

Рассмотрено

на заседании педагогического совета школы

(протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Утверждаю

Директор школы:  /Т.М. Бараш

Приказ №95 от 30.08.2022 г.



План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МОБУ Кутеремская СОШ МР Калтасинский район РБ

на 2022-2023 учебный год.

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и

устранению негативных тенденций.

5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе

8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель - учитель.

9. Формирование у обучающихся ответственного отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Срок и	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к	1-я неделя	Руководители ШМО

		ЕГЭ-2023		
Предметные результаты обучающихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях обучающихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР по английскому языку 7-х классов	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Личностные результаты обучающихся	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	4-я неделя	Педагоги нач.школы
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести входную диагностику обучающихся 6–9-х, 11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				

<p>Обновление фон да оценочных средств</p>	<p>Обновленный фонд оценочных средств</p>	<p>Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023</p>	<p>1-я неде ля</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>Подготовка выпускников к ГИА- 2023</p>	<p>План контроля подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА</p>	<p>2-я неде ля</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Реализация зада ч воспитания</p>	<p>План воспитательной работы классных руководителей</p>	<p>Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с</p>	<p>2-я неде ля</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

		задачами школы.		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Учитель информатики, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМ О, замдиректора по УВР
Анализ результатов итоговых ВПР-2022	Корректировка преподавания тем, которые обучающиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые обучающиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ШМ О, замдиректора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Замдиректора по УВР, педагоги
Результаты обучающихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМ О, замдиректора по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР, соц.педагог
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

<p>Подготовка выпускников к ГИА-2023</p>	<p>Коррекция подготовки выпускников к ГИА</p>	<p>Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Руководители ШМ О, замдиректора по УВР</p>
<p>Содержание уроков в 5-х и 10-х классах</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Руководители ШМ О, замдиректора по УВР</p>

НОЯБРЬ**Качество образовательных результатов**

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить обучающихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты обучающейся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР
------------------------------------	---	---	------------	---------------------

	группы риска			
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				

Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность обучающихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 1-5-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 1-5-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-5-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по УВР, классные руководители.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Удовлетворенность родителей кадров ы обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				

Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки обучающихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию обучающихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагоги нач.классов, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР

	обучающихся на дому			
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	руководитель ШМО классных руководителей, замдиректора по УВР
Дополнительное	Анализ эффективности	Выявить долю обучающихся, занятых в	4-я	Замдиректора по УВР

образование	организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	неделя	
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, Руководитель ШМО
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

<p>Информационно-развивающая среда</p>	<p>Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении</p>	<p>Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Заведующий библиотекой, руководитель ШМО</p>
<p>Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов</p>	<p>Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое</p>	<p>Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	полугодие			
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации содаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования порусскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМ О, замдиректора по УВР
	Уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМ О, замдиректора по УВР

Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков овобучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководителя ШМО
Реализация задачи воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций, обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководителя ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам	1-я неделя	Замдиректора по УВР

		сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

		новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки		
		Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Работа высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
--	--	---	------------	---------------------------------------

Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах,	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, и т. п.	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива		
--	--	---	--	--

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД обучающихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты обучающихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Эффективность	Уровень профориентационного	Проанализировать работу классных	3-я	Замдиректора по УВР

социального партнерства	самоопределения обучающимися 9-11-х классов	руководителей по профориентационной работе	неделя	
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявлены резервы	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО классных руководителей

<p>Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение народном языке»</p>	<p>Справка-анализ рекомендациями по преодолению выявленных недостатков</p>	<p>В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение народном языке»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Коррекция плана внеурочной деятельности</p>	<p>Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Реализация учебного плана и рабочих программ</p>	<p>Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)</p>	<p>Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х</p>	<p>Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных</p>	<p>Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР, соц.педагог</p>

классов	кафедр по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Метапредметные	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных	2-я неделя	Учителя-предметники, замдиректора по УВР

результаты		проектов 7–8-х классов		
	Оценка уровня владения УУД обучающихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, замдиректора по УВР

Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители,
Качество реализации образовательного процесса				

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация	Справка-анализ эффективности	Посетить родительские собрания, чтобы	2-я	Замдиректора по УВР

просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	работы учителей с родителями	оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору модуля ОРКСЭ	неделя	
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся 1-5-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся 1-5-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УВР

<p>Работа с одаренными обучающимися</p>	<p>Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год</p>	<p>Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Предметные результаты обучающихся 9-х, 11-х классов</p>	<p>Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА</p>	<p>Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>

		по подготовке к ГИА		
Метапредметные результаты 1-5-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 1-5-х классов	Провести метапредметную контрольную в 1- 5-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководители ШМО
Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Реализация образовательного процесса в 1-5-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 1-5-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-5-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

<p>Реализация их программ внеурочной деятельности</p> <p>рабочих программ</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Реализация их дополнительного образования</p> <p>рабочих программ</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Реализация классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год</p>	<p>Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана на методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР

