентируются соответствующими нормативными правовыми документами ОО.

Функционирование ВСОКО ориентирует директора школы на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов (72 было)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек 34%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек 15%
1.19.2	Регионального уровня (Кубок им. Ю.А. Гагарина)	25 человек 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 94/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 94%
1.29.1	Высшая	14 человек 77/%
1.29.2	Первая	3 человек 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации(профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	18 человек100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,235 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 547 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 071 кв.м